

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**за 2017 год**



## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
3	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
4	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ	14
5	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	19
6	ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
7	СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	26
8	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	28

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1 Тип, вид, статус учреждения. Учредитель**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский энергетический техникум».

Тип – профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Свердловская область.

Полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

### **1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения**

Техникум расположен в г. Екатеринбурге Свердловской области, городе с населением более 1 млн.300 тыс. чел. В городе и области находится большое количество энергетических и промышленных предприятий, для удовлетворения потребности, в кадрах которых техникум готовит специалистов по базовым энергетическим специальностям.

Учебно-материальная база техникума расположена в г. Екатеринбурге и включает в себя комплекс зданий и сооружений, расположенных по ул. Умельцев, 1, ул. Умельцев, 3 общей площадью 21189,1 кв.м.,

в том числе:

площадь учебно-лабораторных зданий	- 12805,5 кв.м.
столовая	- 1408,2 кв.м.
общежитие	- 6713,7 кв.м.
площадь земельного участка	- 44999 кв.м.
гараж	- 261,6 кв.м.

**1.3 Лицензия на образовательную деятельность** - серия 66ЛЮ1 № 0003884 выдана 05.08.2013г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, (бессрочная).

**1.4 Свидетельство о государственной аккредитации** - серия 66А04 № 0000192, регистрационный № 8498, выдано 03 июля 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области до 20 мая 2020 г.

### **1.5 Руководство, органы управления**

Структуру органов управления учреждением образуют:

- директор учреждения;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- Наблюдательный Совет;
- Совет учреждения;
- Педагогический Совет.

Студенческое самоуправление в техникуме представляет *Студенческий Совет*.

### **1.6 Структура учреждения**

- Очное отделение
- Заочное отделение

- Отделение дополнительного образования
- Центр содействия трудоустройству выпускников
- Маркетинговая служба
- Служба качества
- Библиотека
- Мастерские, полигоны
- Хозяйственная часть
- Общежитие.

### **1.7 Наличие системы менеджмента качества (СМК)**

СМК в техникуме формируется.

Службой качества выполнена следующая работа:

- сформулированы миссия, политика и цели ОУ в области качества;
- сформирована организационная структура системы качества ОУ;
- распределены полномочия и ответственность руководителей;
- созданы рабочие группы по разработке системы качества и ее документации;
- разработаны планы и мероприятия, связанные с построением системы качества ОУ.

### **1.8 Миссия, политика и цели в области качества**

#### **Миссия**

Удовлетворение потребности личности в получении качественного среднего профессионального образования по энергетическим, экологическим и экономическим специальностям на базе прогрессивных технологий обучения и привлечения высококвалифицированных кадров, а также потребностей работодателей и общества в компетентных специалистах

#### **Политика в области качества**

Разработана в соответствии с миссией, программой развития техникума, принципами менеджмента качества:

- Поддержание высокого имиджа техникума на рынке труда и образовательных услуг;
- Создание условий для повышения профессионального мастерства руководящего, педагогического состава;
- Формирование общих и профессиональных компетенций студентов;
- Участие органов студенческого самоуправления в процессе обеспечения качества образования;
- Целенаправленная деятельность по развитию и совершенствованию социального партнерства;
- Развитие и поддержание положительных традиций в техникуме (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);
- Развитие научно – технической и исследовательской деятельности;
- Создание благоприятной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Соблюдение прав человека и Конституции РФ;
- Обеспечение социальных благ и гарантий в соответствии с законами РФ.

#### **Цели в области качества**

- Соответствие требованиям государственных и международных стандартов в реализации программ профессионального образования;
- Ориентация на повышение качества образовательных услуг;

- Непрерывное повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогического коллектива;
- Исследование рынка труда для открытия новых специальностей с учетом перспектив экономического развития.

### **1.9 Подготовка специалистов по основным образовательным программам**

Ведется по очной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (СПО):

- 13.02.01 – Тепловые электрические станции;
- 13.02.03 – Электрические станции, сети и системы;
- 13.02.06 – Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- 20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Прием на все специальности по очной и заочной формам обучения осуществляется как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

### **1.10 Профессиональная подготовка по рабочим профессиям:**

- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций;
- 15643 Оператор котельной;
- 18538 Слесарь по ремонту паро-газотурбинного оборудования;
- 18531 Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов;
- 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций;
- 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей;
- 13929 Машинист-обходчик по котельному оборудованию;
- 13931 Машинист обходчик по турбинному оборудованию;
- 13321 Лаборант химического анализа;
- 11079 Аппаратчик химводоочистки электростанции;
- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

### **1.11 Прием абитуриентов**

*В 2017 году прием абитуриентов осуществлялся* по программам Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) базового уровня по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования на очное и заочное обучение.

На обучение за счет средств областного бюджета принято 220 чел.

Конкурс на очное отделение в зависимости от специальности составил в среднем 1,3 человека на место.

### **1.12 Основные задачи, решавшиеся в отчетном году**

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3+) по программам подготовки специалистов среднего звена, целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС СПО

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности

- использование системы мониторинга общих компетенций;

- проведение государственной итоговой аттестации по ФГОС – круглый стол с преподавателями цикловых комиссий профессионального цикла;
- использование технологии «Портфолио» для студентов для оценки общих и профессиональных компетенций

3. Продолжение внедрения в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию студентов:

- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- повышение качества научно-методической работы, создание научно-методического обеспечения введения новых стандартов,
- создание единого образовательного пространства (электронная библиотека, электронные ресурсы, методическое обеспечение)

4. Работа по сохранению контингента и адаптации студентов:

- усиление ответственности классных руководителей за результаты своего труда;
- совместная работа классных руководителей, зав. отделениями, педагога – психолога, председателей ЦК, заместителей директоров по созданию программы (концепции) данного направления работы, которая не должна сводиться только к констатации факта об отчислении студента;
- своевременная аттестация студентов в группах;
- оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на выравнивание уровня подготовки студентов начальных курсов и их адаптации к требованиям техникума.

➤ организация курсов дополнительного образования;

➤ индивидуальная и групповая работа с родителями, совместная работа с Комиссиями по делам несовершеннолетних, с отделами полиции по месту проживания студентов, по неуспевающим студентам и студентам, пропускающим занятия без уважительной причины диагностика студентов нового набора (классные руководители, педагог-психолог).

5. Продолжение работы по исследованию и анализу рынка труда, требований работодателей и разработка моделей взаимодействия техникума с работодателями по реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

6. Дальнейшее развитие социального партнерства

– работа со школами по профессиональной ориентации учащихся на специальности техникума;

– работа с предприятиями; анализ потребностей рынка труда и работодателей

7. Успешное функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников, совершенствование мониторинга трудоустройства выпускников, создание электронной базы данных выпускников.

## **2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Контингент обучающихся**

На начало 2017/2018 учебного года составил 1002 человека, обучающихся по очной и заочной формам обучения.

Выпуск в 2017 году составил: 139 чел.

## 2.2 Учебно-материальная база

В техникуме созданы хорошие условия для успешного обучения студентов. Занятия проводятся в 39 кабинетах, 19 лабораториях, учебных мастерских и полигонах, спортивном и тренажерном залах. Кабинеты и лаборатории эстетично оформлены и оснащены современным технологическим оборудованием, что обеспечивает выполнение лабораторно-практических работ по всем специальностям в полном объеме.



На сегодня в образовательном и управленческом процессах используется 230 компьютеров, 50 % из них объединены в локальную сеть: учебную и административного управления – с выходом в Internet по выделенному каналу связи. Доступ реализован через провайдера Convex, скорость 5Мбит/с. Техникум располагает собственным сайтом: [www.ekbenergo.ru](http://www.ekbenergo.ru)

С целью совершенствования образовательного процесса в техникуме применяются современные технические средства обучения: 22 мультимедийных видеопроектора, цифровые фото- и видеокамера. Часть кабинетов и лабораторий оснащены комплектами: телевизор, видеомаягнитофон– и полным набором видеокассет, более 50 учебных кабинетов оснащены компьютерами.

Для обеспечения образовательного процесса методическими и дидактическими материалами в техникуме работает множительный центр и имеется разнообразная компьютерная периферия.

## 2.3 Обеспеченность учебно-программной литературой

В техникуме создана богатейшая библиотека, насчитывающая 32643 экземпляров учебной, учебно-методической, научной, справочной и художественной литературы. Ежегодно выписывается более 200 наименований периодических изданий. Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал на 69 посадочных мест.

В 2017 году продолжалась работа по комплектации библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО, обеспечению учебного процесса необходимой литературой, электронными учебниками и современными программными продуктами, обеспечение доступа к электронным ресурсам.

В настоящее время значительное внимание уделяется учебным источникам информации, выполненным в электронном виде – энциклопедиям, справочной литературе, электронным учебникам. В библиотеке установлены компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющие выход в Интернет для работы студентов и преподавателей.

За последние годы фонд библиотеки значительно обновился, по многим дисциплинам приобретены новые учебники, учебные пособия, методические разработки, электронные образовательные ресурсы, было приобретено 400 экземпляров обязательной учебной литературы. В библиотеке два раза в год по каталогам Роспечати оформляется подписка на периодические издания.



Для студентов 1 курса сформирован полный комплект учебников с грифом Министерства образования и науки РФ по общеобразовательному циклу.

В течение учебного года в библиотеке было организовано более 30 тематических выставок и др. мероприятий.

## **2.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

В техникуме создана хорошая база для проведения лабораторных работ и практических занятий:

- 20 лабораторий (Электротехники и электроники, Материаловедения, Эксплуатации высоковольтного оборудования, Наладки и испытаний устройств релейной защиты (РЗ), автоматики, средств измерений и систем сигнализаций, Ремонта устройств РЗ, автоматики, средств измерений и систем сигнализаций, Энергосбережения, Электрических машин и трансформаторов, Электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Эксплуатации и ремонта электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем, Информатики и информационных технологий, Химико-аналитическая, контроля и загрязнения атмосферы и воды, водоподготовки и водоочистки, Технических средств обучения, Промышленной и радиоэкологии, приборов экологического контроля, дозиметрии, Котельного оборудования ТЭС, Турбинного оборудования ТЭС, Обслуживания и наладки теплотехнического оборудования, Комплексная лаборатория электронных и микропроцессорных устройств релейной защиты и автоматики, экспериментальная лаборатория физики в рамках проекта «Уральская инженерная школа»)

- 4 компьютерных классов, объединенных в локальную сеть,

- 2 мастерских (электромонтажная с паяльным участком, слесарная со сварочным участком).

- 5 полигонов: электрооборудования станций и подстанций, теплотехнического оборудования, экологического мониторинга, геодезический, опытные почвенные участки

- тренажерный центр с современным программным обеспечением, используемым на энергетических предприятиях.

В 2017 году продолжалась работа по созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС СПО, были созданы и оснащены современным оборудованием полигоны по специальностям 13.02.01,13.02.03,03.02.06,20.02.01.







## 2.5 Кадровый потенциал

В учреждении образовательный процесс осуществляют 41 штатных педагогических работников, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 20 чел (48,8%)
- первую квалификационную категорию - 15 чел (36,6%)

## 2.6 Повышение квалификации

Повышение уровня профессиональных компетенций административно-управленческого персонала и преподавательского состава техникума осуществлялось по следующим направлениям:

### 1. На уровне техникума:

- методический семинар «Особенности функционирования профессиональных образовательных организаций при переходе на профессиональные стандарты»;
- методический семинар-практикум «Корректировка рабочих программ общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности»;
- «Разработка рабочих тетрадей для студентов заочного отделения»;
- психологический тренинг «Управление агрессией. Обучение асертивному поведению»;
- педагогические чтения, посвященные проблемам выгорания в педагогической деятельности, Педагогические гостиные, посвященные Дню учителя и 8 Марта;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и Мы!»
- Областная научно-практическая конференция «Система организации образовательного процесса на заочном отделении в свете реализации ФГОС»;
- проведен конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Портфолио педагога - свидетельство результативности профессиональной деятельности»;
- подготовлен и проведен круглый стол «Современные подходы к оценке образовательных результатов в производственном обучении» в рамках регионального этапа **Всероссийской олимпиады профессионального мастерства** по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

### 2. Профессиональная переподготовка

Профессиональную переподготовку по направлению Педагогика профессионального образования прошли 3 человека.

### **3. Курсы повышения квалификации:**

*в объеме 72 – 108 часов по программам:*

- «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2 человека (февраль 2017 г.);

- «Проектирование профессионально-ориентированных задач в общеобразовательных дисциплинах в соответствии с требованиями ТОП-50», ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - МЦК" – 2 человека (март 2017 г.);

- «Интерактивные, индивидуализированные, организационно-деятельностные технологии и методики преподавания электротехнических и электроэнергетических дисциплин на базе интеллектуальных лабораторий с использованием web-технологий», ГАОУ ДПО СО "ИРО" -5 человек, (июнь 2017 г.);

- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса педагога в рамках ФГОС», АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» - 1 человек, (февраль 2017 г.);

- «Обучение экспертов по проведению демонстрационного экзамена по типу WorldSkills», РКЦ «Молодые профессионалы» Свердловской области – 4 человека (июль, август, 2017);

- «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтажник», ГБПОУ НО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»- 1 человек (август-сентябрь, 2017);80ч

- «Деятельность педагогических работников профессиональной образовательной организации в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ГАОУ ДПО СО "ИРО" - 3 человека, (октябрь, 2017 г.);

- «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Лаборант химического анализа» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Лабораторный химический анализ», ГПОАУ Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н. П. Пастухова» - 1 человек (октябрь, 2017)

- «Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации», ГАОУ ДПО СО "ИРО" - 2 человека, (ноябрь, 2017 г.);

- «Психологические и педагогические аспекты формирования эффективного взаимодействия участников конкурсов профессионального мастерства», ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - МЦК" – 2 человека (ноябрь 2017 г.); 72ч

- «Практико-ориентированная подготовка студентов профессиональных образовательных организаций», РГППУ – 5 человек, (ноябрь, 2017);

*в объеме менее 72 часов по программам:*

- «Проектирование УМК в соответствии с ФГОС СПО нового поколения», ГАОУ ДПО СО "ИРО" – 3 человека (февраль 2017 г.); 40ч

- «Проектирование профессионально-ориентированных задач в общеобразовательных дисциплинах в соответствии с требованиями ТОП-50», ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - МЦК" – 2 человека (март 2017 г.); 16ч

- «Методика подготовки и сопровождения процедуры прохождения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ», "Уральский политехнический колледж - МЦК" – 2 человека (март 2017 г.); 24ч

- «Разработка и реализация образовательных программ профессиональной подготовки школьников в профессиональных образовательных организациях», ГАОУ ДПО СО "ИРО" – 1 человек (май, 2017), 24ч;

- Методическое сопровождение экспертной деятельности по вопросам аттестации педагогических работников "Уральский политехнический колледж - МЦК" – 3 человека (октябрь 2017 г.); 24ч

- «Мониторинг качества образования в условиях модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций», ГАОУ ДПО СО "ИРО" – 2 человека (декабрь, 2017), 40ч;

- «Нормативно-правовые основы подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia))», ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - МЦК" – 1 человек (сентябрь, 2017 г.); 16 ч.

- «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО "ИРО" – 2 человека (сентябрь, 2017)

#### **4. Стажировка:**

- в ООО «Ремэнергоспецавтоматика-1» по ПМ.04 Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управления ими (1 человек);

- в ООО «Жировой комбинат» (1 человек);

- ФГБУН Институт физики металлов им. МН Микеева УрОРАН на тему «Деформация материалов испытательной машины» (1 человек);

#### **5. Курсы повышения квалификации с получением сертификатов:**

- Проектирование критериально – оценочной системы в рамках олимпиады профессионального мастерства, ГАОУ ДПО СО "ИРО"- 2 человека;

#### **6. Аттестация педагогических работников**

Организована работа по аттестации преподавателей, в результате которой прошли аттестацию 6 преподавателей в том числе:

- всего прошли аттестационные испытания на квалификационную категорию 7 педагогов, из них 1 человек повысил, 1 аттестовался на квалификационную категорию впервые.

### **2.7 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Целью работы практического психолога в техникуме является охрана физического и психического здоровья студентов, а также преподавателей и работников техникума, создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию, обеспечивают спокойное и эффективное личностное развитие.

Психологические мероприятия и процедуры проводились в соответствии с целями и задачами, планом работы педагога-психолога, планом воспитательной работы по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое, организационно-методическое.

Направления в работе тесно связаны и направлены на выявление проблем и причин нарушений развития личности, общения и социально-психологической адаптации, профилактике аддитивного (зависимого) поведения в студенческой среде.

В 2017 уч. году основными мероприятиями психолого-педагогического сопровождения стали:

- индивидуальные беседы со студентами;

- обследование, анализ студенческой среды, выявление проблем межличностного общения;

- индивидуальные и групповые беседы, занятия, тренинги;

- беседы со специалистами медицинских учреждений, правоохранительных органов по вопросам профилактики;

- конференции, внеаудиторные занятия по формированию здорового образа жизни.

## 2.8 Наличие и число мест в общежитии

В образовательном учреждении имеется благоустроенное общежитие секционного типа на 420 мест для студентов очного и заочного отделений. Все иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии.



## 2.9 Организация питания и медицинское обслуживание

В столовой техникума организовано горячее питание для студентов, а также работает буфет. 100% студентов и работников техникума обеспечены горячим питанием.

Большое внимание уделяется в техникуме здоровью студентов и сотрудников. В этом направлении осуществляются следующие мероприятия:

- углубленный медицинский осмотр подростков;
- ежегодный профилактический медицинский осмотр сотрудников;
- медицинские наблюдения за контактными больными при карантине;
- вакцинация;
- санпросветительная работа;

Работает медицинский и процедурный кабинеты (лицензия ФС-66-01-00/690 от 17.05.2012 г. на осуществление медицинской деятельности, бессрочная),



### **3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Используемые современные образовательные технологии**

В условиях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе использовались как традиционные, так и инновационные формы обучения. Традиционные формы нашли отражение в актуализации ранее полученных знаний, изложении и закреплении нового материала, выполнении самостоятельной домашней работы, обеспечении усвоения фактической информации и формировании практических умений.

В процессе обучения использовалось проведение занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий, технология «портфолио», кейс технологии, исследовательская деятельность, модульно-компетентностная и личностно-ориентированная технологии.

Именно данные технологии обеспечивают не только формирование знаний, но и развитие интеллектуальных способностей студентов, их профессиональных способностей и качеств, соответствующих склонностям к профессиональной деятельности. Модульное обучение позволяет соотнести цели обучения с достигнутым результатом каждого студента. Метод проектов широко применялся во всех реализуемых профессиональных программах.

#### **3.2 Возможности получения дополнительного образования**

В техникуме развита система дополнительного образования, в рамках которой студентам и иным слушателям предлагается повысить квалификацию, пройти переподготовку, получить новые навыки и компетенции.

Преимущества курсов дополнительного образования техникума:

- восполнение знаний и навыков, повышение успеваемости по основным дисциплинам,
- повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда за счёт формирования новых компетенций и повышения квалификации,
- привлечение дополнительных финансовых средств и, как следствие, улучшение материальной базы техникума.

Развитие дополнительного образования проходит в двух направлениях: расширение ассортимента предлагаемых образовательных услуг и увеличение количества слушателей.

В 2017 году перечень предлагаемых программ дополнительного образования составил 10 курсов. За год на курсах дополнительного образования прошли обучение 313 студентов очного отделения, 24 студента заочного отделения, 54 школьника и 6 работников предприятия, итого 397 человек.

Наиболее востребованы курсы по изучению информационных технологий – графических редакторов, используемых на энергопредприятиях.

Информация о предложениях в рамках системы дополнительного образования размещена для общего доступа на стенде, где студенты могут ознакомиться с перечнем программ, стоимостью обучения, содержанием договора, расписанием занятий.

#### **3.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Формирование информационной культуры педагогов и студентов осуществлялось на учебных занятиях и курсах дополнительного образования по следующим направлениям:

- работа с процессором Microsoft Word, различными графическими редакторами, электронными таблицами, пакетом программного обеспечения для управления базами данных Microsoft Access, программами поиска информации в сети Интернет, электронной почтой, программой Power Point, программой по обработке аудио- и видеоматериалов;

- создание Web-страниц, программно-дидактических средств для работы на интерактивной доске;
- создание и использование в учебном процессе различных дидактических материалов на основе средств современных информационных и коммуникационных технологий:
- обучающие и контролирующие мультимедийные программы
- демонстрационные материалы
- базы данных учебного назначения
- изображения, фотографии, слайды, звуковые эффекты, видеосюжеты, анимации;
- обмен опытом по применению средств современных информационных технологий:
- научно-практические конференции
- конкурсы и выставки творчества на уровне региона, области и города

### **3.4 Места проведения производственных практик**

Места проведения производственных практик предоставляют такие крупные предприятия, как ЗАО «Группа «СВЭЛ», в которую входят ООО «СВЭЛ-КРУ», ООО «СВЭЛ –Силловые трансформаторы», ООО «СВЭЛ –Измерительные трансформаторы», ООО «Росэнерготранс», ОАО «НИЗМК», ОАО «Федеральная сетевая компания. Единая энергетическая система – Филиал МЭС Урала», ОАО «Екатеринбургская электросетевая компания», МУП «Екатеринбургэнерго» Свердловский филиал ОАО «Волжская ТГК», ООО «Уральская электромонтажная компания», ООО «Заполярьеэнергорезерв», Институт водного хозяйства, ОАО «Завод керамических изделий», ОАО «Жировой комбинат», ОАО «Завод пластполимер» и др.

## **4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ**

### **4.1 Основные направления воспитательной деятельности**

**Основными направлениями воспитательной деятельности в техникуме являются:**

- нравственно-эстетическое воспитание студентов;
- патриотическое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессиональное воспитание студентов;
- правовое воспитание студентов;
- экологическое воспитание студентов;
- трудовое воспитание студентов;
- адаптация студентов нового набора;
- работа с родителями студентов.

#### **Формы воспитательной работы:**

- интеллектуальные игры и конкурсы;
- конференции, диспуты, «круглые столы»;
- олимпиады;
- дни науки и творчества цикловых комиссий;
- конкурсы «Лучшая группа года», «Лучший студент года»;
- социальные проекты и др.

## **4.2 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов установлены следующие стипендии за счет средств областного бюджета:

- 1) социальная стипендия в размере 1190,25 рублей;
- 2) академическая стипендия в размере 793,5 рублей.

Для студентов техникума размеры академической и социальной стипендий определяются с применением установленных районных коэффициентов.

Социальная стипендия назначается вне зависимости от успеваемости следующим категориям студентов:

- 1) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- 2) лицам, признанным в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.04.2008 № 247, детьми-инвалидами и инвалидами I и II групп;
- 3) лицам, признанным в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации, пострадавшими в результате аварии на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных катастроф;
- 4) лицам, являющимся в соответствии с федеральным законодательством инвалидами и ветеранами боевых действий;
- 5) лицам, относящимся к категориям, определенным подпунктом 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учёбе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- 1) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- 2) отсутствие академической задолженности по результатам промежуточной аттестации за полугодие, предшествующее назначению стипендии, и предшествующих промежуточных аттестаций.

Студентам, сдавшим все зачеты и (или) экзамены промежуточной аттестации на «отлично», назначается академическая стипендия в размере, превышающем размер академической стипендии, установленный в пункте 2 настоящего Положения, на 50 процентов.

Студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», проявившие себя в научно-техническом творчестве, общественной жизни, назначаются на Правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области, именные стипендии энерго-предприятий.

## **4.3 Организация досуга студентов**

В техникуме и общежитии техникума работают спортивные секции: по волейболу, баскетболу, мини-футболу, силовой подготовке, тренажёрный зал, танцевальный кружок, кружок рукоделия.

## **4.4 Органы самоуправления студентов**

Развитие студенческого самоуправления – важнейший технологический принцип нового воспитания. Самоуправление – колоссальный воспитательный источник, который позволяет развивать инициативу, творчество и ответственность студентов за принятые ими решения, обучать подростков навыкам демократии, сотрудничеству и коллективизму.



В техникуме работает Студенческий Совет. Состав Студенческого Совета формируется из активистов учебных групп на отчетно-выборной конференции студентов.

Студенческий Совет состоит из комиссий: (культурно-массовая, спортивная, организационная, правовая, редколлегия, маркетинговая).

Члены Студсовета являются организаторами культурно-массовых и спортивных мероприятий.

На заседаниях Студенческого совета обсуждаются различные вопросы:

- об адаптации студентов нового набора;
- о Дне здоровья;
- об адаптации студентов в общежитии;
- об организации труда и отдыха студентов;
- об организации творческой инициативы и активности студентов и др.

Редколлегия Студсовета выпускает общетехникумовскую газету «Энергия».

В 2017 году были проведены следующие мероприятия:

- деловая игра «День самоуправления - 2017»;
- конкурсы красоты «Мисс ЕЭТ- 2017» и «Мистер ЕЭТ-2017», победители которых приняли участие в областных конкурсах «Мисс СПО» и «Мистер СПО»;
- конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества, победители которого приняли участие в IX Областном конкурсе студенческого поэтического творчества «Как прекрасна земля и на ней человек!» и VI поэтическом марафоне «Поэзии чарующей строкой» в Чкаловском районе г. Екатеринбурга.
- участие в IV Областной научно-практической конференции студентов «Путь к успеху-2017: Образование. Наука. Профессия» на базе ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»;
- акция «ЧАС ЗЕМЛИ» для привлечения внимания к проблемам охраны окружающей среды.

Очень большая работа в техникуме проводится в рамках патриотического воспитания обучающихся:

- мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы:
  - митинг Памяти;
  - встреча Поезда Победы на железнодорожном вокзале г. Екатеринбурга;
  - Акции, совместно с администрацией Чкаловского района:
    - Поздравь ветерана;
    - раздача Георгиевских ленточек жителям Чкаловского района г. Екатеринбурга.
- посещение музея «История развития энергетики Урала»;
- участие студентов в праздничном мероприятии, посвященном воссоединению Крыма и Севастополя с Россией;
- участие студентов техникума в мероприятиях, организованных Русским географическим обществом: Квест Крым Наш 17, городской краеведческий квест «Сталкер» в рамках фестиваля «Осень Уральского следопыта»;
- Единый час духовности «Голубь мира»;
- участие в «Дне юнармейца», в рамках Международного военно-технического форума «Армия-2017»;
- участие в районном конкурсе эссе «Молодежь XXI века» в рамках проекта «Чкаловский район навстречу XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов»;
- участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Символ и талисманы фестиваля» в рамках проекта «Чкаловский район навстречу XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов»
- участие в «Хороводе дружбы» в рамках XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов;
- участие студентов в городском интеллектуальном турнире «Я – гражданин России».

#### 4.5 Деятельность по охране и укреплению здоровья

Администрация техникума особое внимание уделяет вопросу охраны здоровья студентов.

В техникуме успешно реализуются Программы по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства, по первичной профилактике наркомании и ПАВ, по профилактике табакокурения «Дыши легко».

Для практической реализации Программ техникум располагает хорошей социальной базой: студенческим общежитием, столовой на 250 посадочных мест, медицинским кабинетом, актовым залом, аудиториями для работы клубов и кружков, аудиторией для студенческого совета, спортивными залами, тренажерным залом, спортивным стадионом, кабинетом психологической разгрузки и др.

Работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, шейпингу, футболу, силовой подготовке, настольному теннису, легкой атлетике и др.

В 2017 году были проведены День здоровья, Старты первокурсников «Готов к труду и обороне». В каждой учебной группе оформлены уголки «За здоровый образ жизни».

В техникуме создана психологическая служба поддержки студентов.

В течение года проводились соревнования и первенства по баскетболу, волейболу, мини-футболу между группами техникума.

За 2017 год были проведены следующие мероприятия:

- турнир личного первенства по шахматам и настольному теннису на приз директора техникума;

- турнир по армреслингу и отжиманию от пола;

- тематические выставки литературы о здоровом образе жизни;

- единый классный час «Быть здоровым – это здорово»;

- профилактическая акция – флэшмоб «Возьми лучшее – приобщись к трезвой культуре»;

- Всероссийская Акция, посвященная безопасности в сети «Интернет»;

- информирование родителей студентов о Федеральном закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

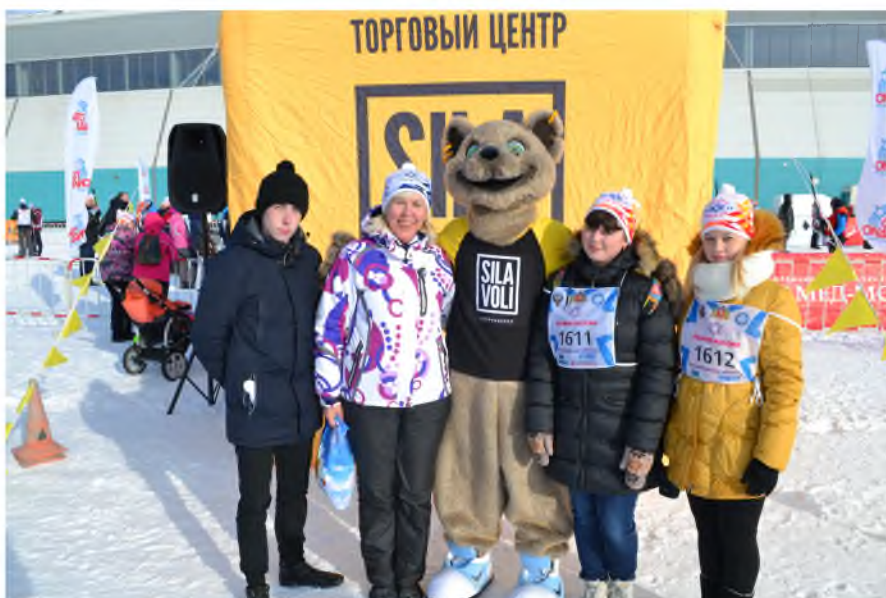
- всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»;

- интернет - опрос по ВИЧ-СПИДу «Знание-ответственность-здоровье» .



Студенты техникума участвуют в районных, городских и областных мероприятиях. В 2017 году ребята приняли участие в Молодежном добровольческом форуме «Молодежь выбирает здоровье», спортивно-развлекательной программе для первокурсников «Новый старт» между УСПО Чкаловского района, в Туристическом слете среди учреждений СПО и подростковых клубов по месту жительства Чкаловского района. С большим удовольствием ребята принимают участие в мероприятиях Российского географического общества - городских квестах «Сталкер», легкоатлетических кроссах: «Кросс наций», кросс посвященный Дню Победы, в «Лыжне Россия-2017».

В техникуме создан и активно работает Отряд волонтеров. Студенты приняли участие в акции «Весенняя неделя добра», областной акции по профилактике наркомании «Я–независим», городской акции, направленной на профилактику табакокурения, информационно-профилактической кампания [#ЕКБнекурит](#).



Волонтерский отряд оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, работавшим в техникуме в рамках акции «Не пройди мимо». Студенты техникума собрали подарки для детей из детского дома и корма для бездомных собак из собачьего приюта г. Полевской. Каждый месяц члены волонтерского отряда посещают Екатеринбургский детский дом-интернат для умственно отсталых детей, проводят с ребятами занимательные занятия, мастер-классы, помогают в уборке территории.





## 5 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы) в соответствии с ФГОС СПО.

Итоги ГИА выпуска 2017 года:

Выпуск, чел	139
Защитили дипломные проекты (работы) на «хорошо и отлично», чел, (%)	103 (74,1%)
Получили дипломы с отличием, чел, (%)	15 (10,8 %)

Выпуск по специальностям:

Название специальности	Количество человек
13.02.01 Тепловые электрические станции	24
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	56
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	42
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	17



### 5.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

Выпускники направлены и работают на таких предприятиях как:

- ПАО «МРСК Урала» (электрические сети по всей области),
- АО «Екатеринбургская электросетевая компания», обслуживающая г.Екатеринбург,
- ООО «Электрощит»,
- ОАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Урала,
- ОАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Западной Сибири,
- ЗАО «СвердловЭлектро»,
- ПАО «Завод РТИ»,
- ОАО «Уралэнергоремонт»,
- ПАО «Т Плюс»,

- Электросервис,
- Энергомаш,
- Свердловские тепловые сети,
- Росэнерготранс,
- ОАО «Лесмаш»,
- ЕМУП «Екатеринбургэнерго»

В рамках маркетинговых исследований проводится мониторинг трудоустройства выпускников очного отделения техникума.

Результаты мониторинга выпуска очного отделения 2017г.

Трудоустроено - 65%.

Служат в ВС РФ – 35%.

### 5.3 Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах

В течение 2017 года преподаватели и студенты принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, выставках творчества и научно - практических конференциях. Участие студентов и руководителей отмечены дипломами, грамотами, сертификатами и свидетельствами:

- Всероссийский конкурс сочинений
- III Всероссийский конкурс на лучшую исследовательскую работу среди обучающихся профессиональных организаций «Молодой исследователь XXI века» (диплом III степени)
- Всероссийская студенческая конференция «Научная деятельность 2016-2017 года» (Диплом победителя I степени)
- Международный образовательный проект компании ENEL «PlayEnergy»
- XIX областной конкурс научно-исследовательских работ студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования Свердловской области «Научный Олимп» по направлениям: «Технические науки», «Гуманитарные науки», «Естественные науки»
- V Областной конкурс Проектов по энергосбережению и энергоэффективности (Дипломы II, III степени)
- Конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда!» УФО в номинации «Лучший электромонтер» (3 место)
- Региональный этап конкурса профмастерства по укрупненной группе спец.13.00.00 (1 место)
- Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Электромонтаж (2 место)
- Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция лаборант химического анализа (2 место)



– Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и Мы» (дипломы 1,2,3 степени).

– Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся государственных ПОО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (диплом 1 и 3 степени)



– Областная олимпиада по Истории среди обучающихся ПОО Свердловской области (диплом 2 степени)

– Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийских предметных олимпиад 2016-2017г по истории, физике, обществознанию, биологии, химии (дипломы 1,2,3 степени)

– Всероссийская олимпиада Проекта Мир олимпиад по дисциплинам: «Обществознание», «История» «Строительные материалы и изделия» (дипломы 1,2,3 степени)

– I Всероссийская меж предметная олимпиада Проекта Страна талантов (дипломы 1,2,3 степени)

– Всероссийские олимпиады по дисциплинам Проекта Мир олимпиад

– Всероссийская онлайн-олимпиада по электротехнике (диплом II степени)

– I Всероссийская олимпиада по дисциплинам для студентов. Проект Академия интеллектуального развития

– VI Региональная студенческая Олимпиада по английскому языку (диплом)

– III Международный конкурс «Мириады открытий» по дисциплинам проекта «Инфоурок»

– VI Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку» (диплом 1 степени)

– Всероссийского конкурса «Национальное Достояние России» (дипломы лауреата)

– Всероссийская олимпиада по основам правовых знаний (диплом 2 степени)

– Всероссийская олимпиада по математике для студентов ССУЗ (дипломы 2,3 степени)

IX Областной конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда!» в номинации «Лучший кабельщик - электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий Уральского федерального округа» (дипломы).



Профессиональный конкурс:

**Лучший кабельщик -  
электромонтер по монтажу  
и ремонту кабельных  
линий**



- Квест Uralstalker в рамках Молодежного фестиваля "Осень Уральского следопыта"-2017 (дипломы, 1 место).
- Квест "Вместе, мы - сила!" (дипломы, 1 место).
- Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-tech)
- Молодежный квест, посвященный Дню Героев Отечества (дипломы, 1 место).
- VII Региональная студенческая олимпиада по английскому языку (дипломы).
- Всероссийская олимпиада по математике
- Международный конкурс Молодёжное Движение (дипломы).
- 1 Международная олимпиада «Вектор развития: Экономика организации»
- Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программе СПО «Зеленые технологии» (свидетельство)
- Областной конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра» Я лингвист
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сопротивление материалов» (дипломы, 2-3 места).
- II Всероссийская олимпиада «Материаловедение неметаллических материалов» (дипломы, 1-2-3 места).
- Квест Уральского следопыта в рамках фестиваля «Герои отечества 2017» (дипломы).
- Всероссийская олимпиада по обществознанию и философии на сайте «Мир олимпиад» (дипломы, 1-2-3 места).
- II Всероссийская олимпиада по биологии и биологии для студентов 1 курса, на образовательном портале «Академия Интеллектуального развития» в рамках проекта «Мир Олимпиад» (дипломы, 1-2-3 места).
- Всероссийская предметная олимпиада по Электротехнике (дипломы, 1-2-3 места).
- Всероссийская олимпиада по материаловедению (дипломы, 1-2-3 места).

**5.4 Проведение мероприятий на базе техникума для педагогических работников и студентов образовательных учреждений СПО Свердловской области**

1. IV областная научно-практическая конференция «Традиции и инновации студенческого самоуправления. Приняли участие 7 образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области. Цель данного мероприятия: развитие творческих форм студенческого. По итогам конференции издан сборник материалов.



2. На базе техникума проведен начальный областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Электро- и теплоэнергетика» (март, 2017 г.).

3. На базе техникума проведен региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший кабельщик – электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий» в рамках проекта «Славим человека труда» (октябрь, 2016 г.).

4. Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся государственных ПОО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (апрель, 2017)

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и Мы» (апрель, 2017)

6. Региональный этап конкурса профмастерства по укрупненной группе спец.13.00.00

### **5.5 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников**

Работодатели оценили результаты подготовки выпускников, как хорошие, показывающие необходимые знания и умения для работы по специальности, отмечено высокое качество разработанных оценочных материалов, которые позволяют точно и объективно оценить уровень подготовки каждого выпускника.

Потребители специалистов отзываюся о выпускниках, как о специалистах, соответствующих квалификационным характеристикам ЕСКК.

Предприятия энергетического профиля удовлетворены уровнем профессиональной подготовки, с которой приходят выпускники: профессионально - теоретической, профессионально — практической, творческой, экономической.

Выпускники владеют знаниями прогрессивного инструментария и материалов, знаниями прогрессивных технологических процессов, знанием передовых приемов труда и его организации, умением читать чертежи и схемы.

Анализ отзывов потребителей выпускников, с которыми техникум поддерживает контакты, показывает, что работающие выпускники имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе социологического опроса по степени удовлетворенности работодателей, при этом в 35 % ответов была дана оценка «хорошая степень удовлетворенности», а в 20 % - «высокая степень удовлетворенности».

### **5.6 Реализация ФГОС СПО в образовательном учреждении**

В 2017 году была продолжена работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО. В соответствии с учебным планом студенты всех специальностей сдавали экзамен по профессиональным модулям (далее ПМ), на которых проверялась готовность их к выполнению указанного вида профессиональной деятельности. В работе аттестационных комиссий принимали участие внешние эксперты – работодатели. Все экзамены по ПМ были обеспечены контрольно-оценочными средствами.

Студентам очной и заочной форм обучения, подтвердивших на экзамене по ПМ освоение соответствующего вида профессиональной деятельности, выданы свидетельства об освоении профессионального модуля.

В соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей были разработаны методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, контрольно оценочные средства по текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, оценочные листы для проверки освоения профессиональных компетенций.

Продолжена работа по разработке вариантов заданий для выполнения домашних контрольных работ студентами заочного отделения всех специальностей, а также методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения, обучающихся по ФГОС СПО.

В течение учебного года, осуществлялась тесная связь с работодателями, по согласованию рабочих программ профессиональных модулей и практик, процедурам проведения экзаменов по ПМ, и привлечению работодателей к участию в аттестационных комиссиях экзаменов по ПМ.

Преподавателями, реализующими среднее общее образование в рамках освоения среднего профессионального обучения, была проведена работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования результатов освоения общеобразовательных дисциплин общим компетенциям ФГОС СПО.

## **6 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В рамках профориентационной работы техникум взаимодействует с общеобразовательными учреждениями, центрами занятости городов Свердловской области, управлениями образования, социальными партнерами – энергопредприятиями.

Техникумом заключены и реализуются договора о сотрудничестве со школами г. Екатеринбурга. Сотрудничество развивается по следующим направлениям:

- «День открытых дверей»;
- организация профессиональных проб;
- профориентационная игра «Радуга специальностей»;
- экскурсии в лаборатории, мастерские и кабинеты техникума;
- Областная дистанционная олимпиада по математике;
- обучение на курсах по подготовке к выпускным экзаменам по русскому языку и математике;
- проект «Школа-Техникум-Предприятие»; предпрофессиональная подготовка по направлению «Энергетика»;
- экскурсии на энергетические предприятия г.Екатеринбурга.

В г.Екатеринбурге профориентационной работой охвачено 31 школа. Беседы с учащимися и их родителями на уроках, классных часах, родительских собраниях, были направлены на: привлечение в проект «Школа-Техникум-Предприятие», знакомство с техникумом, со специальностями, организацию олимпиады по математике, дни открытых дверей, профессиональные пробы. Представители техникума также участвовали в круглых столах и заседаниях, организованных для ответственных за профориентационную работу в школах, для завучей старших классов в центре «Диалог», на выставке «Образование от А до Я».

Совместно с компанией ПАО «Т Плюс» в техникуме с 2013 года реализуется комплексный проект «Школа – Техникум – Предприятие» (далее - ШТП) Проект ШТП - это непрерывная система подготовки специалистов для компаний электроэнергетической отрасли.

В рамках данного проекта в начале учебного года было сформировано 2 группы из учащихся 9 классов школ г.Екатеринбурга и Свердловской области, для которых раз в неделю проводились занятия по программе предпрофессиональной подготовки по направлению «Энергетика». В рамках программы учащиеся знакомятся с историей развития энергетики, посещают энергетические предприятия города и области, выполняют лабораторные работы, которые помогают познакомиться с энергетическим оборудованием, понять практическую значимость школьного курса физики. Спецкурсы, практические занятия проводятся с участием преподавательского состава и мастеров производственного

обучения техникума. В рамках реализации проекта проведены экскурсии для школьников на Ново-Свердловскую ТЭЦ и Южную подстанцию.



В октябре в техникуме в рамках проекта «Профи-дебют: масштаб – город», реализуемого для учащихся школ г.Екатеринбурга, проведена профориентационная игра «Радуга специальностей», где 120 школьников смогли попробовать свои силы на 14 станциях – профессиях, выполняя определенные задания. Игра вызвала большой интерес и заслужила высокую оценку школьников и педагогов. Все участники получили сертификаты.



Для школьников г.Екатеринбурга и Свердловской области в феврале-марте 2017 года организована олимпиада по математике. В ней приняли участие 250 школьников из 31 школы. География участников олимпиады увеличилась до 17 городов Свердловской области.

Дни открытых дверей состоялись 15 апреля, 13 мая, 21 октября. На них побывали 146 школьников из 21 населенного пункта. В рамках мероприятий были проведены экскурсии по лабораториям и мастерским техникума с целью ознакомления с материальной базой, специальностями, условиями обучения и перспективами дальнейшего трудоустройства. Гости познакомились с условиями поступления, попробовали свои силы в сборке электрической схемы на компьютере и в комплексной лаборатории физики. Экскурсия в общежитие позволила иногородним школьникам оценить условия проживания. В проведении дней открытых дверей традиционно активно участвуют студенты – члены маркетинговой комиссии Студсовета, преподаватели профессиональных модулей и мастера производственного обучения.



На базе техникума были организованы профессиональные пробы в рамках школьных уроков технологии, химии, физики – у ребят была возможность попробовать себя в роли электромонтера и лаборанта, в пробах приняли участие 145 школьников из 3 школ. Представители техникума участвовали в фестивале технического творчества детей и молодежи «Горизонты техники» в Арамилском городском округе, где провели профессиональные пробы для школьников. Также в рамках общегородского проекта фестиваль профессий «Все в твоих руках» проведены пробы по электромонтажу. С целью знакомства со специальностями техникума проведен урок по энергосбережению с учащимися 2 класса СОШ № 156.



С целью профориентационной работы в школах Свердловской области техникум участвует в ярмарках учебных мест, организует поездки на классные часы и родительские собрания. Налажено долгосрочное сотрудничество техникума с центрами занятости городов Краснотурьинск, Артемовский, Полевской, Байкалово, Североуральск, Новоуральск.

Профориентационной работой охвачен 21 населенный пункт области. Встречи проходили в разной форме: беседы с учащимися на уроках, на классных часах, на ярмарках учебных мест; встречи с родителями будущих абитуриентов, учителями школ, представителями центров занятости и управления образованием

На сайте техникума создан раздел по профориентации, где размещаются фотоотчеты о поездках представителей техникума по школам Свердловской области, активное информирование о всех профориентационных мероприятиях осуществляется в социальных сетях.

## **7 СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **7.1 Социальные партнеры**

Нашими социальными партнерами являются такие крупные предприятия, как: ОАО «Энел Россия» в которую входят Рефтинская и Среднеуральская ГРЭС, ЗАО «Группа «СВЭЛ», в которую входят ООО «СВЭЛ-КРУ», ООО «СВЭЛ – Силовые трансформаторы», ООО «СВЭЛ –Измерительные трансформаторы», ООО «Росэнерготранс», ОАО «НИЗМК»,



ОАО «Федеральная сетевая компания. Единая энергетическая система – Филиал МЭС Урала», ОАО «Екатеринбургская электросетевая компания», ЕМУП «Екатеринбургэнерго», предприятия Свердловского филиала ПАО «Т Плюс», ООО «Уральская электромонтажная компания» и др.



Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

- ежегодное участие предприятий в ярмарке вакансий для студентов 3-4 курсов техникума.



- оказание содействия развитию материальной базы техникума со стороны предприятий,

- материальное поощрение лучших преподавателей и студентов за счет средств предприятий.

Одно из направлений сотрудничества – организация практик студентов на предприятиях – социальных партнерах техникума и дальнейшее трудоустройство выпускников. Заявки от предприятий на трудоустройство на сегодня превышают количество выпускников, что подтверждает востребованность специальностей и эффективную работу специалистов техникума, в частности, службы содействия трудоустройству, с работодателями.

Также работа по связи с предприятиями осуществлялась на выставках энергетической тематики и Днях карьеры, встречах студентов с специалистами предприятий, при проведении маркетинговых исследований по определению требований работодателей к выпускникам экономической и экологической специальностей.

## 7.2 Благотворительные фонды с которыми работает ОУ

- «Рефтинские энергетики XXI век»
- «Среднеуральск - XXI век»
- «Энергетик»
- благотворительный фонд «Надежная смена».

### **7.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации**

- Оснащение кабинетов, лаборатории и мастерских в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО;
- Оснащение компьютерной и мультимедийной техникой;
- Ремонт кабинетов;
- Именные стипендии предприятий лучшим студентам техникума;
- Премии предприятий лучшим преподавателям профессионального цикла;
- Премии предприятий студентам за лучшую творческую работу.

### **7.4 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования**

- участие в работе ГАК;
- участие в работе аттестационных комиссий на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям, с целью проверки освоения видов профессиональной деятельности;
- заполнение опросных листов и анкет;
- согласование рабочих программ профессиональных модулей и практик (учебной и производственной);
- проведение лабораторных работ и занятий на производстве;
- предоставление базы для проведения производственных практик и оценка профессиональных и общих компетенций студентов;
- руководство проектной деятельностью студентов при подготовке дипломной работы

### **7.5 Договоры с профильными организациями работодателей**

На сегодняшний день заключено более 30 договоров на проведение производственной практики студентов, 30 договоров на подготовку специалистов.

## **8 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

Задачи 2017 года выполнены.

Реализация программы развития техникума на 2017/2020 годы на основе запланированных мероприятий позволит решить в ближайшие 2 года следующие задачи:

1. Создание и распространение структурных и технологических инноваций;
2. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в Техникуме, развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования.
3. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики области в соответствии с требованиями национальных, региональных и международных стандартов.
4. Формирование востребованной системы оценки качества освоения образовательных программ техникума.
5. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по типу ТОП 50.
6. Завершить процедуру лицензирования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО.