1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с дополнительными требованиями к содержанию общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин по специальностям СПО базовой подготовки:

13.02.01 Тепловые электрические станции
13.02.03 Электрические станции, сети и системы
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свое устное высказывание с соблюдение норм литературного языка на всех его уровнях, как коммуникативное качество хорошей речи;
- владеть нормами речевого этикета, принятыми в данном обществе;
- задавать вопрос, слушать, устанавливать обратную связь, располагать к себе;
- самостоятельно искать извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками;
- ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное, необходимое, осознано воспринимать информацию, организовать, преобразовать информацию и передавать ее публично.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и типы речевой культуры, признаки литературного языка;
- нормативные, коммуникативные, этические и экологические аспекты устной и письменной речи;
- орфоэпические нормы русского языка, речевые нормы;
- функциональные стили в современном русском литературном языке, их взаимодействие;

- особенности устной публичной речи, логические формы изложения;
- основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов;
- языковые средства создания эмоциональности и оценочности речи;
- речевой этикет, приемы эффективной коммуникации;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- орфографическое и пунктуационное оформление текста.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;
самостоятельной работы обучающегося **9** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*45*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*4*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	*9*
Выполнить упражнение по теме «Орфоэпические нормы»	*1*
Подготовить сообщение на тему: «Тактика и стратегия деловой дискуссии»	*1*
Подготовить сообщение на тему: «Современная культура речевого общения и речевого этикета».	*2*
Подготовить конспект по теме « Функциональные стили в современном русском литературном языке, их взаимодействие»	*3*
Подготовить доклад на тему « Языковые средства создания эмоциональности и оценочночти речи»	*1*
Составить сообщение на тему « Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов»	*1*
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля	