

Министерство общего и профессионального образования Свердловской
области

ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Обществознание»

для специальностей

140101 Тепловые электрические станции

**140407 Электрические станции, сети и
системы**

**280711 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов**

**140408 Релейная защита и автоматизация
электроэнергетических систем**

Екатеринбург

2014

Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины «Обществознание» составлен на основе Рабочей программы по дисциплине: «Обществознание», составленной преподавателем Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Екатеринбургский энергетический техникум» Н.А. Морозовой

Протокол № от «_____» _____ 2014 г.

Разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования Свердловской области (ГАОУ СПО СО) «Екатеринбургский энергетический техникум»; преподаватель Нина Александровна Морозова

ОДОБРЕН

цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Председатель комиссии _____ Н.А.Морозова

Эксперт Н.В.Лупандина

СОГЛАСОВАН

Методист _____ Г. Н. Русакова

УТВЕРЖДЕН

Методическим советом ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2014 г.

Председатель

Зам.директора по У.Р., к.п.н. _____ И.А.Созыкина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	10
3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	32
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ А Комплект контрольных заданий	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Темы семинаров и дискуссий	44
ПРИЛОЖЕНИЕ В Тематика эссе и творческих заданий	45
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Темы докладов и сообщений	48
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Перечень задач	50
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Фонд тестовых заданий	56
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Ключ к тестам	119

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» основной профессиональной образовательной программы по специальностям 140101 Тепловые электрические станции, 140407 Электрические станции, сети и системы, 140408 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, 208711 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

КОС включают контрольные и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны на основании положений:

1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

2) Рабочей программы по дисциплине: «Обществознание», составленной преподавателем Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Екатеринбургский энергетический техникум» Н.А. Морозовой.

3) Учебных планов Екатеринбургского энергетического техникума по специальностям среднего профессионального образования: 140101 Тепловые электрические станции; 140407 Электрические станции, сети и системы; 140408 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем; 208711 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен

знать:

- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;

- понятия общественного прогресса и общественного регресса, суть глобальных проблем;

- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;

- содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;

- различные формы познания мира, структуру научного знания, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали, тенденции духовной жизни современной России;

- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;

- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;

- роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;

- суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;

- измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;

- формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;

- многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, виды этнических общностей и суть

национальной политики, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;

- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;

- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;

- основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;

- место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;

- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов ; категории правонарушения и правоотношения;

- основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;

- международные документы по правам человека, основы правовой культуры

уметь:

- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;

- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;

- оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;

- описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;

- выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;

- объяснять роль экономики в жизни общества;

- ориентироваться в способах воздействия государства на экономику;

- сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;

- объяснять связь цены со спросом и предложением;

- объяснять причины безработицы и рассчитывать уровень безработицы;

- характеризовать и рассчитывать бюджет семьи, выделять в тексте оценочные суждения о правах потребителя;

- решать простейшие расчётные задачи;

- характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;

- приводить примеры больших и малых групп, характеризовать семью как малую группу; типы этнических общностей и межнациональное сотрудничество;

- давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;

- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;

- характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации;

- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;

- оперировать юридическими терминами при решении задач правового практикума;

- получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;

- свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;

- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Критерии оценки

Контроль и оценка **результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и**

устного опроса, выполнения практических работ, самостоятельного выполнения студентами индивидуальных заданий, докладов и рефератов, а также проведения семинаров.

К промежуточной аттестации допускаются те обучающиеся, которые полностью выполнили все предусмотренные практические задания, задания для самостоятельной работы, обязательную контрольную работу, и имеющие положительную оценку по результатам всех видов текущей аттестации. Уровень усвоения учебной дисциплины оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1 - Результаты обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Усвоенные знания:	
- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;	Устный опрос, практическое задание
- понятия общественного прогресса и общественного регресса, суть глобальных проблем;	Тестирование, практическое занятие
- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;	Анализ текста, эссе, мини-сочинения, устный опрос
- содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании; - различные формы познания мира,	Практическое занятие.

1	2
<p>структуру научного знания, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали, тенденции духовной жизни современной России;</p>	<p>Устное обсуждение, практическое занятие, подготовка докладов и рефератов.</p>
<p>- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;</p>	<p>Тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>
<p>- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;</p>	<p>Практические занятия, решение задач, тестирование, контрольная работа</p>
<p>- роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;</p>	<p>Практическое занятие, написание эссе, решение задач, контрольная работа</p>
<p>- суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;</p>	<p>Практическое занятие</p>
<p>- измерители экономической деятельности, понятия экономического</p>	<p>Устный опрос, тестирование, контрольная работа</p>

1	2
цикла и экономического роста;	
- формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;	Устный опрос, анализ текста
- многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, виды этнических общностей и суть национальной политики, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;	Практические занятия, эссе, составление перечня нормативно-правовых актов по вопросам семьи
- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;	Практическое занятие, анализ выполнения графической схемы
- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов; - основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;	Практическое занятие, ситуационные задачи Эссе, проектные работы, устный опрос, тестирование

1	2
- место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;	Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование
- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов;	Практическое занятие, тестирование
- категории правонарушения и правоотношения; основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;	Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование
- международные документы по правам человека, основы правовой культуры.	Практическое занятие, устное обсуждение вопросов
Освоенные умения:	
- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;	Тестирование. Практическое занятие
- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;	Практическое занятие, устное обсуждение вопросов. тестирование.

1	2
- оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;	Подготовка эссе, докладов, практические занятия
- описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;	Практическое занятие, устный опрос
- выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;	Практическое занятие, работа с текстами, устное обсуждение вопросов
- объяснять роль экономики в жизни общества; - ориентироваться в способах воздействия государства на экономику - сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;	
- объяснять связь цены со спросом и предложением;	Практическое занятие, тестирование, контрольная работа
- объяснять причины безработицы и рассчитывать уровень безработицы;	Практическое занятие, тестирование, контрольная работа
- характеризовать и рассчитывать бюджет семьи, выделять в тексте оценочные суждения о правах потребителя; решать простейшие расчётные задачи;	Практическое занятие. Решение задач
- характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;	Устный опрос

1	2
<p>- приводить примеры больших и малых групп, характеризовать семью как малую группу; типы этнических общностей и межнациональное сотрудничество;</p>	<p>Устный опрос, подготовка сообщений, работа с текстом Конституции</p>
<p>- давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;</p>	<p>Практическое занятие</p>
<p>- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>- характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации;</p>	<p>Практическое задание</p>
<p>- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;</p>	<p>Практическое занятие</p>
<p>- оперировать юридическими терминами при решении задач правового практикума;</p>	<p>Практическое занятие</p>
<p>- получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;</p>	<p>Составление таблиц, графиков, диаграмм</p>
<p>- свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;</p>	<p>Устное обсуждение вопросов, подготовка докладов и презентаций</p>
<p>- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать,</p>	<p>Анализ текстов</p>

1	2
перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;	
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.	Выполнение творческих работ, докладов, рефератов

Таблица 2 - Показатели оценки результата

Формулировка результата	Показатели освоения результата	Средства оценки	Формируемые компетенции
В результате освоения дисциплины студент должен знать:			
1	2	3	4
- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;	- даёт характеристику общества как сложной системы, классификацию важнейших институтов общества	Устный опрос, выполнение практического задания	ОК 3
- понятия общественного прогресса и общественного регресса, суть глобальных проблем	- раскрывает суть понятий общественный прогресс и регресс, понимает суть глобальных проблем	Тестирование, выполнение практического задания	ОК3, ОК 4, ОК 5
- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни	- даёт характеристику понятия личность, - знает суть социализации личности; - раскрывает категории ответственности, свободы и смысла жизни человека	Анализ текста, эссе, мини-сочинения, устный опрос, тестирование	ОК 2, ОК 4, ОК 5

1	2	3	4
<p>человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;</p>			
<p>- содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;</p>	<p>- знает основные формы познания, раскрывает основные элементы чувственного и рационального познания, - раскрывает суть понятия истина, виды истины, критерии истины</p>	<p>Выполнение практического задания, тестирование</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4 , ОК 8</p>
<p>- различные формы познания мира, структуру научного знания, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства,</p>	<p>-знает суть основных форм познания мира; - даёт характеристику таких форм познания мира, как религия, искусство, наука, понимает их специфику и функции;</p>	<p>Устное обсуждение, выполнение практического задания, защита докладов и рефератов</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5</p>

1	2	3	4
<p>суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали, тенденции духовной жизни современной России;</p>	<p>- раскрывает основные тенденции духовной жизни современной России</p>		
<p>- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;</p>	<p>- даёт характеристику экономики как науки и хозяйства, различных типов экономических систем; - раскрывает экономическое содержание собственности, сравнивает различные формы организационно-правовых форм предприятий</p>	<p>Тест, устный опрос, выполнение самостоятельной и контрольной работы</p>	<p>ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
<p>- действие рыночного</p>	<p>- понимает действие рыночного</p>	<p>Выполнение</p>	<p>ОК2, ОК 3, ОК 4,</p>

1	2	3	4
<p>механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;</p>	<p>механизма, суть законов спроса и предложения, - понимает действие экономических законов на рынках труда, капитала, товаров и услуг</p>	<p>практических заданий, тестирование, выполнения самостоятельной и контрольной работы, устное обсуждение вопросов</p>	<p>ОК 5, ОК 8</p>
<p>- роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;</p>	<p>- знает роль и функции государства в условиях рыночной экономики; - раскрывает функции денег, понятие и виды налогов, виды инфляции и безработицы</p>	<p>Выполнения контрольной работы, практического задания, самостоятельной работы</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8</p>
<p>- суть рационального поведения потребителя,</p>	<p>- знает суть социальной политики государства, понятия: «рациональное</p>	<p>Выполнение практического</p>	

1	2	3	4
понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;	поведения потребителя», «уровень жизни», «прожиточный минимум»	задания, устное обсуждение вопросов	
- измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;	- знает основные макроэкономические показатели, понятия экономического роста и экономического цикла	Тестирование, устное и письменное обсуждение вопросов	
- формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;	- знает основные понятия, характеризующие мировую экономику и международную торговлю как форму международных отношений	Выполнение самостоятельной работы, устное и письменное обсуждение вопросов	
- многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, виды этнических общностей	- знает понятие социальной группы, даёт классификацию социальных групп, их основные признаки; - даёт характеристику видов этнических общностей и сути национальной	Выполнение практического задания, самостоятельной работы, анализ	

1	2	3	4
и суть национальной политики, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;	политики государства, а также проблем межнациональных отношений; - понимает, что такое социальный статус и социальная роль	ответов в ходе обсуждения на семинарском занятии	
- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;	- знает суть социальной стратификации, понятий неравенства и социальной мобильности; - даёт характеристику типов социальной стратификации, её критериев, видов и типов социальной мобильности;	Выполнение практического задания, самостоятельной работы, тестирование, устного обсуждения вопросов	
- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы	- знает понятие и основные черты политической власти, структуру и функции политической системы; - даёт характеристику признаков, форм правления в государстве и типов политических режимов	Выполнение практических заданий, самостоятельной, устное обсуждение вопросов	

1	2	2	4
политических режимов;			
- основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;	-знает основные черты гражданского общества и правового государства, основные типы избирательных систем и их основные черты; - понимает суть политического процесса в современной России	Выполнение самостоятельной работы, подготовка докладов и сообщений	
- место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;	- знает основные источники права; - имеет представление о месте права в системе социальных норм, об основных отраслях права	Устное обсуждение вопросов, выполнение самостоятельной работы	
- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов;	- знает, что такое правовой акт, виды правовых актов и место Конституции в иерархии нормативных актов		

1	2	3	4
<p>- категории правонарушения и правоотношения; основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;</p>	<p>- знает определения понятий правонарушение и правоотношение; - даёт характеристику основных норм и понятий государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права РФ;</p>	<p>Выполнение практического задания, самостоятельная работа, тест</p>	
<p>- международные документы по правам человека, основы правовой культуры.</p>	<p>- знает суть международных документов по правам человека и основы правовой культуры</p>	<p>Выполнение практического задания, устное обсуждение вопросов</p>	
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p>			
<p>- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их,</p>	<p>- владеет навыками анализа основных проблем общества, пониманием основных закономерностей общества и</p>	<p>Тест, выполнение практического задания</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 8</p>

1	2	3	4
<p>объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;</p>	<p>социальных процессов;</p>		
<p>- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;</p>	<p>- умеет анализировать различные точки зрения на общественный прогресс; - обладает умением анализировать глобальные проблемы современности, различные пути и формы общественного развития</p>	<p>Практическое занятие, устное обсуждение вопросов, тест.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</p>
<p>- оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;</p>	<p>- обладает умением работать с информацией; умением принять правильное решение на основе анализа ситуации; - обладает навыками четкого и точного изложения собственной точки зрения в</p>	<p>Эссе, творческие задания, подготовка и защита докладов. Практические занятия</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</p>

1	2	3	4
	устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.		
- описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;	- характеризует основные пути познания мира, критерии истинности знания; - анализирует различные формы человеческого знания	Практическое занятие, устный опрос, самостоятельная работа	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
- выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;	- обладает навыками критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки; - умеет чётко и логично высказывать собственную точку зрения; - умеет работать в команде, чувствует ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Практическое занятие, работа с текстами, устное обсуждение вопросов, семинары	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

1	2	3	4
	выполнения заданий.		
<p>- объяснять роль экономики в жизни общества;</p> <p>ориентироваться в способах воздействия государства на экономику</p> <p>- сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;</p>	<p>- характеризует и анализирует различные методы государственного регулирования экономики, объясняет роль экономики в жизни общества;</p> <p>- обладает умением сравнивать различные формы собственности и типы экономических систем, приводить соответствующие примеры</p>	<p>Устное обсуждение вопросов, тест, составление таблицы</p>	<p>ОК 2, ОК 5</p>
<p>- объяснять связь цены со спросом и предложением;</p>	<p>-обладает умением строить графики спроса и предложения, объяснять связь между ценой и спросом, ценой и предложением, объяснять влияние неценовых факторов на кривые спроса и предложения</p>	<p>Практическое занятие, тест, контрольная работа, самостоятельная работа</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p>
<p>- объяснять причины безработицы и рассчитывать уровень</p>	<p>- обладает умением рассчитывать уровень безработицы, анализировать причины безработицы, приводить</p>	<p>Практическое занятие, тест, контрольная работа,</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7</p>

1	2	3	4
безработицы;	примеры видов безработицы в современной России	самостоятельная работа	
- характеризовать и рассчитывать бюджет семьи, выделять в тексте оценочные суждения о правах потребителя; решать простейшие расчётные задачи;	- умеет анализировать основные статьи потребительского бюджета, составлять баланс по семейному бюджету, решать задачи по построению кривой Лоренца	Практическое занятие. Решение задач	
- характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;	- обладает знанием методики анализа стратификационной структуры общества, структуры социальных групп и своего социального статуса;	Устный опрос, практическое занятие	
- приводить примеры больших и малых групп, характеризовать семью как малую группу; типы этнических общностей и межнациональное	- даёт характеристику и классификацию социальных групп; - анализирует семью как малую социальную группу, её основные функции; - сравнивает различные этнические	Устный опрос, подготовка сообщений, работа с текстом Конституции, практическое	

1	2	3	4
сотрудничество;	общности, анализирует причины этнических конфликтов и приводит соответствующие примеры	занятие	
- давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;	- сравнивает различные типы политических режимов; - анализирует формы правления и типы государственного устройства различных государств	Практическое занятие, выполнение самостоятельной работы, устное обсуждение вопросов	
- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;	- характеризует формы участия личности в политической жизни и может проанализировать степень участия, исходя из действующего законодательства	Устное обсуждение вопросов, самостоятельная работа	
- характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации;	- анализирует структуру и функции на основе теории разделения властей	Устное обсуждение вопросов, самостоятельная работа	
- соотносить	- анализирует виды правонарушений на	Практическое	

1	2	3	4
<p>правонарушение с видом юридической ответственности;</p>	<p>конкретных примерах, умеет правильно соотнести их с видом юридической ответственности</p>	<p>занятие, устное обсуждение вопросов, самостоятельная работа</p>	
<p>- оперировать юридическими терминами при решении задач правового практикума;</p>	<p>- правильно применяет юридические термины при решении задач</p>	<p>Практическое занятие</p>	
<p>- получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;</p>	<p>- обладает навыками критического оценивания различных точек зрения; - обладает умение четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p>	<p>Составление таблиц, графиков, диаграмм</p>	
<p>- свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в</p>	<p>- обладает умением анализировать и грамотно использовать информацию из различных источников, ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать</p>	<p>Устное обсуждение вопросов, подготовка докладов, презентаций, эссе</p>	

1	2	3	4
том числе электронных;	умозаключения и выводы, пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)		
- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;	- обладает умением собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников, пользоваться нормативными документами	Анализ текстов, подготовка докладов, презентаций	
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.	- демонстрирует умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, реферат, эссе), ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы	Выполнение творческих работ, докладов, рефератов	

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3 – Оценочные средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Контрольная работа включает средние по трудности теоретические вопросы из изученного материала, предусмотренного в Рабочей программе дисциплины.	Комплект контрольных заданий (приложение А)
2	Семинар, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Темы семинаров и дискуссий (приложение Б)
3	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Темы индивидуальных творческих заданий (приложение В)
4	Эссе	Форма контроля, важная при формировании	Тематика эссе (приложение В)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений (приложение Г).
6	Задачи	Форма контроля, позволяющая закрепить полученные теоретические знания, применять изученные формулы, строить графики	Перечень задач (приложение Д)
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (приложение Е)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обществознание. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2012. – 357с. – ISBN 978-5-7695-4784-3

2. Обществознание. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2012. – 345с. – ISBN 978-5-392-01322-7

3. Обществознание. Практикум. 11 класс [Текст]: пособие для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянова, Н. И. Городецкая и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: «Просвещение», 2008. – 160 с. - ISBN 978-5-09-021016-4.

4.Кравченко, А. И., Певцова, Е. А. Обществознание [Текст]: учебник для 10-11 классов / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника по обществознанию для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений, 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2009. - 312 с. – ISBN 5-94853-247-X.

5. Основы государства и права [Текст]: учебное пособие/ А. С. Комаров, А. В. Клименко, В.В. Румынина; под ред. С.А.Комарова. – М.: Манускрипт», 2008. – 383 с. – ISBN 978-5-271-24588-6.

Комплект контрольных заданий

Итоговая контрольная работа за 1 семестр

1 вариант

1. Теоретические вопросы

- 1) Каковы главные экономические проблемы?
- 2) Дать определение ВВП. Что такое ВВП номинальный и ВВП реальный?
- 3) Охарактеризовать закон спроса, используя график. Объяснить влияние на спрос неценовых факторов
- 4) Назвать основные факторы производства и доходы на эти факторы производства
- 5) Дать определение постоянных издержек, назвать их элементы

2. Ответить на тестовые вопросы, выбрать один правильный ответ

- 1) Что из данного перечня является капиталом на рынке факторов производства:
 - а) деньги;
 - б) производственное оборудование;
 - в) акции;
 - г) потребительские товары длительного пользования.
- 2) Главная проблема экономики состоит в том, что:
 - а) человеческие желания ограничены;
 - б) ресурсы безграничны;
 - в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
 - г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.
- 3) Точка пересечения кривых спроса и предложения называется:
 - а) цена;
 - б) стоимость;
 - в) равновесная цена;

г) насыщаемость.

4) В экономике термин «спрос» означает:

а) количество купленных товаров;

б) количество проданных товаров;

в) количество товаров, предлагаемых на продажу по определённым ценам;

г) количество товаров, которое необходимо продать, чтобы получить прибыль.

5) Какой из видов затрат относится к внутренним издержкам:

а) покупная стоимость сырья и материалов;

б) стоимость рабочего времени предпринимателя;

в) арендная плата, уплачиваемая предпринимателем за использованное помещение;

г) заработная плата нанимаемых работников.

б) Альтернативные издержки нового стадиона это:

а) оплата его охраны и другого персонала

б) цена строительства стадиона в будущем году

в) изменение ставки налога, которая выплачивается из доходов со стадиона

г) цена других товаров и услуг, производство, которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

2 вариант

1. Теоретические вопросы

1) В чём заключается основной постулат экономической теории?

2) Что такое ВВП? Назвать методы расчёта ВВП

3) Охарактеризовать закон предложения, используя график. Объяснить влияние на предложение неценовых факторов

4) Что такое капитал? Раскрыть понятия основной и оборотный капитал

5) Что такое переменные издержки, назвать их элементы

2. Ответить на тестовые вопросы, выбрать один правильный ответ

1) Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

- а) предельной выгодой;
- б) альтернативной стоимостью;
- в) ограниченностью;
- г) ничего из перечисленного не подходит.

2) Закон спроса гласит, что:

а) продавцы будут предлагать больше товаров по высоким ценам, чем по низким ценам;

б) покупатели будут покупать больше товаров по низким ценам, чем по высоким ценам;

в) изменение цен мало изменяет величину спроса продукт;

г) покупатели будут покупать товары по высоким ценам, если товар будет высокого качества.

3) В рыночной экономике уменьшение предложения приведёт к увеличению:

- а) цен;
- б) налогов;
- в) объёма капиталовложений;
- г) объёма сбережений.

4) К внутренним издержкам относятся:

а) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;

б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;

в) расходы, связанные с приобретением участка земли;

г) арендная плата за используемое оборудование.

5) В какие расходы включаются деньги, потраченные на сырьё, электроэнергию, зарплату рабочих:

- а) накладные расходы;

б) постоянные издержки;

в) общие издержки;

г) переменные издержки.

б) Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

а) потребность;

б) спрос;

в) необходимость;

г) желание.

3 вариант

1. Теоретические вопросы

1) Что такое экономические ресурсы, на какие категории они делятся?

2) Охарактеризовать рыночное равновесие, используя график

3) Что такое издержки производства, на какие две категории они делятся?

4) Что такое эластичность спроса, как определить коэффициент эластичности спроса? На какие товары спрос неэластичен?

5) Что такое монополия? Что означает понятие «естественная монополия»?

1. Ответить на тестовые вопросы, выбрать один правильный ответ

1) Альтернативная стоимость товара измеряется:

а) затратами ресурсов на производство данного товара;

б) индексом потребительских цен;

в) количеством денег, затраченных на производство данного товара;

г) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара.

2) Чем определяются цены в рыночной экономике свободной конкуренции:

а) взаимодействием спроса и предложения;

б) влиянием спроса на равновесную цену;

в) правительством;

г) взаимодействием сил, уменьшающих границы насыщаемости и цены.

3) Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

а) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;

б) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;

в) небольшое количество конкурирующих фирм;

г) только одна крупная фирма.

4) Укажите, к какому типу относится рынок, если на нём функционируют от двух до 20 продавцов:

а) монополистической конкуренции;

б) олигополии;

в) монополии;

г) совершенной конкуренции.

5) Уровень безработицы есть численность безработных, делённая на численность:

а) работающих;

б) трудовых ресурсов;

в) взрослого населения;

г) рабочей силы.

б) Если рыночная цена ниже равновесной, то:

а) появляются избытки товаров;

б) возникает дефицит товаров;

в) формируется рынок покупателей;

г) падает цена ресурсов.

4 вариант

1. Теоретические вопросы

1) Что такое рынок? Назвать основные элементы механизма рынка

- 2) Охарактеризовать деление издержек на внешние и внутренние, что такое экономические издержки?
- 3) Что такое заработная плата? Чем отличаются номинальная и реальная заработная плата?
- 4) В чём отличие ВВП от ВВП?
- 5) Что такое олигополия, охарактеризовать виды олигополии, какой характер носит конкуренция в условиях олигополии?

2. Ответить на тестовые вопросы, выбрать один правильный ответ

1) Мэрией Москвы принято решение о строительстве нового стадиона.

Альтернативная цена этого решения определяется:

- а) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
- б) суммой денег, отпущенных на строительство;
- в) потерей для города постройки бассейна, от которого пришлось отказаться;
- г) затратами труда, капитала и природных ресурсов.

2) Что произойдёт с величиной спроса на товар, если его цена вырастет:

- а) величина спроса не изменится;
- б) спрос возрастёт;
- в) спрос будет больше, чем предложение;
- г) величина спроса уменьшится.

3) Укажите, к какому типу относится рынок, если на нём имеется только одно предприятие-продавец:

- а) монополистической конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) монополии;
- д) совершенной конкуренции.

4) Затраты на производство единицы продукции представляют собой:

- а) общие издержки;

- б) средние издержки;
- в) средний доход;
- г) полные переменные издержки.

5) Рабочая сила есть:

- а) работающие;
- б) работающие плюс безработные;
- в) взрослое трудоспособное население;
- г) трудовые ресурсы.

6. Изменение спроса и изменение объема спроса различаются тем, что:

- а) изменение спроса состоит из суммы изменений объема спроса;
- б) изменение спроса – это сдвиг кривой спроса, а изменение объема спроса – это движение по кривой спроса;
- в) изменение спроса – это движение по кривой спроса, изменение объема спроса – это сдвиг кривой спроса.

Самостоятельная работа по темам:

6.1 «Право в системе социальных норм» и 6.2 «Система права»

1 вариант

Дать подробные аргументированные ответы на поставленные вопросы

1. Назвать два подхода к определению права (дать определения)
2. Что сближает право и мораль?
3. Что такое система права? Назвать отрасли права
4. Назвать и дать определение элементов структуры права
5. Что такое правоотношение? Раскрыть структуру правоотношения
6. Что такое правосубъектность, правоспособность? Что такое юридическая обязанность? Что такое активная юридическая обязанность?

2 вариант

Дать подробные аргументированные ответы на поставленные вопросы

1. Назвать основные признаки права
2. Что такое норма права? Назвать особенности норм права
3. Что такое отрасль права? Как подразделяются отрасли права?
4. Что такое юридический факт? Как подразделяются юридические факты?
5. Что такое дееспособность, деликтоспособность? Перечислите факторы, которые могут влиять на дееспособность физического лица
6. Что такое пассивная и негативная юридическая обязанность?

Самостоятельная работа по теме 6.3 «Система права»

(Правонарушения. Источники права. Юридическая ответственность)

1 вариант

Дать подробные аргументированные ответы на поставленные вопросы

1. Что такое источники права, назвать виды источников права.
2. Назвать и раскрыть виды нормативно-правовых актов
3. Что такое правомерное поведение, его виды.
4. Что такое презумпция невиновности?
5. Кто может быть субъектом правонарушения? Раскрыть субъективную сторону правонарушения (вина, её формы)
6. Цель и функции юридической ответственности

2 вариант

Дать подробные аргументированные ответы на поставленные вопросы

1. Что такое правовой обычай и судебный прецедент?

2. Что такое правонарушение? Назвать признаки правонарушения и его

виды

3. Назвать виды юридической ответственности

4. Назвать обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

5. Принципы юридической ответственности

Критерии оценки контрольных и самостоятельных работ

«неудовлетворительно» - раскрыто содержание менее 50% вопросов;

«удовлетворительно» - раскрыто содержание 50% – 60% в полном объёме;

«хорошо» - даны подробные ответы на 70 % - 90% вопросов.

«отлично» - даны подробные чёткие ответы на более чем 90% вопросов.

Темы семинаров и дискуссий

1. Проблема межнациональных отношений
2. Демографическая ситуация в современной России и мире
3. Местное самоуправление

Критерии оценки устного ответа на семинаре

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, участвует в дискуссии.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если обучающийся почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Тематика эссе

1. Глобализация - «за» и «против»

2. Как сильная инфляция может подорвать способность денег выполнять их основные функции

3. Преимущества и недостатки перехода от всеобщей обязательной воинской службы к набору профессиональной и контрактной армии с точки зрения последствий для бюджета

4. «Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением» Р.Дарендорф

5. Личность в условиях тоталитарного режима

Творческие задания

1. Подготовка материалов СМИ по теме «Современные технологии и экология»

2. Составление сравнительной таблицы индустриального и постиндустриального общества

3. Анализ отрывка из работ В.А.Петровского «Личность в психологии: парадигма субъектности» и С.Л.Франка «Смысл жизни»

4. Подготовка афоризмов о свободе и ответственности.

5. Анализ трактовки понятия свободы в отрывке из работы И.П.Эккермана «Разговоры с Гёте»

6. Составление презентаций, тематических альбомов по различным жанрам искусства.

7. Составление сравнительной таблицы «Достоинства и недостатки разных типов фирм»

8. Анализ динамики уровня потребительских цен в России за последние 10 лет.

9. Анализ статьи учёных-экономистов В.С. Автономова и Т.П. Субботиной «Выгоды от политики свободной торговли»

10. Оформление графической схемы «Виды социальной мобильности»

11. Анализ отрывка из работы социолога О.С.Осиповой «Девиантное поведение: благо или зло» и ответы на вопросы к данному документу.

12. Выбор и анализ статей Конституции РФ, характеризующих национальную политику государства

13. Составление перечня нормативно-правовых актов, касающихся государственной поддержки семьи

14. Составление социального портрета российской молодёжи на основе материала учебника и данных социологических опросов о предпочтениях молодёжи

15. Соотнесение понятий «легитимность» и «эффективность» власти, приведение примеров несовпадения легитимности и эффективности власти, обоснование примерами из мировой истории, когда «действия власти были незаконными, но оказались легитимными»

16. Оформление сравнительной таблицы «Отрасли российского права»

17. Анализ конституционных принципов государства» на основании гл. 1 Конституции РФ

18. Анализ состава прав и обязанностей супругов, родителей и детей на основе Семейного кодекса РФ.

Анализ ответственности несовершеннолетних за правонарушения на основе Административного и УК РФ.

Критерии оценки эссе

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы

2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования философских понятий в контексте ответа;

3) аргументация своей позиции.

Эссе оценивается на «отлично», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа;

3. Дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «хорошо», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);

3. Дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «удовлетворительно», если:

1. представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. проблема раскрыта при формальном использовании философских терминов;

3. дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «неудовлетворительно», если:

1. представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.

2. проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Темы докладов и сообщений

1. Самообразование - неперенное условие успешной профессиональной деятельности и овладения культурой
2. Роль религии в современном мире
3. Мораль как основа общественного сознания
4. Межнациональные отношения и конфликты в современном мире
5. Политические партии России: мой выбор
6. Избирательная система в РФ – ее плюсы и минусы
7. Работа органов местного самоуправления в нашем городе
8. Политической культуры
9. Политический процесс в России
10. Взаимодействие гражданского общества и правового государства
11. Защита прав человека

Критерии оценки доклада

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота использования источников
5. Соответствие оформления реферата стандартам

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень задач

Задача 1. Проанализировать ситуацию: «Нужна ли повару швейная машина»

Ситуация

На одной лестничной площадке живут соседки Нина Степановна Петрова и Ирина Леонидовна Максимова. Нина Степановна - высококвалифицированная портниха, специализирующаяся на пошиве модельных женских платьев. Одно платье она шьёт в среднем за 20 часов, зарабатывая при этом за каждый час 200 руб.. Ирина Леонидовна – повар. Она работает в кафе, получая 150 руб. в час. Кроме того, она неплохо шьёт и собирается к Новому году сшить себе новое праздничное платье. Она полагает, что пошив платья займет у неё 30 часов времени. Нина Степановна собирается встретить Новый год в шумной компании гостей. Для этого ей нужно приготовить праздничный ужин, что отнимет у неё 10 часов времени. У Ирины Леонидовны на приготовление такого ужина ушло бы только 5 часов.

Располагая данной информацией, ответьте на вопрос: стоит ли Ирине Леонидовне шить платье, а Нине Степановне готовить ужин, если последняя терпеть не может готовить, а первая не получает удовольствия от шитья?

Задача 2. Построить кривую производственных возможностей

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом двух товаров – самолётов и холодильников. По данным таблицы постройте кривую производственных возможностей и рассчитайте альтернативную стоимость.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	1	2	3	4	5
Самолёты (сотни шт.)	0	1	2	3	4

Холодильники (тыс. шт.)	12	10	8	4	0
Альтернативная стоимость 1 сотни самолётов)					

Задача 3. Построить графики спроса, предложение огурцов по табличным данным.

Дать ответы на вопросы:

1. если цена огурцов изменится с 2 ден.ед/кг до 2,5 ден.ед./кг, то как изменится величина спроса?
2. определить равновесную цену за 1 кг огурцов и равновесный объём огурцов.

Цена, ден.ед/кг	00,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5
Объём спроса	225	200	175	150	125	100	75
Объём предложения	75	100	125	150	175	200	225

Задача 4. Функция предложения на говядину имеет вид: $Q_D = 30 - P$, где Q_D – величина спроса на говядину за день (кг), а P – цена за один килограмм. Функция предложения описана следующим уравнением: $Q_S = 15 + 2P$, где Q_S – величина предложения за день (кг).

1. построить графики спроса и предложения;
2. найти равновесный объём и равновесную цену на мясо;
3. какая ситуация возникнет на рынке мяса, если цена установится на уровне 3 ден.ед. за кг? Решить алгебраическим методом.

Задача 5. Три покупателя решили купить по одному телевизору одной марки. Первый покупатель купит телевизор, если его цена будет не более 4000 р., второй покупатель купит телевизор, если его цена будет не более 5000 р., а третий готов сделать покупку при цене не более 6000 р. Построить шкалу рыночного спроса.

Задача 6. Если величина спроса выросла на 20% при снижении цены на колбасу с 30 р. до 24 р., то эластичен ли спрос на этот сорт колбасы при точном вычислении?

Задача 7. Численность экономически активного населения (рабочей силы) к концу 1995 г. составила 73,0 млн. человек, или 49% от общей численности населения страны, а к концу 1996 г. - 72,7 млн. человек (49% от общей численности населения). Количество занятых в экономике на конец 1995 г. составило 67,0 млн. человек, а на конец 1996 г. - 65,9 млн. человек.

1) Определите количество безработных в составе рабочей силы в России на конец 1995 и 1996 г. В соответствии с методологией Международной организации труда к безработным относятся лица, не имеющие работы, но активно ищущие ее.

2) Определите уровень занятости в России на конец 1995 и 1996 г.

3) Определите уровень безработицы в России на конец 1995 и 1996 г.

Задача 8. В стране Какофонии насчитывается 76 млн. человек в трудоспособном возрасте. Из них 30 млн. человек не работают и не ищут работу (это домохозяйки, инвалиды, пенсионеры, студенты и бездомные бродяги). В этой же стране 4 млн. 600 тыс. человек безработных и 1 млн. человек - работники, занятые неполный рабочий день и желающие работать полный рабочий день. Определите уровень безработицы в стране Какофонии.

Задача 9. Зависимость общих затрат от выпуска продукции на предприятии представлена в таблице:

Выпуск, шт.	Общие затраты, руб.
0	4
1	6
2	10
3	16
4	28
5	42

На рынке установилась цена на уровне 10 руб. Какой объем производства выберет предприятие?

Задача 10. Б. А. Цирюльников открыл небольшую парикмахерскую. Там в течение восьмичасового рабочего дня трудятся 5 парикмахеров. Если часовая ставка заработной платы парикмахера составляет 5 руб., то каковы будут ежедневные затраты господина Цирюльникова на оплату труда парикмахеров?

Предположим, что Цирюльников решил расширить дело и нанять еще пять парикмахеров. Каковы будут теперь дневные издержки на наем работников?

Предположим далее, что рыночная цена услуг труда парикмахеров возросла и составляет 6 руб./ч. Сколько денег теперь должен платить господин Цирюльников, чтобы пользоваться услугами труда десяти парикмахеров?

На основании результатов, полученных при решении данной задачи, сделайте вывод о том, какие факторы влияют на величину издержек фирмы.

Задача 11. Определить, какие затраты относятся к постоянным, а какие - к переменным:

1) Потребляемая электроэнергия имеет постоянную мощность, и поэтому затраты на нее прямо пропорциональны продолжительности рабочего времени и составляют 10 Мвт в месяц. Цена 1 Мвт равна 300 руб.

2) Производительность одного работающего - 20 изделий в месяц. Работа сдельная. Для работы ему требуются две единицы оборудования. Всего имеется 20 единиц оборудования.

3) Цена единицы оборудования - 50 тыс. руб., срок службы – 5 лет.

4) Аренда помещения стоит 4 млн. руб. в месяц. Количество работающих не более 10 человек.

Цена изделия - 500 руб. Заработная плата одного работающего составляет 2 тыс. руб. в месяц. Других затрат нет.

5) Определить оптимум производителя, если сверхурочно рабочие могут трудиться по 0,5 смены за двойную оплату каждого отработанного часа.

Задача 12. На хуторе живут четыре семьи: Орловы, Соколовы, Голубевы и Воробьевы. Доходы семей соответственно составляют: 25 тыс. руб., 25 тыс. руб., 45 тыс. руб., 5 тыс. руб.

1. Постройте кривую Лоренца.

2. На общем собрании хуторских семей было решено ввести механизм социальной поддержки: каждая семья передает 5 тыс. руб. самой бедной семье.

Постройте кривую Лоренца после введения механизма социальной поддержки.

3. Изменилось ли неравенство доходов?

Задача 13. Денежная масса на начало года равнялась 25 млн. ден. ед. Центральный банк производил эмиссию в размере 4 млн. ден. ед. Чему равна суммарная стоимость проданных товаров и услуг за год, если скорость обращения денег равна 6?

Задача 14. Рассчитайте, сколько денег было выведено из обращения за год, если суммарная стоимость проданных за год товаров составила 120 трлн. руб., среднее число оборотов денег в год равнялось 8, а в начале года в обращении находилось 18 трлн руб.

Задача 15. Пусть в некоторой стране общий уровень цен за определенный период времени характеризуется следующими данными:

Год	ИПЦ (индекс потребительских цен) 1976 г. = 100%	Темпы инфляции по ИПЦ (% за ГОД)
1976 (базисный)	100,0	
1996	246,0	
1997	273,0	
1998	290,0	
1999	298,0	

Для всех статистических периодов (1996, 1997, 1998 и 1999 гг.) при расчете ИПЦ за базовый период принимается 1970 г.

а) Что показывают приведенные во втором столбце таблицы индексы потребительских цен?

б) Рассчитайте темпы инфляции в этой гипотетической стране в 1997, 1998 и 1999 г. и впишите полученные результаты в таблицу.

Задача 16. При выдаче кредита в размере 10000 руб. на полугодовой срок под 10% годовых были удержаны комиссионные в размере 1% от суммы кредита. Какова фактически использованная сумма кредита и под какой процент годовых был фактически взят кредит?

Критерии оценки решения задач

1. Правильно записаны обозначения и формулы
2. Верный ход решения задачи
3. Верный ответ, расчеты
4. Задача выполнена экономически грамотно
5. Отсутствие ошибок в графиках и построениях

Фонд тестовых заданий

1. Тесты по теме «Общественный прогресс»

Прочитайте внимательно вопрос и выберите один правильный ответ

1 вариант

1. Тест

1) Под прогрессом понимается:

- а) упадок культуры;
- б) движение вперёд;
- в) циклическое развитие;
- г) состояние стабильности.

2) Французские просветители к критериям прогресса относили:

- а) развитие разума и нравственности;
- б) усложнение юридических институтов;
- в) развитие производительных сил;
- г) покорение природы.

3) Верно ли суждение?

А. Прогрессивное развитие общества – это всегда необратимое движение вперёд.

Б. Общественный прогресс противоречив, не исключает возвратные движения и регресс.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны.

4) Критерием развития общества не является:

- а) уровень развития науки;
- б) степень удовлетворения личностью своих потребностей;
- в) религиозные предпочтения общества;
- г) состояние экономики.

5. Реформа – это преобразование:

- а) изменяющее политическое устройство общества;
- б) ликвидирующее старые социальные институты;
- в) изменяющее какую-либо сторону общественной жизни;
- г) приводящее к регрессу общества.

б) Полное изменение всех сторон общественной жизни, включая основы

существующего строя – это:

- а) реформа;
- б) инновация;
- в) революция;
- г) прогресс.

7) Закончите определение: «Общественный прогресс – это...»:

а) уровень (ступень) развития общества, его культуры;

б) состояние общества в целом на определённом этапе исторического развития;

в) направление общественного развития, при котором происходит поступательное движение от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким;

г) развитие и переход общества от высшего к низшему.

8) Мысль о том, что общество развивается по пути регресса, отстаивали:

- а) древнегреческий философ Платон;
- б) древнегреческий философ Аристотель;
- в) древнегреческий поэт Гесиод;
- г) французский просветитель Ж.А.Кондорсе.

9) Что из перечисленного можно отнести к причинам общественных изменений:

а) внешние факторы, влияние природной среды;

б) противоречия, возникающие между различными социальными слоями внутри общества;

в) стремление людей к новому, более совершенному;

г) всё, перечисленное выше.

10) Критерием общественного прогресса можно считать:

а) развитие разума;

б) развитие производства, науки и техники;

в) развитие нравственности;

г) всё, перечисленное выше.

11) Верны ли следующие утверждения:

А. Развитие науки и техники – есть универсальный критерий общественного прогресса.

Б. Развитие гуманизма – есть универсальный критерий общественного прогресса.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верно А и Б;

г) оба суждения неверны.

2 вариант

1.Тест

1) «Золотым веком» называл древнейшее общество:

а) Платон;

б) Аристотель;

в) Лукреций Кар;

г) Гесиод.

2) Революция - это:

а) быстрые, качественные изменения в обществе;

б) медленное, постепенное развитие;

в) состояние застоя;

г) возвращение в исходное состояние;

3) К. Поппер считал, что:

А. Исторический прогресс прогрессивен.

Б. Прогресс возможен только для отдельного человека.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) оба неверны;

г) верно А и Б.

4) Мыслитель, назвавший развитие нравственности главным критерием прогресса:

а) Ф.Шеллинг;

б) Г.Гегель;

в) А.Сен-Симон;

г) Ш. Фурье.

5) Необходимым условием самореализации человека является:

а) свобода;

б) техника;

в) мораль;

г) культура.

б) Одним из первых обосновал идею общественного прогресса:

а) древнегреческий поэт Гесиод;

б) французский философ А.Тюрго;

в) немецкий философ Г.Гегель;

г) основатель марксизма К.Маркс.

7) Сен-Симон считал, что высшим достижением общественного прогресса было общество:

а) всеобщей гармонии;

б) феодально-сословное;

в) промышленно-индустриальное;

г) социэтарное.

8) Высшим критерием общественного прогресса, по К.Марксу, является:

а) развитие производительных сил;

б) моральное, духовно-нравственное состояние общества;

в) степень возрастания человеческой свободы;

г) развитие человеческого разума.

9) Что является высшим критерием общественного прогресса:

а) интересы развития производительных сил;

б) моральное, духовное состояние общества;

в) человек, качество его жизни (прогрессивно то, что способствует
возвышению гуманизма);

г) всё, перечисленное выше.

10) Древнегреческие философы Платон и Аристотель рассматривают историю как:

а) циклический круговорот;

б) движение вперёд;

в) движение по спирали;

г) развитие от сложного к простому.

11. Верны ли следующие суждения?

А. Для прогресса характерен переход от высшего к низшему

Б. Для прогресса характерны процессы деградации, возврат к низшим
формам и структурам.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верно А и Б;

г) оба суждения неверны.

2. Тесты по теме: «Человек. Индивид. Личность. Направленность личности»

Выбрать один правильный ответ

1 вариант

1. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- а) верно только А ;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны.

2. Производственная деятельность, членораздельная речь и мышление появились у человека:

- а) одновременно;
- б) раньше появилась производственная деятельность;
- в) сначала появилась речь;
- г) мышление привело к выделению человека из мира животных.

3. Личность формируется под воздействием:

- а) природной среды;
- б) биологической программы;
- в) социализации;
- г) собственных взглядов и убеждений.

4. Основная характеристика личности:

- а) интеллект;
- б) индивидуальность;
- в) способность к творчеству;
- г) работоспособность.

5. Верны ли суждения о человеке?

А. Можно быть духовно богатым человеком и творить недобрые дела.

Б. Духовное богатство не позволяет человеку притупить в себе сострадание.

- а) верно только А;
- б) верно А и Б;
- в) верно только Б;
- г) оба неверны.

6. Наиболее общее понятие, обозначающее существование человека во всём многообразии его проявлений, - это:

- а) сознание;
- б) творчество;
- в) социализация;
- г) бытие.

7. Инженер а. потерял работу в связи с закрытием предприятия и, не найдя работу по специальности, вскоре серьёзно заболел. Врачи предположили, что болезнь вызвана невозможностью заниматься привычным делом. Данная ситуация является примером проявления человека как существа:

- а) биологического;
- б) биосоциального;
- в) социального;
- г) биопсихосоциального.

8. Верны ли следующие суждения о происхождении человека?

А. Человек является продуктом биологического развития.

Б. Человек является продуктом культуры.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

9. Верны ли следующие суждения о длительности процесса социализации?

А. Социализация продолжается от рождения до 25 лет.

Б. Социализация продолжается от рождения до старости.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

10. Человека объединяет с другими животными наличие:

- а) языка;
- б) разума;

- в) инстинктов;
- г) трудовой инстинкт.

11. Верны ли следующие суждения о характере взаимодействия понятий индивидуальность и личность?

- А. Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.
 - Б. Личность и индивидуальность включают в себя понятие индивида.
- а) верно только А;
 - б) верно только Б;
 - в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения неверны.

12. Человек согласно современным представлениям есть существо:

- а) биологическое ;
- б) социальное;
- в) биосоциальное.

13. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как:

- а) индивида;
- б) личность;
- в) индивидуальность;
- г) творца.

14. Верны ли следующие суждения?

- А. Социальное и биологическое в человеке неразрывно связаны.
 - Б. Главным в характеристике личности является её социальная сущность.
- а) верно только А;
 - б) верно только Б;
 - в) верны А и Б;
 - г) оба суждения неверны.

15. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- а) действие механизмов наследственности;

- б) работа органов чувств;
- в) обменные процессы;
- г) творческая активность.

16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.

Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.

В. Познание личностью своих собственных возможностей, качеств.

Г. Самообразование.

Д. Самопознание.

Е. Самореализация.

2 вариант

1. Наиболее научно обоснованная версия :

- а) божественного сотворения человека;
- б) инопланетного происхождения человека;
- в) творческого импульса, особых условий Земли;
- г) происхождения человека в результате эволюции.

2. Форма материи, появившаяся вместе с человеком, называется:

- а) биологической;
- б) космической;
- в) анатомической;
- г) социальной.

3. Индивидом человек становится:

- а) после рождения;
- б) после получения образования;
- в) достигнув определённого возраста;
- г) заняв руководящую должность.

4. Верно ли суждение?

А. Социализация индивида осуществляется под воздействием законов природы.

Б. Социализация индивида осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества.

а) верно только А

б) верно А и Б;

в) верно только Б;

г) оба неверны.

5. Верны ли суждения?

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми;

Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе.

а) верно только А;

б) верно А и Б;

в) верно только Б;

г) оба неверны.

6. К социальным потребностям человека относятся:

а) в отдыхе;

б) в воде;

в) в пище;

г) в общении.

7. Что из указанного ниже отличает понятие «воспитание» от понятия «социализация»?

а) осознанное и целенаправленное воздействие на человека окружающих людей;

б) приобщение личности к миру культуры;

в) освоение человеком ценностей, способов и форм деятельности;

г) усвоение и воспроизводство социального опыта.

8. Различают три близких понятия: человек, индивид, личность. Человек представляет собой:

а) свободно-творческое и морально-ответственное существо;

б) лицо, обладающее совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств;

в) субъект деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств;

г) неповторимое сочетание особенностей характера и психического склада, отличающее одного индивидуума от другого.

9. Понятие «личность» соотносится со следующими суждениями:

а) выявление собственного индивидуального, ни к чему не сводимого субъективного «Я»;

б) самоидентичность телесного и духовного, уникальная гармония плоти и духа;

в) выражение в индивидуальности «Я» памяти культуры и деятельности, что обеспечивает возможность быть субъектом в социокультурной среде.

10. Единичное человеческое существо, отличное от других, - это:

а) гражданин;

б) индивид;

в) индивидуальность.

11. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность невозможна без ответственности.

Б. Личность невозможна без гражданства.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

12. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Моральная личность неизбежно формируется в результате образования.

Б. Моральная личность неизбежно формируется в результате внутреннего духовного развития.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

13. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе:

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.

Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны.

14. Деятельность человека и поведение животного характеризуются:

- а) выдвижением идей;
- б) механизмом самоконтроля;
- в) осознанным выбором средств;
- г) удовлетворением потребностей.

15. Отличительным признаком понятия «личность» является:

- а) характер эмоционального восприятия;
- б) темперамент;
- в) природные задатки;
- г) социальная направленность.

16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого человека.

Б. Отдельно взятый представитель человеческого рода.

В. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств.

Г. Индивид.

Д. Индивидуальность.

Е. Личность.

3 вариант

1. От животного человек отличается:

- а) наличием органов чувств;
- б) орудийной деятельностью;
- в) приспособительным поведением;
- г) стадной жизнью.

2. Индивид – это:

- а) единичный представитель человеческого рода;
- б) представитель конкретной профессии;
- в) член какой-либо корпорации;
- г) человек, получивший хорошее воспитание.

3. К биологическим потребностям человека не относится:

- а) питание;
- б) продолжение рода;
- в) получение профессии;
- г) сон.

4. Социализация человека начинается:

- а) в детском возрасте;
- б) после получения образования;
- в) в результате начала трудовой деятельности;
- г) после достижения зрелого возраста.

5. Верно ли суждение?

А. Свобода человека не предусматривает ответственности за его действия и поступки;

Б. С развитием свободы ответственность человека увеличивается.

- а) верно только А;
- б) верно А и Б;

в) верно только Б;

г) оба неверны.

6. Какие суждения верны?

А. Любой человек является личностью.

Б. Личность есть совокупность индивидуальных черт.

В. Личностью человек становится при взрослении.

Г. На становление личности в первую очередь влияют семья и родственники.

а) А Б;

б) Б В Г;

в) Б Г;

г) А Б В Г.

7. Что из перечисленного является проявлением сознательного?

а) способность человека точно воспроизводить действительность в мышлении;

б) желания, стремления, переживания, в которых человек обычно не признаётся себе;

в) сновидения, оговорки, влечения;

г) неконтролируемые процессы, функции и состояния.

8. Человек отличается от любого животного тем, что:

а) производит свою собственную окружающую среду;

б) изменяет окружающий мир;

в) производит себе подобных;

г) способен действовать универсально;

д) действует по своим потребностям;

е) может действовать не только по потребностям, но и по своей воле и фантазии.

9. Социальная сущность человека:

а) всегда была присуща человеку как виду;

б) неизменна и всегда составляет его отличительное качество;

- в) имеет конкретно-исторический характер;
- г) является абстрактом, присущим отдельному индивиду;
- д) является выражением совокупности всех общественных отношений.

10. Homo sapiens переводится как:

- а) человек действующий;
- б) человек разумный;
- в) человек способный.

11. В индивидуальности человека выражается:

- а) его принадлежность к человеческому роду;
- б) его гражданский статус в единстве прав и обязанностей;
- в) неповторимое своеобразие его социальных и природных качеств;
- г) его принадлежность к определённой социальной группе.

12. Какой признак характеризует человека как личность:

- а) активная жизненная позиция;
- б) физическое и психическое здоровье;
- в) принадлежность к виду Homo sapiens;
- г) особенности внешности.

13. Индивидуальность – это:

- а) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;
- б) темперамент человека, его характер;
- в) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке;
- г) совокупность человеческих потребностей и способностей.

14. Признаками, отличающими человека от животного, являются:

- а) проявление активности;
- б) целеполагание;
- в) приспособление к среде обитания;
- г) взаимодействие с окружающим миром.

15. Верны ли следующие суждения?

А. Прямохождение и подвижная кисть руки отличают человека от других живых существ.

Б. Человек в отличие от животного обладает сознанием и речью.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны А и Б;

г) оба суждения верны.

16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.

Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.

В. Познание личностью своих собственных возможностей, качеств.

Г. Самообразование.

Д. Самопознание.

Е. Самореализация.

3. Тест по теме: «Познание»

Выбрать один правильный ответ

1 вариант

1 . Продукт общественно – трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется

1) деятельностью

2) сознанием

3) знанием

4) познанием

2 . К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, **не** относится

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) представление
- 4) адаптация

3. Чувственное отображение объективной реальности

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) представление
- 4) адаптация

4. Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего опыта человека

- 1) ощущение
- 2) представление
- 3) восприятие
- 4) мышление

5. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется

- 1) понятием
- 2) суждением
- 3) гипотезой
- 4) умозаключением

6 .Какие основные пять чувств, дающих наибольший объем информации, описал древнегреческий философ Аристотель? (напишите термины в любом порядке)

7 . Учение, отрицающие полностью или частично возможность познания мира

- 1) эмпиризм

2) рационализм

3) агностицизм

4) алогизм

8 . Вставьте пропущенное слово:

«Когда _____ оказывается в состоянии объяснить весь круг явлений, для анализа которых она предложена, она перерастает в теорию».

а) проблема;

б) гипотеза;

в) абстракция;

г) наука.

9 . Знание, которое не зависит от воли и желаний субъекта, называется

1) объективной идеей

2) субъективной истиной

3) абсолютной истиной

4) относительной истиной

10 . Научные истины, не создающие полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться новыми, называется

1) объективными

2) абсолютными

3) относительными

4) абстрактными

11. Познание, направленное на внутренний мир человека, называется

а) самолюбованием;

б) самопознанием;

в) самовыражением;

г) самоотдачей.

12. Ниже приведены элементы, которые все, за исключением одного, присущи обыденному знанию. Найдите и кажите элемент, выпадающий из общего ряда

Абстрагирование, здравый смысл, приметы, народные рецепты, традиции.

13. Верны ли следующие суждения

А. Некоторыми критериями истинности знания являются простота, ясность и непротиворечивость

Б. Универсальным критерием истинности знания является практика

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

14. Суждение – это

а) форма мысли, устанавливающая связи между отдельными понятиями, и с помощью этих связей что-либо отрицается или утверждается;

б) форма мысли, отражающая общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях;

в) форма мысли, представляющая собой процесс и результат рассуждений, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение;

г) целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей.

2 вариант

1. Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности

1) деятельность

2) сознание

3) знание

4) познание

2 . Целостное отображение предметов, ситуации, явление, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется

- 1) ощущением
- 2) представлением
- 3) восприятием
- 4) мышлением

3. Мышление **не** осуществляется в виде

- 1) понятий
- 2) суждений
- 3) умозаключений
- 4) эмоций

4. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием

- 1) понятие
- 2) презумпция
- 3) гипотеза
- 4) умозаключение

5 . Одна из форм отражения мира в мышлении, с помощью которой познается сущность явлений, процессов, обобщаются существенные стороны и признаки, называется _____.

6. Верное, правильное отражение действительности в мысли, проверяемое в конечном счете при помощи критерия практики, называется

- 1) истиной
- 2) догмой
- 3) понятием
- 4) суждением

7. Какое из приведённых ниже суждений является научным

а) планета Марс наделяет людей большими организаторскими способностями

б) жизнь человека зависит от того, какой знак Зодиака оказался восходящим в момент его рождения

в) планета Венера наделяет людей любовью к искусству и творчеству

г) существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям

8 . Полное, исчерпывающее знание о действительности и тот элемент знаний, который не может быть опровергнут в будущем, называется

1) объективной идеей

2) объективной истиной

3) абсолютной истиной

9 . Вставьте пропущенное слово:

«_____ это средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы, и т.п.»

10. Знание о предмете можно считать истинным, если оно:

а) является распространённым в обществе;

б) представляет результат деятельности выдающихся учёных;

в) соответствует предмету знания;

г) воплощено в форму теории.

11. Рациональное познание, в отличие от чувственного:

а) фиксирует форму и цвет предмета;

б) сравнивает существенные признаки различных предметов;

в) создаёт целостный зрительный образ предмета;

г) определяет расположение предметов в пространстве.

12. Мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов, называется:

а) представлением;

б) понятием;

в) ощущением;

г) восприятием.

13. Относительная истина отличается от абсолютной тем, что:

- а) содержит объективное знание о предмете;
- б) создаёт идеальную модель объяснения мира;
- в) со временем может устареть и потерять своё значение;
- г) является результатом чувственного и рационального познания.

14. Процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование называется:

- а) познание;
- б) знание;
- в) истина;
- г) воображение.

4. Тестовые задания по теме «Сущность экономики»

1 вариант

Выбрать правильный ответ

1. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы «что, как, для кого» решаются на микро-и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решиться на микроуровне?

- а) каким образом достичь уровня полной занятости;
- б) что и сколько производить;
- в) как избавиться от инфляции;
- г) как стимулировать экономический рост

2. Установите соответствие характеристик экономических систем и их

типов

Характеристики экономических систем	Типы экономических систем
1. Многообразие форм собственности	А. Командно-административная Б. Рыночная
2. Контроль за производством и распределением со стороны	

<p>государства</p> <p>3. Действие законов спроса и предложения</p> <p>4. Плановое ценообразование</p> <p>5. Экономическая независимость товаропроизводителей</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Проблема ограниченности возникает, потому что:

- а) при торговле стран друг с другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы не допустить ввоза дешёвых товаров;
- б) для удовлетворения неограниченных потребностей ресурсов всегда не хватает;
- в) прибыль недостаточно высока, чтобы заинтересовать производителей расширять производство;
- г) продавцы придерживают товар, чтобы вызвать повышение цен.

4. Альтернативная стоимость хранения денег в сейфе банкира....

- а) равна нулю, т.к. деньги не являются факторами производства;
- б) растёт, если растёт процент по вкладам;
- в) падает, если растёт процент по банковским вкладам;
- г) падает, если растёт процент по ссудам.

5. В рыночной экономике в отличие от командно-административной экономики производителя характеризует...

- а) экономное ведение дела;
- б) экономическая самостоятельность;
- в) соблюдение трудовой этики;
- г) стремление повышать квалификацию.

6. Экономические системы, осуществляющиеся в обществе, различает признак...

- а) объём инвестиций в экономику;

- б) способ распределения ограниченных ресурсов;
- в) количество денежной массы в обращении;
- г) уровень квалификации работников.

7. Экономика как наука изучает

- а) исторический аспект развития общества;
- б) юридические законы; в) развитие науки и техники;
- г) различные аспекты экономических отношений людей.

8. Главная проблема экономики состоит в том, что

- а) человеческие желания ограничены; б) ресурсы ограничены;
- в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;

г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.

9. Альтернативная стоимость товара измеряется

- а) затратами ресурсов на производство данного товара;
- б) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
- в) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства другого товара.

10. Для каждого из приведённых понятий и терминов подберите соответствующее ему определение

1. Экономические ресурсы. 2. Экономический выбор.
3. Капитал. 4. Труд. 5. Экономические блага. 6. Свободные блага. 7. Земля. 8. Микроэкономика 9. Макроэкономика. 10. Конкуренция

А. Соперничество между производителями товаров и услуг за рынки сбыта продукции и за получение дохода.

Б. Раздел экономики, исследующей экономику как единое целое.

В. Раздел экономики, который исследует функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике.

Г. Средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.

Д. Фактор производства, включающий в себя произведённые человеком средства производства: станки, оборудование, здания, сырьё и т.д.

Е. Фактор производства, включающий в себя людей с их физическими и умственными способностями, которые используются в процессе создания экономических благ.

Ж. Блага, имеющиеся в неограниченном количестве и получаемые людьми бесплатно.

З. Ресурсы, которые используются людьми для производства товаров и услуг.

И. Поведение человека, которое предполагает максимальный результат при данных ресурсах или мини минимизацию затрат при достижении заданного результата

К. Имеющиеся в природе ресурсы, которые могут быть использованы в производстве и которые необходимы для производства экономических благ: земля, вода, месторождения природных ископаемых.

2 вариант

1. Необходимым признаком рыночной экономики является

- а) свободное ценообразование;
- б) использование ресурсосберегающих технологий;
- в) высокое качество продукции;
- г) внешнеэкономическая деятельность государства.

2. Установите соответствие между примерами экономической деятельности и экономической системой

Пример экономической деятельности	Экономическая система
1. Правительство не ограничивает деятельность фирм	А. Рыночная Б. Традиционная
2. Натуральный характер хозяйства	

3. Преобладание аграрного сектора экономики	
4. Конкуренция свободных товаропроизводителей	
5. Самообеспеченность средствами производства	

3. Верны ли следующие суждения?

А. Конкуренция производителей не влияет на качество товаров.

Б. Конкуренция оказывает влияние на установление рыночных цен.

- а) верно только А; б) верно только Б;
 в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

4. Ограниченность это проблема, которая

- а) существует только в бедных странах;
 б) есть только у бедных людей;
 в) есть у всех людей и обществ;
 г) никогда не возникает у богатых людей.

5. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике

- а) конкуренция;
 б) централизованное планирование;
 в) частная собственность;
 г) свобода предпринимательства.

6. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение

- а) только к плановой экономике;
 б) только к рыночной экономике;
 в) только к отсталой экономике;
 г) к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и

политической организации.

7. В государстве Эколандия экономические блага производятся с незапамятных времён старым дедовским способом, профессия определяется при рождении. В этом государстве

- а) традиционная экономика;
- б) рыночная экономика;
- в) командная экономика;
- г) смешанная экономика.

8. Государство в условиях командно-административной системы

- а) законодательно закрепляет господство единой формы собственности;
- б) предоставляет экономическую самостоятельность производителям;
- в) разрабатывает законы, ограничивающие деятельность монополий.

9. Если в производстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то увеличить объём производства какого-то продукта

- а) можно только на частных предприятиях, а не на государственных;
- б) только в условиях роста цен;
- в) невозможно ни при каких условиях;
- г) можно, если сократить производство каких-либо других продуктов.

10. Верны ли данные утверждения

1) Проблема ограниченности ресурсов будет решена, когда люди смогут полностью реализовать достижения НТП.

2) Процент является доходом на капитал.

3) В одно и то же время потребности людей в различных странах одинаковы.

4) Мандарины, выращенные на плантациях, можно рассматривать как фактор производства.

5) Объектом макроэкономики является регулирование денежного обращения

6) В странах с рыночной экономикой существует централизованное планирование.

3 вариант

1. Главная проблема экономики состоит в том, что

а) человеческие желания ограничены;

б) ресурсы безграничны;

в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;

г) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита;

2. Когда экономисты говорят о необходимости экономить, они имеют в виду

а) создание сбережений;

б) извлечение максимальной прибыли из имеющегося в наличии;

в) изучение экономики; г) необходимость тратить меньше.

3. Альтернативная стоимость – это стоимость товара или услуги, измеряемая

а) индексом цен; б) инфляцией; в) ценой покупаемого товара;

г) то, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.

4. Ограниченность – это проблема, которая

а) существует только в бедных странах; б) есть только у бедных людей;

в) есть у всех людей и обществ; г) никогда не возникает у богатых людей.

5. Жизнь на грани прожиточного минимума более характерна для

а) рыночной экономики; б) традиционной экономики;

в) централизованной экономики; г) экономики высокоразвитых стран.

6. Кривая производственных возможностей иллюстрирует

а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;

б) преимущества производства одного товара вместо другого;

в) изменение в цене различных продуктов;

г) альтернативную стоимость производства либо одного, либо другого товара.

7. Плата за пользование капиталом или прибыль от его использования называется

а) рентой; б) зарплатой; в) процентом; г) прибылью.

8. Люди и предприятия влияют на производство

а) в рыночной экономике; б) в традиционной экономике;
в) в централизованной экономике; г) во всех экономических системах.

9. Сказочная страна С производит удочки и леску. Все люди имеют работу, и фабрики работают в полную силу. Если правитель этой страны захочет произвести больше удочек, что вы ему посоветуете?

а) уменьшить производство лески; б) увеличить производство лески;
в) дать приказ производить больше удочек;

г) ни при каких обстоятельствах не увеличивать производство удочек.

10. Подберите к каждому термину определения

1. Экономика; 2. Факторы производства; 3. Товары; 4. Рынок;

5. Альтернативная стоимость; 6. Ограниченность

А. Место, где встречаются покупатели и продавцы.

Б. Наука о том, как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей и желаний людей.

В. То, чем надо пожертвовать, чтобы получить товар или услугу.

Г. Земля, труд, капитал.

Д. Недостаток ресурсов для удовлетворения потребностей и желаний людей.

Е. Видимые и осязаемые предметы, представляющие определённую ценность

5. Тестовые задания по теме «Измерители национальной экономики»

Выбрать один правильный ответ

1. Что такое ВВП?

1) сумма всех произведённых товаров и услуг;

2) сумма реализованной продукции и услуг;

3) сумма произведённой продукции на предприятиях плюс запасы в торговой сети;

4) сумма всех конечных товаров и услуг.

2 Чем отличается ВВП от ВВП?

1) ВВП включает в себя только конечный продукт, а ВВП - всю произведённую продукцию;

2) ВВП учитывает продукцию внутри страны и за её границами, а ВВП только внутри страны;

3) ВВП измеряется в реальных ценах, а ВВП – в номинальных;

4) ВВП – это сумма конечных продуктов, а ВВП – это сумма добавленных стоимостей.

3. Если германская фирма работает на российском рынке, в какой показатель войдёт стоимость её конечного продукта?

1) в ВВП Германии и ВВП России;

2) Только в ВВП Германии;

3) Только в ВВП России;

4) в ВВП Германии и ВВП России.

4. Как рассчитывается чистый национальный продукт (ЧНП) ?

1) из ВВП вычитаются косвенные налоги;

2) к НДС прибавляется амортизация;

3) из ВВП вычитаются инвестиции;

4) из ВВП вычитается стоимость износа основных фондов.

5. Если американская фирма работает на российском рынке, в какой показатель войдёт стоимость её конечного продукта

1) в ВВП США и ВВП России;

2) только в ВВП США;

3) только в ВВП России;

4) в ВВП США и ВВП России.

6. Как рассчитывается располагаемый доход?

1) путём сложения зарплаты, трансфертных платежей, доходов по ренте и вкладам;

2) из суммы всех видов доходов необходимо вычесть налог на личный доход;

3) путём прибавления к НДС трансфертных платежей;

4) путём вычета из НДС взносов на социальное страхование, остатки прибыли налога на прибыль фирм.

7. Что понимается под реальным ВВП?

1) стоимость ВВП в текущих ценах;

2) стоимость ВВП в ценах базового года;

3) ВВП в натуральных единицах измерения;

4) плановый уровень ВВП.

8. Дефлятор ВВП равен отношению:

1) реального ВВП к номинальному ВВП;

2) номинального ВВП к реальному ВВП;

3) номинального ВВП к номинальному ВВП.

9. Номинальный ВВП измеряется:

1) в экспортных ценах;

2) в рыночных текущих ценах;

3) в базовых (неизменных) ценах;

4) в ценах предшествующего периода.

10. Чтобы определить величину НДС нужно:

1) вычесть из величины ВВП сумму износа основных фондов;

2) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за год, сумму косвенных налогов и государственных субсидий;

3) прибавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами данной страны за рубежом.

Ответить, верны ли утверждения

- 1) Реальный ВВП характеризует объём производства за данный год в существующих ценах.
- 2) Объём ВВП точно отражает чистое благосостояние общества.
- 3) Реальный ВВП - это стоимость товаров и услуг, произведённых за год, измеренная в текущих ценах.
- 4) ВВП состоит из суммы добавленных стоимостей, произведённых в экономике за год.
- 5) Правительство обязано следить за выполнением законов и регулировать жизнедеятельность социальной сферы.
- 6) Расходная часть ВВП состоит из потребительских, инвестиционных и государственных расходов плюс сальдо внешнего баланса.
- 7) Если из ВВП вычесть стоимость использованных производственных фондов, то получим НДС.

6. Тест по теме 3.2. «Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие»

Выбрать один правильный ответ

1. Кривая рыночного спроса показывает:
 - а) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей;
 - б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
 - в) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;
 - г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах.
2. При прочих равных условиях сдвиг кривой спроса вправо для товаров низкого качества может быть связан:
 - а) с увеличением цен на дополняющие товары;
 - б) с уменьшением цен на заменяющие товары;

- в) с ростом цен на данный товар;
 - г) с уменьшением доходов потребителей.
3. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:
- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
 - б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
 - в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
 - г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.
4. Что случится с кривой предложения йогуртов, если цена йогурта снизится в 2 раза при прочих равных условиях?
- а) кривая предложения сместится вправо;
 - б) кривая предложения сместится влево;
 - в) кривая предложения не изменит своего положения;
 - г) ничто из перечисленного не подходит.
5. Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса?
- а) потребительский спрос возрастет;
 - б) производители увеличат выпуск товаров;
 - в) рыночная цена упадет;
 - г) рыночная цена поднимется.
6. Смещение кривой спроса на мороженое влево вниз, скорее всего, может быть вызвано:
- а) наступлением зимы;
 - б) снижением цены на оберточную бумагу;
 - в) уменьшением предложения мороженого;
 - г) повышением цены на мороженое.
7. При появлении новых производителей на конкурентном рынке, скорее всего:
- а) цена равновесия увеличится;
 - б) спрос увеличится;

в) предложение уменьшится;

г) цена равновесия уменьшится.

8. НА автомобильном рынке резко возросла величина спроса на автомобиль «Форд». Это событие связано с тем, что:

а) эта марка автомобиля вошла в моду;

б) резко повысились цены на «Мерседес» и «Вольво»;

в) понизилась цена «Форда»

г) доходы населения возросли.

9. Увеличение спроса и предложения одновременно:

а) приведёт к росту цены равновесия;

б) оставит цену равновесия без изменений;

в) снизит цену равновесия;

г) может привести к любому из перечисленных последствий.

10. Для рынка цены действуют как сигналы. Это значит, что:

а) уровень цен влияет на количество товаров и услуг, предлагаемых к продаже;

б) низкие цены свидетельствуют об отсутствии дефицита;

в) высокие цены сигнализируют о здоровой экономике;

г) люди ждут опубликования шкал спроса и предложения, чтобы принять те или иные решения.

11. Закон предложения гласит, что:

а) покупатели купят больше товаров и услуг по низким ценам, чем по высоким;

б) продавцы будут производить больше товаров, если цены будут выше, а не ниже;

в) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;

г) потребители покупают больше товара по высоким ценам, чем по низким.

12. Правительство, защищая интересы производителей, установило на рынке совершенной конкуренции минимальную цену, выше цены

равновесия. При прочих равных условиях, по сравнению с ситуацией невмешательства государства в экономику, объём продаж:

- а) должен увеличиться;
- б) должен уменьшиться;
- в) не изменится ни в коем случае;
- г) может как уменьшиться, так и увеличиться.

Решить задачу

Кривая спроса на портфели для школьников описывается следующим уравнением:

$$Q_d = 600 - 2 * P,$$

Где Q_d – объём спроса в месяц (штук), P – цена (рублей).

Кривая предложения портфелей описывается следующим уравнением:

$$Q_s = 300 + 4 * P, \text{ где } Q_s \text{ – месячный объём предложения (штук).}$$

- а) Каковы равновесные цена и объём товара?
- б) Что случится, если цена будет установлена правительством на уровне 10 рублей? Охарактеризуйте это качественно и в количественном выражении.

7. Тестовые задания по разделу 5 «Политическая сфера общества»

Часть 1. Выбрать правильный ответ.

1 вариант

1. К политике относятся

- А) контакты между фирмами;
- Б) договоры между государствами;
- В) мероприятия благотворительных организаций;
- Г) гастроли театра за рубежом.

2. Не является обязательным признаком государства:

- А) территориальная организация населения;
- Б) суверенитет государственной власти;
- В) деление населения на классы;

Г) издание законов и правил, обязательных для всего населения.

3. Демократический режим характеризуется:

А) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей

Б) командно-административными методами управления

В) защитой прав и свобод граждан;

Г) господством одной обязательной идеологии.

4. Признаком тоталитарного государства является:

А) монополия на власть одной партии;

Б) обязанность граждан подчиняться законам;

В) невмешательство государства в дела гражданского общества;

Г) осуществление выборов в органы власти.

5. В понятие государства не входит:

А) форма правления;

Б) форма государственного устройства;

В) политический режим;

Г) механизм государства.

6. К признакам любого государства относится

А) верховенство закона

Б) наличие парламента

В) унитарное устройство

Г) наличие публичной власти

7. Государство, в котором его административные единицы не обладают суверенитетом, местные органы власти подчиняются центральным, называется

А) федерацией;

Б) монархией;

В) унитарным государством;

Г) республикой.

8. Выберите из перечисленного основные признаки правового государства:

А) единство территории, законодательная власть, налоговые сборы

Б) гарантия прав и свобод человека, верховенство закона, разделение властей;

В) соблюдение прав и свобод человека, проведение выборов, во главе государства – президент.

9. Принцип разделения властей означает

А) деление власти на политическую, личную и деловую;

Б) деление власти на судебную, законодательную и исполнительную;

В) деление власти на демократическую, авторитарную и тоталитарную.

10. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства:

А) отстаивание государственных интересов на международной арене;

Б) участие в решении глобальных проблем современности;

В) противодействие международному терроризму;

Г) обеспечение народовластия, проведение периодических выборов в органы государственной власти.

11. Признаком понятия «политический режим» является:

А) форма государственного правления;

Б) структура органов государственной власти;

В) территориальное устройство государства;

Г) степень реализации прав и свобод личности.

12. Разновидностью республиканской формы правления не является:

А) президентская;

Б) абсолютная;

В) смешанная;

Г) парламентская.

13. Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется:

А) президентской республикой;

Б) парламентской монархией;

В) парламентской монархией;

Г) абсолютной монархией.

14. К формам правления относится:

А) федеративное государство;

Б) республиканское государство;

В) авторитарное государство;

Г) унитарное государство.

Часть 2. Вставить пропущенные понятия

1. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является.....

2. Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1).....2).....3).....

3. Выражение «старые добрые времена» характерно для идеологии.....

4. Одним из признаков государства и пространством, в пределах которого осуществляется государственная власть, является.....

5. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления, как.....

2 вариант

Часть 1. Выбрать правильный ответ.

1. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется:

А) политической партией;

Б) государством;

В) общественно-политическим движением;

Г) международной организацией.

2. К признакам любого государства относится:

- А) разделение властей;
- Б) федеративное устройство;
- В) верховенство закона;
- Г) отделение публичной власти от общества.

3. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью авторитета, права, насилия и других средств, называется:

- А) политикой;
- Б) суверенитетом;
- В) властью;
- Г) государством.

4. Авторитаризм - это:

- А) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми сторонами общественной и личной жизни;
- Б) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе;
- В) политический режим, основанный на признании народа источником власти;
- Г) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии.

5. Монархия – это форма государственного правления, при которой

- А) верховная власть сосредоточена в руках лидера, победившего на выборах
- Б) верховного правителя выбирают на собрании народных представителей
- В) верховная власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству.

6. При каком политическом режиме особую роль начинает играть правящая партия во главе с вождем, власть становится бесконтрольной со стороны общества?

- А) демократический;
- Б) тоталитарный;
- В) авторитарный.

7. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-нибудь субъекта политики, называется:

- А) философией;
- Б) идеологией;
- В) убеждением;
- Г) познанием.

8. Государство представляет собой:

- А) политическую организацию общества;
- Б) экономическую организацию общества;
- В) духовную организацию общества;
- Г) религиозную организацию общества.

9. Функцией государства является:

- А) разделение властей;
- Б) суверенитет;
- В) поддержание общественного порядка;
- Г) наличие государственного аппарата.

10. Не является видом монархии:

- А) дуалистическая;
- Б) парламентская;
- В) сословно-представительская;
- Г) президентская.

11. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»:

- А) абсолютную монархию;
- Б) сословно-представительную монархию;
- В) президентскую республику;
- Г) парламентскую монархию.

12. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие в стране политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы

13. Демократия проявляется в:

- А) запрете политических партий;
- Б) отмене выборов в парламент;
- В) участии граждан в альтернативных выборах;
- Г) усилении контроля за личной жизнью граждан

14. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется:

- А) парламентской республикой;
- Б) абсолютной монархией;
- В) конституционной монархией;
- Г) президентской республикой.

Часть 2. Вставить пропущенные понятия

1. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является.....

2. Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1).....2).....3).....

3. Выражение «старые добрые времена» характерно для идеологии.....

4. Одним из признаков государства и пространством, в пределах которого осуществляется государственная власть, является.....

5. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления, как.....

8. Тест по разделу «Правовая сфера общества»

1 вариант

1. Что такое право?

- А) правила поведения, освящённые обычаем;
- Б) общеобязательные нормы, установленные государством;
- В) представления о добре и зле;
- Г) правило, сложившееся в результате длительного применения.

2. Основы общественного и экономического строя РФ закреплены в документе

- А) Конституции;
- Б) Гражданском кодексе;
- В) указе Президента;
- Г) Федеральном законе.

3. Согласно ныне действующей Конституции РФ принцип равенства перед судом распространяется на

- А) всех лиц, проживающих на территории РФ;
- Б) только граждан РФ;
- В) лиц, достигших совершеннолетия;
- Г) лиц, ранее не имевших судимости.

4. Административным нарушением является

- А) производство поддельных продуктов питания;
- Б) дача взятки чиновнику;
- В) присвоение чужого изобретения;
- Г) неоплаченный провоз багажа.

5. Если гражданин был уволен с работы, то для определения законности увольнения он должен обратиться

- А) в парламент;
- Б) в правительство;
- В) к президенту;
- Г) в суд.

6. Отрасль права, регулирующая имущественные споры граждан

- А) семейное;
- Б) избирательное;
- В) административное;
- Г) гражданское.

7. В правовом государстве права и свободы людей гарантируются

- А) правительством;
- Б) парламентом;
- В) полицией;
- Г) законом.

2 вариант

Установленные и охраняемые государством обязательные правила поведения называются

- А) правом;
- Б) традицией;
- В) моралью;
- Г) религией.

2. Одной из функций права в обществе является:

- А) увеличение доходов граждан;
- Б) формирование политического сознания;
- В) выражение интересов социальных групп;
- Г) закрепление основ государственного строя.

3. Административное правонарушение

- А) забастовка на транспорте;
- Б) неявка на работу бригадира шахтеров;
- В) курение студентов в учебной аудитории;
- Г) ложный телефонный звонок об угрозе взрыва.

4. Решению в высшем Арбитражном Суде РФ подлежат вопросы о

- А) трудовых спорах;

- Б) спорах между хозяйственными субъектами;
- В) политических программах;
- Г) территориальных спорах между государствами.

5. Гарантии гражданам на судебную защиту их прав закрепляет:

- А) президент РФ;
- Б) Конституция РФ;
- В) Трудовой кодекс РФ;
- Г) Верховный Суд РФ.

6. Оказание профессиональных юридических услуг населению, представление в суде интересов граждан входит в полномочия общественной организации:

- А) прокуратуры;
- Б) министерства юстиции;
- В) нотариата;
- Г) адвокатуры.

7. Конституция любой страны представляет собой:

- А) кодекс, содержащий все законы страны;
- Б) доктрину внешней политики государства;
- В) основной закон государства;
- Г) сборник программ парламентских партий.

3 вариант

1. Что относится к источникам права:

- А) публикация в СМИ о военной службе;
- Б) воспоминания известного флотоводца;
- В) обращение военнослужащих в Комитет солдатских матерей;
- Г) приказ Министерства обороны.

2. Область общественных отношений, связанную с предпринимательской деятельностью, регулирует правовой документ:

- А) Гражданский кодекс РФ

- Б) Трудовой кодекс РФ;
- В) Закон РФ «Об образовании»;
- Г) всеобщая декларация прав человека.

3. Отрасль права, регулирующая отношения по поводу заключения брачного договора – это право

- А) административное;
- Б) трудовое;
- В) уголовное;
- Г) семейное.

4. Понятия «необходимая самооборона», «виновное деяние» характеризуют право:

- А) конституционное;
- Б) избирательное;
- В) экологическое;
- Г) уголовное.

5. Единственным источником власти Конституции РФ провозглашает

- А) Президента РФ;
- Б) многонациональный народ РФ;
- В) Федеральное Собрание РФ;
- Г) Конституционный Суд РФ.

6. Право граждан РФ на судебную защиту гарантирует

- А) Конституция РФ;
- Б) органы МВД;
- В) уполномоченный по правам человека;
- Г) Генеральный прокурор РФ.

7. К полномочиям Конституционного Суда РФ относится:

- А) экспертиза нормативных актов на их соответствие основному закону;
- Б) рассмотрение экономических споров с участием государства;
- В) принятие федеральных законов;
- Г) внесение поправок в Конституцию.

4 вариант

1. Конституция является

- А) доктриной внешней политики государства;
- Б) основным законом государства;
- В) кодексом законов страны;
- Г) формой государственной власти.

2. Только правовую норму характеризует:

- А) принятие соответствующим государственным органом;
- Б) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле;
- В) обеспеченность силой общественного мнения;
- Г) соответствие ритуалам и традициям;

3. Основанием для ограничения права гражданина быть избранным на пост президента РФ является:

- А) пол;
- Б) размер годового дохода;
- В) профессия;
- Г) возраст.

4. Суд устанавливает материальное возмещение морального вреда на основе

- А) Административного кодекса;
- Б) Гражданского кодекса;
- В) Уголовного кодекса;
- Г) Семейного кодекса.

5. Если суд признал гражданина В. виновным в совершении преступления и вынес приговор, то пересмотреть это решение по апелляции гражданина В. может:

- А) отделение милиции, арестовавшее гражданина;
- Б) Уполномоченный по правам человека РФ;
- В) вышестоящий суд;
- Г) комиссия при Президенте РФ

6. Видом дисциплинарной ответственности является: А) лишение специального права;

Б) увольнение;

В) лишение свободы;

Г) штраф

7. Источником права в РФ считают:

А) теоретически обоснованные и получившие практическое подтверждение исследования ученых-правоведов;

Б) нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения;

В) совокупность представлений людей о добре и зле, о должных нормах общения между людьми;

Г) ежегодное послание Президента РФ парламенту и правительству.

5 вариант

1. Источником (формой) права является:

А) нормативный правовой акт;

Б) правоотношение;

В) юридическое лицо;

Г) физическое лицо.

2. Нормами трудового права регулируется ситуация:

А) Иван Иванович подал заявление о получении очередного отпуска;

Б) Сергей Петрович подал в ЗАГС заявление о разводе;

В) Мария Ивановна усыновила осиротевшего племянника;

Г) Светлана Петровна составила завещание.

3. Суд устанавливает меру ответственности в виде материального возмещения морального вреда на основе ... кодекса:

А) Административного;

Б) Гражданского;

В) Уголовного;

Г) Семейного

4. Вступление в должность президента РФ предполагает принесение присяги:

- А) народу России;
- Б) Правительству РФ;
- В) Федеральному Собранию РФ;
- Г) Конституционному Суду РФ

5. Вернувшись с дачи после летнего отдыха, семья Г. обнаружила, что их квартира ограблена. Им нужно обратиться с заявлением о краже в

- А) дирекцию по эксплуатации здания;
- Б) отделение милиции;
- В) юридическую консультацию;
- Г) органы местного самоуправления.

6. Юридической ответственностью называют применение к правонарушителю А) мер государственного принуждения за совершенное противоправное деяние;

- Б) общественного взыскания;
- В) мер дисциплинарного воздействия (выговор, замечание);
- Г) взыскания алиментов, если человек не исполняет возложенной на него

обязанности по воспитанию и содержанию детей.

7. Принцип гласности суда предполагает:

- А) знакомство обвиняемого с итогами расследования;
- Б) презумпцию невиновности;
- В) присутствие публики на судебном процессе;
- Г) состязательность судебного процесса.

9. Итоговый тест за 2 семестр

1 вариант

Часть 1. Выбрать один правильный ответ

1. Государство представляет собой

- 1) политическую организацию общества;
- 2) экономическую организацию общества;
- 3) духовную организацию общества;
- 4) религиозную организацию общества.

2. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства?

- 1) отстаивание государственных интересов на международной арене;
- 2) участие в решении глобальных проблем современности;
- 3) противодействие международному терроризму;
- 4) обеспечение народовластия, проведение периодических выборов в органы государственной власти.

3. Демократический режим характеризуется

- 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей;
- 2) защитой прав и свобод граждан;
- 3) командно-административными методами управления;
- 4) господством одной обязательной идеологии.

4. К политической деятельности не относится

- 1) реформа монетизации льгот;
- 2) выборы Президента РФ;
- 3) выпуск акций открытым акционерным обществом;
- 4) регистрация политической партии.

5. Авторитаризм – это

- 1) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной и личной жизни;

- 2) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или одном органе;
- 3) политический режим, основанный на признании народа источником власти;
- 4) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии.

6. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-либо субъекта политики, называется

- 1) философией;
- 2) идеологией;
- 3) убеждением;
- 4) познанием.

7. Форма правления – это

- 1) способ осуществления государственной власти;
- 2) способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношение между собой и населением;
- 3) порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти;
- 4) основные направления осуществления государственной власти.

8. В парламентской республике правительство несёт ответственность перед

- 1) народом;
- 2) верховным судом;
- 3) президентом;
- 4) парламентом.

9. К формам прямой демократии не относится

- 1) проведение референдума;
- 2) проведение выборов;
- 3) принятие закона парламентом;
- 4) проведение сельского схода.

10. К политическим правам человека и гражданина не относится

- 1) право на тайну переписки;
- 2) право избирать;
- 3) право на участие в референдуме;
- 4) право на создание политической партии.

11. Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица

- 1) опрос; 2) референдум;
- 3) выборы; 4) плюрализм.

12. Президент РФ федеральные законы

- 1) принимает; 2) одобряет;
- 2) утверждает; 4) подписывает.

13. В демократическом обществе единственным источником власти является воля

- 1) народа; 2) президента;
- 3) парламента; 4) суда.

14. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется

- 1) активным избирательным правом;
- 2) классическим избирательным правом;
- 3) пассивным избирательным правом;
- 4) консервативным избирательным правом.

15. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется

- 1) нормой морали; 2) партийной нормой;
- 3) правовой нормой; 4) традиционной нормой.

16. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится

- 1) гражданское право;
- 2) гражданско-процессуальное право;
- 3) административное право;
- 4) конституционное право.

17. Применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение

- 1) социальная ответственность; 2) юридическая ответственность;
3) санкция; 4) диспозиция.

Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет».

1. Президент РФ является одновременно главой государства и правительства.

2. Все авторитарные государства являются унитарными

Часть 2 . Ответить на вопросы

1. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является _____

2. Установите соответствие между классификациями по признакам власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Признаки власти	Виды власти
А) по сферам воздействия	1) демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д.
Б) по принадлежности к какому-нибудь органу	2) политическая, экономическая, духовная, информационная
В) по применяемым методам	3) законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д.
Г) по режиму правления	4) господство, насилие, убеждение, авторитет

3. Выражение «Старые добрые времена» характерно для идеологии _____.

4. Найдите в приведённом списке направления деятельности государства, относящиеся к внутренним функциям и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечение экономического развития
- 2) обеспечение народовластия
- 3) поддержание мирового порядка
- 4) интеграция в мировую экономику
- 5) обеспечение законности и правопорядка
- 6) оборона государства

5. К политическим правам и свободам гражданина относятся

- 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) право объединяться в общественные организации
- 3) свобода совести
- 4) свобода манифестаций
- 5) право на неприкосновенность частной жизни
- 6) право направлять петиции в государственные органы и должностным

лицам

6. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется _____».

2 вариант

Часть 1. Выбрать один правильный ответ

1. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей – это

- 1) плюрализм;
- 2) насилие;
- 3) эффективность;

4) власть.

2. Функцией государства является

- 1) разделение властей;
- 2) суверенитет;
- 3) поддержание общественного порядка;
- 4) наличие государственного аппарата.

3. Признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной партии;
- 2) обязанность граждан подчиняться законам;
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества;
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на

альтернативной основе.

4. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется

- 1) политической партией;
- 2) государством;
- 3) общественно-политическим движением;
- 4) международной организацией.

5. Что не является признаком тоталитаризма

- 1) централизованная власть;
- 2) господство одной идеологии;
- 3) наличие свободных и независимых СМИ;
- 4) контроль государства за всеми сферами общественной жизни.

6. Какое из приведённых ниже положений не относится к ценностям либерализма

- 1) принцип религиозной внутренней свободы;
- 2) недопустимость государственного вмешательства в частную жизнь человека;
- 3) разделение властей;

4) отрицание государства.

7. Разновидностью республиканской формы правления не является

- 1) президентская; 2) абсолютная;
- 3) смешанная; 4) парламентская.

8. В президентской республике

- 1) президент формирует правительство;
- 2) президент принимает законы;
- 3) не соблюдается принцип разделения властей;
- 4) президент контролирует деятельность парламента.

9. Какой тип легитимности власти характерен для монархической формы правления

- 1) харизматический; 2) традиционный;
- 3) рационально-легальный; 4) нет соответствующего.

10. К социальным правам и свободам человека и гражданина не относится

- 1) право на труд; 2) свобода совести;
- 3) право на отдых; 4) право на забастовку.

11. Право избирать у гражданина РФ наступает с

- 1) 15 лет; 2) 16 лет; 3) 18 лет; 4) 21 года.

12. Государственная Дума РФ федеральные законы

- 1) принимает; 2) одобряет;
- 3) утверждает; 4) подписывает.

13. Система определения результатов голосования, при которой избранным считается кандидат, получивший большинство голосов, называется

- 1) пропорциональной; 2) справедливой;
- 3) представительной; 4) мажоритарной.

14. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?

- 1) представляют собой правила поведения общего характера;
- 2) обладают той или иной степенью обязательности;
- 3) направлены на упорядочение общественных отношений;

4) обеспечиваются принудительной силой государства.

15. Обособленная группа норм права внутри той или иной отрасли права

1) публичное право; 2) подотрасль права;

3) отрасль права; 4) институт права.

16. Урегулированное нормами права общественные отношения, участники которых имеют права и обязанности, обеспеченные и охраняемые государством, называются

1) властеотношениями; 2) политическими отношениями;

3) правоотношениями; 4) экономическими отношениями.

17. К видам юридической ответственности не относится

1) административная; 2) уголовная;

3) служебная; 4) дисциплинарная.

Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет».

1. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной

2. Наличие правительства, ответственного перед президентом и перед парламентом, характерно для президентской республики

Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова: «Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1) _____

2) _____ 3) _____».

2. Установите соответствие между идеологиями и ценностями, которые они провозглашают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Идеологии	Ценности
А) либерализм	1) частная собственность, традиционализм, стабильность,

	порядок
Б) консерватизм	2) частная собственность, индивидуализм
В) социалистическая идеология	3) оправдание власти сильного перед слабым, национальный милитаризм
Г) фашизм	4) коллективизм

3. Идеология и политика, основанные на противопоставлении одних народов и национальностей другим, пропаганде национальной исключительности и национального превосходства, называются _____.

4. Политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод называется _____

5. Расставьте нормативные правовые акты в порядке возрастания юридической силы

- 1) Указ Президента РФ
- 2) Приказ Министра образования и науки РФ
- 3) Федеральный закон
- 4) Постановление Правительства РФ
- 5) Федеральный конституционный закон

6. Вставьте пропущенные термины: «Преступление – это _____, общественно опасное _____, запрещённое Уголовным Кодексом РФ под угрозой применения уголовного _____».

3 вариант

Часть 1. Выбрать один правильный ответ

1. К признакам любого государства относится
 - 1) разделение властей;
 - 2) федеративное устройство;

3) верховенство закона;

4) отделение публичной власти от общества.

2. Признаком понятия «политический режим» является

1) форма государственного правления;

2) структура органов государственного правления;

3) территориальное устройство государства;

4) совокупность методов управления.

3. К определению термина «политика» не относится

1) деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами, направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или её завоевания;

2) особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, руководством ими или воздействием на это руководство;

3) организующая и регулирующее - контрольная сфера общества, основное средство управления обществом;

4) организация деятельности людей, направленная на создание благ, которые способны удовлетворить их потребности.

4. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью какого-нибудь средства – авторитета, права, насилия называется

1) политикой; 2) суверенитетом;

3) властью; 4) государством.

5. Какой из указанных признаков характеризует государство тоталитарного типа

1) внесудебное преследование представителей оппозиционных движений;

2) разделение и независимость ветвей власти;

3) свободное распространение информации по каналам СМИ;
4) регулярные конкурентные выборы в представительные органы всех уровней.

6. Какое из приведённых ниже положений не относится к основам консерватизма

- 1) священность частной собственности;
- 2) всеобщее равенство людей;
- 3) авторитаризм;
- 4) уважение к традициям.

7. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»?

- 1) абсолютную монархию;
- 2) парламентскую республику;
- 3) президентскую республику;
- 4) парламентскую республику.

8. Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется

1) президентской республикой; 2) парламентской монархией;
3) парламентской монархией; 4) сословно-представительной монархией.

9. К личным правам и свободам человека и гражданина не относится

- 1) право на жизнь; 2) право на честь и достоинство;
- 3) право избирать; 4) право на неприкосновенность частной жизни.

10. Всенародное голосование, которое проводится с целью выявления мнения избирателей или принятия окончательного решения по конституционным, законодательным или другим внутриполитическим или внешнеполитическим вопросам

- 1) опрос; 2) референдум;
- 3) выборы; 4) плюрализм.

11. Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, списки кандидатов

- 1) проведение референдума;
- 2) предвыборная агитация;
- 3) опрос;
- 4) парламентаризм.

12. Председатель Правительства РФ

1) назначается Президентом РФ с согласия Государственной думы;

2) назначается Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;

3) назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации;

4) назначается Советом Федерации по представлению Государственной Думы.

13. Избирательная система, в основу которой положен принцип пропорциональности между поданными за партию голосами избирателей и полученными ею мандатами, называется

- 1) пропорциональной;
- 2) справедливой;
- 3) представительной;
- 4) мажоритарной.

14. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно-правовых актах

- 1) норма права;
- 2) норма морали;
- 3) отрасль права;
- 4) институт права.

15. К гражданским (личным) правам и свободам относятся

- 1) право на объединение;
- 2) право частной собственности;
- 3) право на неприкосновенность жилища;
- 4) всё перечисленное;
- 5) ничего из перечисленного.

16. Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется

- 1) виной;
- 2) мотивом;
- 3) целью;
- 4) объективной стороной правонарушения.

17. Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы

- 1) покарать правонарушителя;
- 2) перевоспитать правонарушителя;
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем;
- 4) всё вышеперечисленное.

Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет».

- 1. Демократия возможна при республиканской форме правления
- 2. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной

Часть 2

1. Расставьте в правильном порядке стадии проведения избирательного процесса

- 1) выдвижение кандидатов
- 2) формирование избирательных комиссий
- 3) подведение итогов выборов
- 4) регистрация кандидатов
- 5) предвыборная агитация
- 6) проведение выборов

2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды	Определения
А) правовой обычай	1) решение по конкретному делу (как правило,

	имеющему общественно-политическое, конституционное значение), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем
Б) судебный прецедент	2) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством
В) нормативно-правовой акт	3) официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы

3. Одним из признаков государства и пространством, в пределах которого осуществляется государственная власть, является _____.

4. Вставьте пропущенное понятие: «_____ - это правление народа, избранное народом и для народа» (А.Линкольн).

5. Запишите пропущенное словосочетание



6. К политическим правам и свободам гражданина относятся

- 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) право объединяться в общественные организации
- 3) свобода совести
- 4) свобода манифестаций
- 5) право на неприкосновенность частной жизни
- 6) право направлять петиции в государственные органы и должностным лицам

Критерии оценки тестов

Результаты оцениваются следующим образом:

- «неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов;
- «хорошо» - 69-85 % правильных ответов;
- «отлично» - > 85 % правильных ответов.

Ключ к тестам

Итоговая контрольная работа за 1 семестр

1 вариант. Тестовые вопросы

1	2	3	4	5	6
б	в	в	а	б	г

2 вариант. Тестовые вопросы

1	2	3	4	5	6
б	б	а	б	г	б

3 вариант. Тестовые вопросы

1	2	3	4	5	6
г	а	в	б	б	б

4 вариант. Тестовые вопросы

1	2	3	4	5	6
б	г	в	б	б	б

Тесты

1. Тест по теме «Общественный прогресс»

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	а	б	в	в	в	в	г	г	г	в

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
г	а	б	в	а	б	а	а	г	а	г

2. Тесты по теме: «Человек. Индивид. Личность. Направленность

личности»

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	б	в	в	в	г	г	в	б	в	в	в	в	в	г	А-г Б-е, В- д

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
г	а	а	в	а	г	а	а	в	б	а	б	б	г	г	А-е, Б- г, В-д

3 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
б	а	в	а	в	б	а	б	д	б	в	а	в	а	в	А-г,Б- е, В - д

3. Тест по теме: «Познание»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	4	2	2	2	органы чувств	3	б	2	3	б	абстрагирование	б	а

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	3	4	4	понятие	1	г	3	практика	в	б	б	в	а

4. Тестовые задания по теме «Сущность экономики»

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
б	А - 2, 4 Б - 1,3,5	б	б	б	б	г	в	в

10 вопрос

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
10	9	8	5	3	4	6	1	2	7

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	А-1,4 Б-1,3,5	б	в	б	г	а	а	г

10 вопрос

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	нет	да	нет

3 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	б	г	в	в	г	в	а	а

10 вопрос

1	2	3	4	5	6
Б	Г	Е	А	В	Д

5. Тестовые задания по теме «Измерители национальной экономики»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	1	4	1	2	2	2	2	1

Верно ли

1	2	3	4	5	6	7
нет	нет	нет	да	да	да	да

6. Тест по теме 3.2. «Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
г	г	г	в	в	а	г	в	а	а	б	б

Задача

$$Q_d = Q_s$$

$$600 - 2P = 300 + 4P$$

$$300 = 6P$$

$$P = 50 \text{ (равновесная цена)}$$

$$Q_d = 600 - 100 = 500$$

$$Q_s = 300 + 200 = 500$$

Q равновесное = 500. Если цена = 10 руб., то будет дефицит.

7. Тестовые задания по разделу 5 «Политическая сфера общества»

1 вариант

1 часть

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
б	в	в	а	г	г	в	б	б	г	г	б	б,в	б

2 часть: 1.Суверенитет; 2. Законодательная, исполнительная, судебная;
3.Консервативная; 4. Территория; 5. Республика.

2 вариант

1 часть

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
б	г	в	б	в	б	б	а	в	г	г	а	в	б

2 часть: 1.Суверенитет; 2. Законодательная, исполнительная, судебная;
3.Консервативная; 4. Территория; 5. Республика.

8. Тест по разделу «Правовая сфера общества»

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7
б	а	а	г	г	г	г

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7
а	г	в	б	б	г	в

3 вариант

1	2	3	4	5	6	7
г	б	г	г	б	а	а

4 вариант

1	2	3	4	5	6	7
б	а	б	а	б	а	в

5 вариант

1	2	3	4	5	6	7
а	а	б	а	б	а	в

9. Итоговый тест за 2 семестр

1 вариант

1 часть

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	4	2	3	2	2	2	4	3	1	3	4	1	3	3	1	2	1.-нет 2 - нет

2 часть

1. суверенитет; 2. А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4	3	1	2	3	4	2	1	2	2	3	1	4	4	4	3	3	1-нет 2-нет