



Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»

07.09.2021 г. /Г.Н. Русакова

### «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

#### Реализации целевой модели наставничества в ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»

**Цель:** Поддержка формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала обучающегося, педагога или молодого специалиста в ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»

**Задачи:**

- улучшение показателей техникума в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

**Сроки реализации программы:** сентябрь 2021г – июнь 2022 г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1.	Изучение нормативных и методических документов по внедрению целевой модели наставничества, назначение ответственного за внедрение (куратора)	06.09.2021г.	Зам директора
2.	Разработка дорожной карты по реализации целевой модели наставничества	до 14.09.2021	Зам директора
3.	Подготовка документации по внедрению целевой модели наставничества: распорядительного акта (приказа), определение форм наставничества и корректировка действующего положения «О наставничестве»	до 23.09.2021	Зам. директора
4.	Информирование педагогического коллектива, родителей, обучающихся, выпускников и представителей предприятий о планируемой реализации программы наставничества	до 30.09.2021	Администрация техникума
5.	Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих	октябрь	Кураторы по направлениям (формам)

	принять участие в программе наставничества по выбранным направлениям. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и законных представителей несовершеннолетних участников		наставничества
6.	Провести обучение наставников	до 15.10.2021	Администрация техникума
7.	Формирование базы наставляемых и наставников	до 30.10.2021	Кураторы по направлениям (формам) наставничества
8.	Формирование наставнических пар или групп и организация их работы: – Организация групповой встречи наставников и наставляемых – определение приоритетных целей наставляемых в работе с наставником – организация контроля за работой пар / групп		Кураторы по направлениям (формам) наставничества
9.	Приступить к реализации целевой модели наставничества	с 1.11.2021	Кураторы по направлениям (формам) наставничества
10.	Завершение наставничества: сбор информации и мониторинг работы	Май-июнь	Кураторы по направлениям (формам) наставничества

### **Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества**

- Улучшение показателей, обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- улучшение психологического климата в техникуме как среди обучающихся, внутри педагогического коллектива;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;
- улучшение личных показателей эффективности педагогов;
- привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ субъекта Российской Федерации и конкретных образовательных организаций благодаря формированию устойчивых связей между образовательными организациями и бизнесом, потенциальному формированию фундамента и сообщества благодарных выпускников.

## «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

### внедрения целевой модели наставничества в ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»

**Цель:** Поддержка формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала обучающегося, педагога или молодого специалиста в ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»

**Задачи:**

- улучшение показателей организации, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

**Сроки внедрения программы:** ноябрь 2021 – июнь 2022 г.

**Требования к достижению программных индикаторов и показателей:** проект направлен на достижение результатов региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка»

Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для ОО;

Не менее 15 наставляемых в ОО вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

**Область практического использования и применения результатов работ (услуг):**

Результаты апробации проекта позволят обеспечить организационные механизмы вовлечения наставников в работу с обучающимися; будут использованы органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и образовательными организациями при проведении работы по развитию наставничества обучающихся. Результаты, полученные в рамках выполнения проекта, могут использоваться при формировании государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Организационное собрание по апробации	- Организация рабочих групп и распределение зон ответственности;

	методологии	- определение форм наставничества в ОО
2	Формирование команды в ОО, ответственной за апробацию наставничества.	- Утверждение состава рабочей группы; - распределение зон ответственности; - разработка плана апробации в ОО в соответствии с выбранной формой наставничества.
3	Участие в семинаре «Разработка и апробация методологии (целевой модели) наставничества для ОО»	- Обучение рабочей группы - формирование теоретической базы - проработка механизмов наставнической модели
4	Организационное собрание рабочей группы	- Прохождение входного тестирования на сайте «Ментори»; - разработка дорожной карты апробации целевой модели наставничества
5	Подготовка документации по проведению апробации и формирование баз	- Подготовка приказа об апробации в ОО - корректировка действующего в ОО положения «О наставничестве» - формирование баз наставляемых - формирование баз наставников
6	Формирование наставнических пар /групп, организация их работы и мониторинг работы	- Проведение мероприятия для формирования пар и их закрепление - определение приоритетных целей наставляемых в работе с наставником - организация контроля за работой пар / групп - сбор обратной связи - фиксация промежуточных результатов наставнического взаимодействия
7	Сбор результатов и завершение апробации в	- Определение форм предоставления результатов работы пар/групп - сбор обратной связи участников - предоставление результатов программы всей организации