

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «Екатеринбургский
энергетический техникум»

И. Н. Русакова

20 14 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский энергетический техникум»

по специальности **20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов**
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-эколог

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 год и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	39				2		11	52
III курс	32	8			2		10	52
IV курс	13	3	14	4	1	6	2	43
Всего	123	11	14	4	7	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	биологии
3	обществознания
4	химии
5	физики
6	истории
7	Информатики и ИКТ
8	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
9	иностранного языка
10	химических основ экологии
11	метрологии и стандартизации
12	природопользования
13	прикладной геодезии и экологического картографирования
14	почвоведения
15	экономики природопользования
16	экологии и охраны окружающей среды
17	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
18	технических средств обучения
	Лаборатории:
1	информатики и информационных технологий
2	водоподготовки и водоочистки
3	электротехники электроники
4	дозиметри
5	химико-аналитическая
6	промышленной и радиоэкологии
7	приборов экологического контроля
8	контроля загрязнения атмосферы и воды
	Учебная метеорологическая станция
	Полигоны:
1	экологического мониторинга
2	геодезический
3	опытные почвенные участки
4	твердых бытовых отходов.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

4. Пояснительная записка

1 Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский энергетический техникум» по специальности среднего профессионального образования 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (по программе базовой подготовки) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 351(зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2014 № 32610).

2 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику в зависимости от курса обучения. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные занятия проводятся в техникуме по учебному расписанию, утвержденному директором, составленному в соответствии с учебным планом. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю при шестидневной учебной недели. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Начало занятий в 9⁰⁰ часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами, с перерывом 5 минут после одного академического часа. Перерыв между парами устанавливается 10 минут.

3 Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям ПМ.01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, ПМ.03 Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов, профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, может быть использовано на освоение основ медицинских знаний

На третьем курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы, на основании Пункта 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616).

4 Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Цели, порядок формирования ФОС, структуру ФОС различных видов аттестации обучающихся техникума определены в соответствующем локальном нормативном акте.

Оценка уровня освоения дисциплин и МДК (знания и умения) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено", которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Оценка сформированности компетенций определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО и готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности по каждому профессиональному модулю осуществляется на экзамене (квалификационном). Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВД освоен» или «ВД не освоен».

5 Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, определяется соответствующим локальным нормативным актом техникума, утвержденным приказом директора от 18.10.2013 № 1/97 г.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится на базе техникума в соответствующих лабораториях и на полигонах. Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с

теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, что определяется календарным учебным графиком.

Целесообразно проведение учебной практики в подгруппах не более 15 человек. Руководство подгруппами осуществляет преподаватель (и) соответствующего профессионального модуля.

Производственная практика (по профилю специальности) является итоговой по каждому модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех лабораторных работ и практических заданий МДК соответствующего профессионального модуля.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от техникума осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.1 Общеобразовательный учебный цикл

6 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

7 Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разработанная на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля получаемой специальности среднего профессионального образования.

8 При разработке учебного плана содержание общеобразовательного учебного цикла учебного плана, формировалось опираясь на «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2007) (Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180); «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС

профиля получаемого профессионального образования, одобренные решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

9 В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППСЗ.

Нормативный срок получения среднего общего образования, составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

10 Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППСЗ с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

11 В конце первого семестра первого курса осуществляется в основном текущий контроль успеваемости по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (по дисциплинам физика, биология, история и обществознание) и зачета по дисциплине физическая культура. Дифференцированные зачеты и зачет проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину

12 По завершении освоения образовательной программы среднего общего образования проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

13 Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППСЗ СПО проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для рефератов,

набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

14 Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, математике и двум профильным дисциплинам - химия и биология.

15 По русскому языку и литературе экзамен проводится в письменной форме с использованием контрольных материалов в виде тем для сочинений, литературоведческой статьи на знание теории литературы, публицистической статьи, эссе. Вид экзаменационных материалов и критерии оценок по русскому языку и литературе определяются преподавателем соответствующих дисциплин.

16 Экзамен по математике проводится в письменной форме, с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения. Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем математики и согласовывается и утверждается в установленном порядке.

17 Экзамены по профильным учебным дисциплинам проводятся устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовываются и утверждаются в установленном порядке.

4.2 Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

18 Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (900 аудиторных часов), использован:

- на увеличение объема времени, отведенного на существующие дисциплины и МДК обязательной части (всего 476 часов);
- на введение новых дисциплин в учебном цикле ОГСЭ.00, направленных на всестороннее развитие и социализацию личности, на развитие общих компетенций (всего – 108 часов). Это дисциплины: основы социологии и политологии и дисциплины по выбору обучающегося. В качестве дисциплин по выбору обучающегося, могут изучаться: Культурология или Культура речи; Психология общения или Деловая этика. Перечень выбранных обучающимися дисциплин, утверждается ежегодно приказом директора техникума и становится обязательным для изучения;
- на введение новых общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла (всего – 316 часов). Это дисциплины - «Метеорология», «Гидрология», «Экологические аспекты энергетики», «Инженерная графика», «Менеджмент».

Распределение часов вариативной части на УД и ПМ по учебным циклам приведено в таблице.

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Увеличение часов за счет вариативной части		
		Всего	в том числе	
			на увеличение объема времени, отведенного на существующие дисциплины и МДК обязательной части	на введение новых УД
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	108	-	108
<i>ОГСЭ.04</i>	<i>Основы социологии и политологии</i>	36		36
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>ДВ: Психология общения; Деловая этика</i>	36		36
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>ДВ: Культурология; Культура речи</i>	36		36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	36	36	-
П.00	Профессиональный учебный цикл	756		316
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	470	154	316
<i>ОП.10</i>	<i>Метеорология</i>	92		92
<i>ОП.11</i>	<i>Гидрология</i>	92		92
<i>ОП.12</i>	<i>Инженерная графика</i>	50		50
<i>ОП.13</i>	<i>Экологические аспекты энергетики</i>	46		46
<i>ОП.14</i>	<i>Менеджмент</i>	36		36
ПМ.00	Профессиональные модули	286	286	
	Общее количество часов	900	476	424

4.3 Формы проведения консультаций

19 Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Консультационная помощь может осуществляться за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.). Все консультации проводятся до или после учебных занятий.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

20 При освоении ППССЗ промежуточная аттестация проводится по окончании каждого учебного полугодия (семестра).

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, курсовых проектов (работ) творческих работ, зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

21 Если учебные дисциплины и МДК изучаются концентрировано, то промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

22 Системы оценок, формы и порядок промежуточной аттестации студентов определяется «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и порядке ведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы», утвержденным приказом директора техникума от 18.10.2013 г. № 1/97.

23 При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Условия допуска и подготовки к экзамену (квалификационному), порядок проведения экзамена (квалификационного), а также структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного) определены в Положении об экзамене (квалификационном), утвержденном приказом директора от 12.02.2014 г. № 1/17.

4.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

24 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта (работы).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена определяется соответствующим локальным нормативным актом техникума.

5 Расчет практикоориентированности ППСЗ

$$\text{PrO} = \frac{\text{ЛПЗ} + \text{КР} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}}{\text{УН}_{\text{общ}} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}} * 100$$

где

PrO – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (1516 час.);

КР – объем часов на курсовую работу (проект) (40 час.);

УП – объем учебной практики (396 час.);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (504 час.);

ПДП – объем преддипломной практики (144 час.);

УН_{общ.} – суммарный объем общей учебной нагрузки (3024)

$$\text{PrO} = \frac{1516 + 40 + 900 + 144}{3024 + 900 + 144} * 100 = 63,9 \%$$

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки – 50–65%;

Согласовано:

Заместитель директора
по учебной работе



Е.А.Тищенко