Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательного учреждения
Свердловской области
«Екатеринбургский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
энергетический техникум»
_____Г.Н. Русакова
«30» августа 2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский энергетический техникум»

Квалификация квалифицированного рабочего и служащего -
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

	Должность	*Фамилия/подпись*	*Дата*
Проверил	*Заместитель директора по учебной работе*	*Тищенко Е.А. /*	29.08.22
	Заместитель директора по учебно-производственной работе	*Самохвалова О.В./*	29.08.22
Согласовал	*Заместитель директора по реализации услуг "Западные электрические сети"*	*Стрижов С.В../*	29.08.22

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

3.2 Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 13.01.10

3.3 Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования

3.4 Календарный учебный график очной формы обучения на базе основного общего образования

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

4.2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

4.3 Рабочие программы профессионального учебного цикла (профессиональных модулей)

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от от 2 августа 2013 г. N 802 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29611).
- приказ Министерства просвещения российской федерации от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. n 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Область профессиональной деятельности — совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Объект профессиональной деятельности — явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности.

Виды деятельности (ВД) – профессиональные функции, каждая из

которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

Результаты подготовки – освоенные компетенции, умения практический опыт, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Междисциплинарный курс (МДК) — система знаний и умений, отражающая специфику вида деятельности и обеспечивающая освоение компетенций в рамках профессионального модуля.

ПМ – профессиональный модуль;

Учебная дисциплина — система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Практика (учебная, по профилю специальности) — вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования 10 месяцев;
- на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение

технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ВД 2 Проверка и наладка электрооборудования

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ВД 3 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

3.2 Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 13.01.10 (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

3.3 Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

3.4 Календарный учебный график очной формы обучения на базе основного общего образования (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

4.1.1 Рабочая программа ОДБ.01 Русский язык

4.1.2 Рабочая программа ОДБ.02 Литература

4.1.3 Рабочая программа ОДБ.03 Иностранный язык

4.1.4 Рабочая программа ОДБ.04 История

4.1.5 Рабочая программа ОДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право)

4.1.6 Рабочая программа ОДБ.06 Химия

4.1.7 Рабочая программа ОДБ.07 Биология

4.1.8 Рабочая программа ОДБ.08 Физическая культура

4.1.9 Рабочая программа ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

4.1.10 Рабочая программа ОДП.10 Астрономия

4.1.11 Рабочая программа ОДП.11 Математика

4.1.12 Рабочая программа ОДП.12 Информатика и ИКТ

4.1.13 Рабочая программа ОДП.13 Физика

4.1.14 Рабочая программа ОДП.14 Основы профессионального мастерства (в т.ч. выполнение индивидуального проекта)4.2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

4.2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (ПРИЛОЖЕНИЕ 6)

4.2.1 Рабочая программа ОП.01 Основы технического черчения

4.2.2 Рабочая программа ОП.02 Электротехника

4.2.3 Рабочая программа ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

4.2.4 Рабочая программа ОП.04 Материаловедение

4.2.5 Рабочая программа ОП Э.05 Охрана труда

4.2.6 Рабочая программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

4.3 Рабочие программы профессионального учебного цикла (профессиональных модулей) (ПРИЛОЖЕНИЕ 7)

4.3.1 Рабочая программа ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

4.3.1.1 Программа учебной практики

4.3.2.1 Программа производственной практики (по профилю специальности)

4.3.2 Рабочая программа ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

4.3.2.1 Программа учебной практики

4.3.2.2 Программа производственной практики (по профилю специальности)

4.3.3 Рабочая программа ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

4.3.3.1 Программа учебной практики

4.3.3.2 Программа производственной практики (по профилю специальности)

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

5.3 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 54 академических часов в неделю.

5.6 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

5.7 Получение СПО на базе основного общего образования

осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой профессии СПО.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

5.8 Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.9 Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.10 Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических

занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. техникума для подготовки по специальности СПО 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с учебным планом по ФГОС СПО	Номер аудитории
Кабинеты инженерной графики	421
	423
Кабинет материаловедения	317
Кабинет электротехники и электроники	300
Кабинет технической механики	416
Кабинет охраны труда	355
Кабинет безопасности жизнедеятельности	417
Кабинет диагностики состояния электрооборудования	257
Лаборатория электротехники, электроники и контрольно-измерительных приборов	323
Лаборатория материаловедения	155
Лаборатория энергосбережения	255
Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования электрических станций, сетей и систем	157
Лаборатория электрических машин и трансформаторов	305
Лаборатория электрооборудования электрических станций, сетей и систем	160
Полигоны	
электрооборудования электрических станций и подстанций	153
Мастерские	
Электромонтажная мастерская	260, 262
Слесарно-механическая мастерская	150
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	с\з
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	419
Залы:	
библиотека	
читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал.	

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект (работа)). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.