

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Екатеринбургский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
энергетический техникум»



Н.Н.Епанешникова

« 07 » июля 2015 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных
комплексов

(базовой подготовки)

Квалификация выпускника – техник-эколог

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Проверил	Заместитель директора по учебной работе	Тищенко Е.А. /	07.07.15
	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Самохвалова О.В. /	07.07.15
Согласовал	Начальник центральной лаборатории ЗАО «Русский хром 1915»	Буков В.А. /	07.07.15

Екатеринбург
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3 Базисный учебный план

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

3.2 Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО 20.02.01

3.3 Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования

3.4 Календарный учебный график очной формы обучения на базе основного общего образования

3.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

4.1.1 Рабочая программа ОДБ.01 Русский язык

4.1.2 Рабочая программа ОДБ.02 Литература

4.1.3 Рабочая программа ОДБ.03 Иностранный язык

4.1.4 Рабочая программа ОДБ.04 История

4.1.5 Рабочая программа ОДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право)

4.1.6. Рабочая программа ОДБ.06 Математика

4.1.7 Рабочая программа ОДБ.07 Информатика и ИКТ

4.1.8 Рабочая программа ОДБ.08 Физическая культура

4.1.9 Рабочая программа ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

4.1.10 Рабочая программа ОДП.10 Физика

4.1.11 Рабочая программа ОДП.11 Химия

4.1.12 Рабочая программа ОДП.12 Биология

4.2 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

4.2.1 Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии

4.2.2 Рабочая программа ОГСЭ.02 История

4.2.3 Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

4.2.4 Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура

- 4.2.5 Рабочая программа ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии
- 4.2.6 Рабочие программы ОГСЭ.06 Дисциплин по выбору обучающихся
 - 4.2.6.1 Психология общения
 - 4.2.6.2 Деловая этика
- 4.2.7 Рабочие программы ОГСЭ.07 Дисциплин по выбору обучающихся
 - 4.2.7.1 Культурология
 - 4.2.7.2 Культура речи
- 4.3 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
 - 4.3.1 Рабочая программа ЕН.01 Математика
 - 4.3.2 Рабочая программа ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 4.3.3 Рабочая программа ЕН.03 Общая экология
- 4.4 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
 - 4.4.1 Рабочая программа ОП.01 Прикладная геодезия и экологическое картографирование
 - 4.4.2 Рабочая программа ОП.02 Электротехника и электроника
 - 4.4.3 Рабочая программа ОП.03 Метрология и стандартизация
 - 4.4.4 Рабочая программа ОП.04 Почвоведение
 - 4.4.5 Рабочая программа ОП.05 Химические основы экологии
 - 4.4.6 Рабочая программа ОП.06 Аналитическая химия
 - 4.4.7 Рабочая программа ОП.07 Охрана труда
 - 4.4.8 Рабочая программа ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 4.4.9 Рабочая программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
 - 4.4.10 Рабочая программа ОП.10 Метеорология
 - 4.4.11 Рабочая программа ОП.11 Гидрология
 - 4.4.12 Рабочая программа ОП.12 Инженерная графика
 - 4.4.13 Рабочая программа ОП.13 Экологические аспекты энергетики
 - 4.4.14 Рабочая программа ОП.14 Менеджмент
- 4.5 Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.5.1 Рабочая программа ПМ.01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий
 - 4.5.1.1 Программа учебной практики
 - 4.5.1.2 Программа производственной практики (по профилю специальности)
 - 4.5.2 Рабочая программа ПМ.02 Производственный экологический контроль в организациях
 - 4.5.2.1 Программа учебной практики
 - 4.5.2.2 Программа производственной практики (по профилю специальности)
 - 4.5.3 Рабочая программа ПМ.03 Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов
 - 4.5.3.1 Программа учебной практики

4.5.3.2 Программа производственной практики (по профилю специальности)

4.5.4 Рабочая программа ПМ.04 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики

4.5.4.1. Программа учебной практики

4.5.4.2 Программа производственной практики (по профилю специальности)

4.5.5 Рабочая программа Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.5.5.1. Программа учебной практики

4.5.5.2 Программа производственной практики (по профилю специальности)

4.6 Программа преддипломной практики

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 351(зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2014 № 32610);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Область профессиональной деятельности — совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Объект профессиональной деятельности — явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности.

Виды деятельности (ВД) – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую

завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

Результаты подготовки – освоенные компетенции, умения практический опыт, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Междисциплинарный курс (МДК) — система знаний и умений, отражающая специфику вида деятельности и обеспечивающая освоение компетенций в рамках профессионального модуля.

ПМ – профессиональный модуль;

Учебная дисциплина — система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Практика (учебная, по профилю специальности) — вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- природная и техногенная окружающая среда;
- технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;
- процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена;
- первичные трудовые коллективы;
- средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- очистные установки и сооружения;
- системы водоподготовки для различных технологических процессов;
- нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- средства, методы и способы наблюдений и контроля за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1	Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий
ПК 1.1	Проводить мониторинг окружающей природной среды
ПК 1.2	Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды
ВД 2	Производственный экологический контроль в организациях
ПК 2.1	Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях

ПК 2.2 Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях

ВД 3 Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов

ПК 3.1 Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений

ПК 3.2 Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов

ПК 3.3 Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов

ПК 3.4 Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов

ВД 4 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики

ПК 4.1 Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт

ПК 4.2 Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами

ПК 4.3 Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита

ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

13317 Лаборант спектрального анализа

13321 Лаборант химического анализа

15860 Оператор по обслуживанию пылегазоулавливающих установок

11078 Аппаратчик химводоочистки

10507 Аппаратчик переработки отходов химического производства

10490 Аппаратчик очистки сточных вод

10488 Аппаратчик очистки жидкости

10486 Аппаратчик очистки газа

Общие компетенции выпускника

Техник-эколог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
280711 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
 программы подготовки специалистов среднего звена
 среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник-эколог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть учебных циклов ПССЗ	59	3186	2124	1100	40	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		648	432	350		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	166		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		222	148	64		
ЕН.01	Математика		72	48	18		1
ЕН.02	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		78	52	26		1
ЕН.03	Общая экология		72	48	20		1

1	2	3	4	5	6	7	8
П.00	Профессиональный учебный цикл		2316	1544	686	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1058	706	270		
ОП.01	Прикладная геодезия и экологическое картографирование		141	94	54		1
ОП.02	Электротехника и электроника		72	48	12		1
ОП.03	Метрология и стандартизация		54	36	10		2
ОП.04	Почвоведение		81	54	18		1
ОП.05	Химические основы экологии		285	190	54		1-2
ОП.06	Аналитическая химия		228	152	54		1-2
ОП.07	Охрана труда		48	32	10		2
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	32	10		3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		101	68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1258	838	416	40	
ПМ.01	Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий		639	426	214	10	2-3
МДК.01.01	Мониторинг загрязнения окружающей природной среды		435	290	146	10	2-3
МДК.01.02	Природопользование и охрана окружающей среды		204	136	68		2
ПМ.02	Производственный экологический контроль в организациях		171	114	48	10	2-3
МДК.02.01	Промышленная экология и промышленная радиоэкология		171	114	48	10	2-3
ПМ.03	Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов		180	120	50	20	2
МДК.03.01	Управление твердыми отходами, твердыми бытовыми отходами и радиоактивными отходами		87	58	24	10	2
МДК.03.02	Очистные сооружения		93	62	26	10	2
ПМ.04	Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики		234	156	88		2-3

1	2	3	4	5	6	7	8
МДК.04.01	Информационное обеспечение природоохранной деятельности		72	48	24		2
МДК.04.02	Экономика природопользования		90	60	40		3
МДК.04.03	Экологическая экспертиза и экологический аудит		72	48	24		3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		34	22	16		
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	25	1350	900	448		
	Всего по циклам	84	4536	3024	1548	40	
УП.00	Учебная практика						
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	25		900			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
	Каникулы	23					
	Всего	147					

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

5.3 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

5.5 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

5.6 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

5.7 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

5.8 Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.9 Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.10 Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. Техникума для подготовки по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с учебным планом по ФГОС СПО	Номер аудитории
Кабинет гуманитарных дисциплин	304
Кабинет иностранного языка	314
Кабинет математики	405
	327
Кабинеты инженерной графики	421
	423
Кабинет электротехники и электроники	301
Кабинет химических основ экологии	226
Кабинет метрологии и стандартизации	317
Кабинет почвоведения и природопользования	417
Кабинет прикладной геодезии и экологического картографирования	316
Кабинет экономики природопользования	415
Кабинет экологии и охраны окружающей среды	256
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	419
Кабинет технических средств обучения	318
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	361
	362
Кабинет основ экономики	415
Кабинет правовых основ профессиональной деятельности	411
Кабинет охраны труда	355
Лаборатория информатики и информационных технологий	362
Лаборатория химико-аналитическая, контроля загрязнения атмосферы и воды, водоподготовки и водоочистки	205
Лаборатория промышленной и радиоэкологии, приборов экологического контроля, дозиметрии	204
Лаборатория электротехники и электроники	323
	325
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	с\з
	251
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы	

препятствий	
стрелковый тир	419
Полигоны	
экологического мониторинга	на территории техникума
геодезический	на территории техникума
опытные почвенные участки	на территории техникума
твердых бытовых отходов.	
Залы:	
библиотека	
читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал.	

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.