

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»



Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

В рамках мероприятий областной программы «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области» 16 декабря 2020 года проводятся девятые областные педагогические чтения имени первого Министра образования Свердловской области Валерия Вениаминовича Нестерова на тему:

**«Помня о прошлом, веря в настоящее,
строим будущее профессионального образования Свердловской области».**

Цель: актуализация основных векторов развития системы профессионального образования Свердловской области в 1990-2010 гг. и точек роста профессиональных образовательных организаций сегодня.

Участники: руководители, преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Педагогические чтения пройдут в режиме видеоконференцсвязи с площадки Центра опережающей подготовки.

Примерный регламент педагогических чтений:

Открытие педагогических чтений. Симонова Т.С., директор ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Приветствие участников педагогических чтений. Шавалиев А.Н., директор департамента профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Воспоминания коллег об особенностях деятельности профессиональных организаций под руководством первого Министра образования Свердловской области В.В. Нестерова.

Бабкин А.М., директор Техникума индустрии питания и услуг «Кулинар» (1987–2013).

Козлов В.А., директор Серовского политехнического техникума (1984–2015).

Щербаков В.Ф., директор Краснотурьинского политехникума (1994–2011).

Целевые ориентиры развития системы профессионального образования Свердловской области в 1990-2010 гг.

Шевченко В.Я., заместитель Министра общего и профессионального образования Свердловской области (1998 – 2004).

Федотова В.В., начальник отдела профессионального образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (2003-2010).

Точки роста профессиональных образовательных организаций:

- Международное партнерство и движение WorldSkills (Молодые профессионалы) как инструменты обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов.

Дульцева Н.В, заместитель директора ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства».

- Цифровизация среднего профессионального образования: задачи внедрения.

Козлов А.Н., директор ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» (Центр цифровой трансформации).

- Взаимодействие с социальными партнёрами как условие успешного развития профессионального образования Свердловской области: из опыта создания центра сдачи демонстрационного экзамена.

Рабенок М.А., заместитель директора ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

- Повышение конкурентоспособности профессионального образования посредством новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки.

Наумова Г.Р., заведующий методическим кабинетом ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

Подведение итогов Педагогических чтений. Деникаева О.В., начальник отдела патриотических проектов и программ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Ссылка на мероприятие: <https://youtu.be/sKoqMYZtqoI>

Ссылка также будет доступна на сайте Свердловского областного педагогического колледжа по адресу: <http://sopkekb.ru>

По результатам чтений планируется разработка **электронного сборника с материалами**, который будет размещен на сайте Свердловского областного педагогического колледжа по адресу: <http://sopkekb.ru>

Авторские материалы по теме чтений (тезисы, статьи) необходимо присылать на электронный адрес pedchtenia_nesterov@mail.ru **в срок до 30 декабря 2020 года** (в теме письма указать «Педагогические чтения_Материалы»). Требования к оформлению текста представлены в Приложении 1. Имя файла должно содержать фамилию автора и название материала (например: *Иванов_И_И_Название*). Количество страниц статьи не более семи.

Контактное лицо: Кузнецова Марина Федоровна, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 8-904-174-62-54.

Директор

Т.С. Симонова

Требования к оформлению тезисов и статей

Материалы представляются в электронном виде по адресу redchtenia_nesterov@mail.ru.

Файл с текстом должен быть назван по образцу: Иванов_И_И_Название

Шрифт – Times New Roman; размер шрифта– 14; междустрочный интервал – 1,5. Текстовый файл выполняется в программе Word. Формат страницы А4, все поля – 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см. Страницы не нумеруются.

Первая строка: фамилия и инициалы автора, курсивом, правое выравнивание, размер шрифта 12.

Вторая строка: должность, курсивом, правое выравнивание, размер шрифта 12.

Третья строка: наименование образовательной организации, курсивом, правое выравнивание, размер шрифта 12.

Четвертая строка: территория, курсивом, правое выравнивание, размер шрифта 12.

Пятая строка: пустая.

Шестая строка: название статьи, полужирный, выравнивание по центру (при необходимости можно задействовать последующие строки). В названии не должно быть аббревиатур. Размер шрифта 14.

Следующая строка: пустая.

Текст статьи.

В конце текста идет список источников и литературы, отделенный от основного текста пустой строкой. Оформление списка в соответствии ГОСТ Р 7.0.100–2018.

В тексте ссылки на использованные источники и литературу указываются в квадратных скобках. Первая цифра в скобках – порядковый номер в списке источников и литературы. Через двоеточие вторая цифра (или цифры) страницы, на которые ссылаетесь (или, например, номера статей в нормативно-правовом акте). Если ссылаетесь одновременно на несколько работ, то перечисляете их через точку с запятой.

ПРИМЕР оформления

*Иванов И.И.,
методист,
ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»,
г. Екатеринбург*

**Инновационная деятельность педагога как
ресурс развития системы образования**

Решающую роль в инновационном развитии общества, в построении гражданского, знаниевого общества отводится образованию: «оно обладает возможностью формирования ценностных ориентаций и принципов, которые в своей совокупности и единстве образуют гуманитарную составляющую модернизации; возможностью воспитания нравственных качеств личности, среди которых особое значение имеет человеческое достоинство, являющееся стратегическим ресурсом модернизации» [1, с. 2].

...

Список литературы

1. Калина, И.И. Аксиологические основания модернизации педагогического образования: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М.: 2012. С. 4. –Текст: непосредственный.

Материалы, не отвечающие теме и оформленные не в соответствии с обозначенными требованиями, не принимаются!