

Министерство общего и профессионального образования Свердловской  
области

ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум»

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по процедуре экзамен**

**по дисциплине «Основы философии»**

**для специальностей:**

- 140101      Тепловые электрические станции**
- 140407      Электрические станции, сети и системы**
- 140408      Релейная защита и автоматизация  
электроэнергетических систем**

**для заочной формы обучения**

Екатеринбург

2014

Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины «Основы философии» составлен на основе Рабочей программы по дисциплине: «Основы философии», составленной преподавателем Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Екатеринбургский энергетический техникум» Н.А. Морозовой

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Разработчик:**

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования Свердловской области (ГАОУ СПО СО) «Екатеринбургский энергетический техникум»; преподаватель Нина Александровна Морозова

**ОДОБРЕН**

цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.А.Морозова

**СОГЛАСОВАН**

Методист \_\_\_\_\_ Г.Н.Русакова

**УТВЕРЖДЕН**

Методическим советом ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель

Зам.директора по У.Р., к.п.н. \_\_\_\_\_ И.А.Созыкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	8
3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А Перечень экзаменационных материалов	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Комплект заданий для контрольных работ по вариантам	32
ПРИЛОЖЕНИЕ В Перечень практических работ	35

# 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» основной профессиональной образовательной программы по специальностям 140101 Тепловые электрические станции, 140407 Электрические станции, сети и системы, 140408 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, 208711 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

КОС включают контрольные и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны на основании положений:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования базовой подготовки.

2) Рабочей программы по дисциплине: «Основы философии», составленной преподавателем Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Екатеринбургский энергетический техникум» Н.А. Морозовой.

3) Учебных планов основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум» по всем специальностям СПО по программе базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**студент должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Формой аттестации по дисциплине является экзамен.

### **Критерии оценки**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки контрольных работ, выполнения практических работ и в процессе собеседования на экзамене.**

К промежуточной аттестации в форме экзамена допускаются те обучающиеся, которые полностью выполнили все предусмотренные практические задания, задания для самостоятельной работы, имеющие положительную оценку по результатам всех видов текущей аттестации. Уровень усвоения учебной дисциплины оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка “отлично” выставляется обучающемуся, если:

- программный материал усвоен, грамотно и логически стройно изложен;
- раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- представлены разные точки зрения на проблему;
- выводы обоснованы и последовательны;
- полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы;
- показывает знакомство с литературой.

Оценка “хорошо” выставляется обучающемуся, если:

- частично раскрыты основные понятия;
- в целом материал излагается полно, грамотно, по сути билета;
- выводы обоснованы и последовательны;
- выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Оценка “удовлетворительно” выставляется обучающемуся, если:

- раскрыта только меньшая часть основных понятий;
- не достаточно точно употребляет основные категории и понятия;
- недостаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов;
- не рассматривал разные точки зрения на проблему;
- возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
- не отвечает на большинство дополнительных вопросов.

Оценка “неудовлетворительно” выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы по билету.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1- Результаты обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Усвоенные знания:</b>	
- основные категории и понятия философии;	Контрольная работа, практическое занятие, экзамен
- роль философии в жизни человека и общества;	Контрольная работа
- основы философского учения о бытии;	Практическое занятие , контрольная работа, экзамен
- сущность процесса познания;	Практическое занятие, контрольная работа, экзамен
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Практическое занятие, контрольная работа
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Контрольная работа, экзамен
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Контрольная работа, экзамен
<b>Освоенные умения:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих	Контрольная работа, экзамен



1	2
<p>философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	
<p>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p>	<p>Контрольная работа, экзамен</p>
<p>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p>	<p>Контрольная работа, практическое занятие, экзамен</p>
<p>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>Контрольная работа, практическое занятие, экзамен</p>

Таблица 2- Показатели оценки результата

Формулировка результата	Показатели освоения результата	Средства оценки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b></p>			
<p>- основные категории и понятия философии;</p>	<p>- знает и понимает основные категории и понятия философии;</p> <p>- анализирует сущность понятий «бытие», «материя», «движение», «пространство и время»;</p> <p>- самостоятельно выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии;</p>	<p>Контрольная работа, практическое занятие, экзамен</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p>
<p>- роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>- понимает и может объяснить роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>Контрольная работа, экзамен</p>	<p>ОК3, ОК 4, ОК 5</p>
<p>- основы философского учения о бытии;</p>	<p>- дает характеристику учения о бытии;</p> <p>- знает суть понятия материя, основные атрибуты материи и их характеристику;</p>	<p>Контрольная работа, практическое занятие, экзамен</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>

1	2	3	4
-сущность процесса познания;	- понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии; - характеризует чувственное и рациональное познание как его основные формы; - самостоятельно анализирует роль практики в процессе познания	Выполнение практического задания, контрольная работа, экзамен	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира	Выполнение практического задания, контрольная работа, экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- знает суть категорий свободы и ответственности личности; - характеризует условия формирования личности; - осознаёт ответственность личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	Контрольная работа, экзамен	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
- о социальных и этических	- понимает суть социальных и этических проблем, связанных	Контрольная работа,	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

1	2	3	4
проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	экзамен	
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>			
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- обладает умением работать с информацией; умением принять правильное решение на основе анализа ситуации; - обладает навыками четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения	Контрольная работа, практическое занятие, экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
- определить значение	- владеет навыками анализа основных проблем общества,	Контрольная работа,	ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

1	2	3	4
<p>философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p>	<p>пониманием основных закономерностей общества и социальных процессов;</p>	<p>практическое занятие, экзамен</p>	<p>ОК 7</p>
<p>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p>	<p>- обладает умением анализировать категории свободы и ответственности в жизни человека, определять их соотношение, формулировать собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностях в жизни человека</p>	<p>Контрольная работа, практическое занятие, экзамен</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7</p>
<p>- формулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>- анализирует различные точки зрения на категории истины и смысл жизни и формулирует собственную точку зрения на данные понятия</p>	<p>Контрольная работа, практическое занятие, экзамен</p>	<p>ОК 4, ОК 5</p>

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3 – Оценочные средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Экзаменационные материалы	<p>Экзаменационные вопросы включают материал, охватывающий все разделы программы учебной дисциплины. В процессе экзамены подвергается проверке: усвоение теоретического материала курса, умение правильно оперировать философскими понятиями и терминами, уровень знания конкретного материала по основам философии.</p>	Перечень экзаменационных материалов (Приложение А)
2	Контрольная работа	<p>Целью выполнения контрольной работы является получение студентами теоретических знаний по основам философии, развитие практических навыков самостоятельной работы с литературой, более глубокое изучение и выработка интереса к отдельным темам курса.</p> <p>Контрольная работа должна быть</p>	Комплект заданий для контрольных работ по вариантам (Приложение Б)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		результатом самостоятельного изучения учебной, научной литературы и первоисточников.	
3	Практическая работа	<p>Тематика практических работ составлена в соответствии с рабочей программой по основам философии. Каждая практическая работа включает цель, методические указания, формируемые компетенции и критерии оценки.</p> <p>Предлагаемые на практических занятиях задания нацелены на формирование учебных умений: анализировать материал первоисточников, сравнивать, выявляя общие черты и различия, делать собственные выводы, распознавать и правильно употреблять философскую терминологию в различных контекстах, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах и пояснять изученные теоретические положения.</p>	Перечень практических работ (Приложение В)

## **Требования к процедуре экзамена**

1. Требования к помещению: учебный класс должен быть оснащен учебными местами.
2. Требования к ресурсам: комплект экзаменационных билетов.
3. Экзамен проводится в форме собеседования.

## **Критерии оценки экзамена**

На оценку **«отлично»** оценивается ответ студента, проявившего глубокие и разносторонние знания предмета, что выразилось в отсутствии ошибочных утверждений и готовности полно осветить не только основные вопросы экзаменационного билета, но и дополнительные вопросы, если они возникали по ходу беседы с экзаменатором.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ студента, давшего в целом полное и верное освещение вопросов экзаменационного билета и допустившего лишь небольшие неточности в ходе ответа на вопросы.

На оценку **«удовлетворительно»** оценивается ответ студента, допустившего ряд неправильных утверждений, но в целом верно осветившего вопросы экзаменационного билета.

**Неудовлетворительным** ответом на вопросы экзаменационного билета признается такой ответ, в котором допущены серьезные ошибки либо пробелы в освещении основных проблем обоих вопросов билета, что заставляет считать, что данный студент не овладел даже основами знаний курса.



## Перечень экзаменационных материалов

### Экзаменационные вопросы

1. Предмет философии, её функции
2. Философия Древнего Востока (Индия)
3. Философия Древнего Китая (Конфуций и Лао-Цзы)
4. Милетская школа в античной философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Пифагор)
5. Философские взгляды Гераклита и Демокрита
6. Философские взгляды Сократа
7. Философские взгляды Платона и Аристотеля
8. Особенности средневековой философии. Христианская догматика. Учение Августина Блаженного
9. Религиозно-философские взгляды Фомы Аквинского
10. Особенности философии эпохи Возрождения
11. Предпосылки философии Нового времени. Суть учения Ф.Бэкона
12. Суть и значение учения Р.Декарта
13. Сенсуализм. Дж.Локк и Беркли
14. Особенности философии эпохи Просвещения (Ф.Вольтер, Ж.Ж. Руссо)
15. Французские учёные – материалисты Д.Дидро, П.Гольбах
16. Основатель немецкой классической философии И.Кант
17. Немецкая классическая философия. Г.Гегель и Л.Фейербах
18. Материалистическое понимание истории (К.Маркс и Ф.Энгельс)
19. Теория психоанализа З.Фрейда
20. Философия экзистенциализма. А.Шопенгауэр, Ф.Ницше
21. Русская религиозная философия к.ХІХ – н.ХХ веков
22. Категория бытия в философии, её специфика и формы
23. Материя, её свойства, формы существования
24. Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики

25. Проблема сознание в философии
26. Теория познания
27. Проблема истины в философии
28. Концепция человека в истории философии
29. Проблема личности в философии
30. Сущность исторического процесса, его этапы, источники и движущие силы. Роль личности в истории
31. Революционная и эволюционная формы исторического прогресса. Критерии социального прогресса
32. Периодизация исторического процесса. Формационный подход к истории
33. Цивилизационный подход к истории
34. Глобальные проблемы современности, их классификация и характеристика

## Экзаменационные билеты

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Предмет философии, её функции
2. Материалистическое понимание истории (К.Маркс и Ф.Энгельс)

Преподаватель \_\_\_\_\_

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Философия Древнего Востока (Индия)
2. Теория психоанализа З.Фрейда

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Философия Древнего Китая (Конфуций и Лао-Цзы)
2. Философия экзистенциализма. А.Шопенгауэр, Ф.Ницше

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Милетская школа в античной философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Пифагор)
2. Русская религиозная философия к.ХІХ – н.ХХ веков

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Философские взгляды Гераклита и Демокрита
2. Категория бытия в философии, её специфика и формы

Преподаватель\_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Философские взгляды Сократа
2. Материя, её свойства, формы существования

Преподаватель\_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Философские взгляды Платона и Аристотеля
2. Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Особенности средневековой философии. Христианская догматика. Учение Августина Блаженного
2. Проблема сознание в философии

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Религиозно-философские взгляды Фомы Аквинского
2. Теория познания

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Особенности философии эпохи Возрождения
2. Проблема истины в философии

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Предпосылки философии Нового времени. Суть учения Ф.Бэкона
2. Концепция человека в истории философии

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Суть и значение учения Р.Декарта
2. Проблема личности в философии

Преподаватель \_\_\_\_\_



**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Сенсуализм. Дж.Локк и Беркли

2. Сущность исторического процесса, его этапы, источники и движущие силы. Роль личности в истории

Преподаватель\_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Особенности философии эпохи Просвещения (Ф.Вольтер, Ж.Ж. Руссо)

2. Революционная и эволюционная формы исторического прогресса. Критерии социального прогресса

Преподаватель\_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Французские учёные – материалисты Д.Дидро, П.Гольбах

2. Периодизация исторического процесса. Формационный подход к истории

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Основатель немецкой классической философии И.Кант

2. Цивилизационный подход к истории

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Немецкая классическая философия. Г.Гегель и Л.Фейербах

2. Глобальные проблемы современности, их классификация и характеристика

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Философские взгляды Платона и Аристотеля

2. Проблема истины в философии

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Милетская школа в античной философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Пифагор)

2. Немецкая классическая философия. Г.Гегель и Л.Фейербах

Преподаватель\_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Философские взгляды Гераклита и Демокрита

2. Проблема истины в философии

Преподаватель\_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Философские взгляды Сократа

2. Философия И.Канта – основателя немецкой классической философии

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Особенности средневековой философии. Христианская догматика.  
Учение Августина Блаженного

2. Теория познания в философии

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Предпосылки философии Нового времени. Суть учения Ф.Бэкона
2. Материя, её свойства, формы существования

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

По дисциплине  
«Основы философии»  
I курс з/о

1. Французские учёные – материалисты Д.Дидро, П.Гольбах
2. Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Комплект заданий для контрольных работ по вариантам**

1 вариант

1. Предмет философии, её функции
2. Предпосылки философии Нового времени. Суть учения Ф.Бэкона
3. Глобальные проблемы современности, их классификация и характеристика

2 вариант

1. Философия Древнего Востока (Индия)
2. Суть и значение учения Р.Декарта
3. Категория бытия в философии, её специфика и формы

3 вариант

1. Философия Древнего Китая (Конфуций и Лао-Цзы)
2. Сенсуализм. Дж.Локк и Беркли
3. Материя, её свойства, формы существования

4 вариант

1. Милетская школа в античной философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Пифагор)
2. Особенности философии эпохи Просвещения (Ф.Вольтер, Ж.Ж. Руссо)
3. Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики

5 вариант

1. Философские взгляды Гераклита и Демокрита
2. Французские учёные – материалисты Д.Дидро, П.Гольбах
3. Проблема сознание в философии

6 вариант

1. Философские взгляды Сократа
2. Основатель немецкой классической философии И.Кант

### 3. Теория познания

#### 7 вариант

1. Философские взгляды Платона и Аристотеля
2. Немецкая классическая философия. Г.Гегель и Л.Фейербах
3. Проблема истины в философии

#### 8 вариант

1. Особенности средневековой философии. Христианская догматика. Учение Августина Блаженного
2. Материалистическое понимание истории (К.Маркс и Ф.Энгельс)
3. Концепция человека в истории философии

#### 9 вариант

1. Религиозно-философские взгляды Фомы Аквинского
2. Теория психоанализа З.Фрейда
3. Сущность исторического процесса, его этапы, источники и движущие силы. Роль личности в истории

#### 10 вариант

1. Особенности философии эпохи Возрождения
2. Философия экзистенциализма. А.Шопенгауэр, Ф.Ницше
3. Революционная и эволюционная формы исторического прогресса. Критерии социального прогресса

### **Требования к выполнению контрольной работы**

1. Контрольная работа выполняется в школьной тетради с полями для замечаний преподавателя или на листах формата А4. На первой странице записываются все вопросы контрольной работы. Текст контрольной работы пишется через строчку, с использованием синей (фиолетовой) пасты, сокращение терминов использовать только в соответствии с ГОСТ. При выполнении на листах формата А4 набирается 14 шрифтом с полуторным интервалом. Требования к полям: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 1,5см, нижнее – 2 см.



2. На обложке тетради делается стандартная наклейка, где указываются: название учебной дисциплины, вариант контрольной работы, фамилия студента, специальность, шифр, группа и фамилия преподавателя

3. Текст контрольной работы должен быть написан разборчиво, грамотно, без сокращения слов, либо отпечатан.

4. Ответы должны быть литературным языком, все мысли излагаются своими словами, приводятся цитаты из первоисточников.

5. Цитаты необходимо сопровождать сносками внизу страницы с указанием источников.

6. В конце работы пишется список использованной литературы в алфавитном порядке, который записывается по образцу: Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО.- 3-е изд.-М.: Форум, 2011.- 288с.

7. В конце работы оставляются 1-2 свободных листа для рецензии.

8. Контрольная работа подлежит сдаче до сессии, чтобы в оставшееся время до экзамена при необходимости была доработана и сдана не позднее, чем за 3 дня до экзамена.

9. Без проверенных контрольных работ студент к экзамену не допускается.

10. Контрольная работа не засчитывается, если:

- нет ответа на один из вопросов;
- ответы на вопросы даны не из своего варианта;
- неполные ответы.

### **Перечень практических занятий**

1. Практическое занятие: «Философия Нового времени о методах познания мира. Анализ основных понятий классической и неклассической западной философии»

2. Практическое занятие: «Исследование общих проблем в философии»

### **Критерии оценки практических работ**

Оценка «отлично» выставляется, студент активно даёт полные ответы на все вопросы, показывает при этом глубокое овладение материалом, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы, может привести примеры, анализировать информацию, делать самостоятельные обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: даны ответы на все вопросы, изложения материала логическое, обоснованное фактами и примерами, студент обнаружил теоретические знания, но недостаточно владеет умением анализировать информацию, в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент недостаточно овладел сутью материала по данной теме, ответил на большую часть вопросов, но ответы даны краткие, без аргументированного пояснения или допущены ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, неумение делать выводы, обобщения.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волконогова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии [Текст]: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 480 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0258-5
2. Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией). ISBN 5-978-5-921132-342-5
3. Губин В.Д. Основы философии [Текст]: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 288 с. – (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-067-4
4. Канке В.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с. ISBN 5-978-5-921133-341-5
5. Спиркин А.Г. Философия [Текст]: учебник – М.: Гардарики, 2009. – 736 с. ISBN 978-5-8297-0098-0
6. Философия [Текст]: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М.: Гардарики, 2008. – 828 с. ISBN 978-5-8297-0143-7 \
7. Философия [Текст]: учебник / под ред. А.Ф.Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – М.: Академический Проект, 2009. – 688 с. ISBN 978-5-8291-1100-7
8. Философия [Текст]: учеб. пособие для высших учебных заведений. / Отв.ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 574 с. ISBN 978-5-222-15824-1
9. Хаврак А.П. Философия [Текст]: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 376 с. ISBN 978-5-91131-340-1



