МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Екатеринбургский
энергетический техникум»
_____ Г.Н. Русакова
«08» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
3	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
4	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ	15
5	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	20
6	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
7	СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	29
8	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	31
9	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА	31

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Тип, вид, статус учреждения. Учредитель

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский энергетический техникум».

Тип – профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Свердловская область.

Полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен в г. Екатеринбурге Свердловской области, городе с населением более 1 млн.300 тыс. чел. В городе и области находится большое количество энергетических и промышленных предприятий, для удовлетворения потребности, в кадрах которых техникум готовит специалистов по базовым энергетическим специальностям.

Учебно-материальная база техникума расположена в г. Екатеринбурге и включает в себя комплекс зданий и сооружений, расположенных по ул. Умельцев, 1, ул. Умельцев, 3 общей площадью 21189,1 кв.м.,

в том числе:

площадь учебно-лабораторных зданий	- 12805,5 кв.м.
столовая	- 1408,2 кв.м.
общежитие	- 6713,7 кв.м.
площадь земельного участка	- 44999 кв.м.
гараж	- 261,6 кв.м.

1.3 Лицензия на образовательную деятельность - серия 66ЛО1 № 0003884 выдана 05.08.2013г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, (бессрочная).

1.4 Свидетельство о государственной аккредитации - серия 66А04 № 0000192, регистрационный № 8498, выдано 03 июля 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области до 20 мая 2020 г.

1.5 Руководство, органы управления

Структуру органов управления учреждением образуют:

- директор учреждения;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- Наблюдательный Совет;
- Совет учреждения;
- Педагогический Совет.

Студенческое самоуправление в техникуме представляет *Студенческий Совет.*

1.6 Структура учреждения

- Очное отделение
- Заочное отделение

- Отделение дополнительного образования
- Центр содействия трудоустройству выпускников
- Маркетинговая служба
- Служба качества
- Библиотека
- Мастерские, полигоны
- Хозяйственная часть
- Общежитие.

1.7 Наличие системы менеджмента качества (СМК)

СМК в техникуме формируется.
Службой качества выполнена следующая работа:
- сформулированы миссия, политика и цели ОУ в области качества;
- сформирована организационная структура системы качества ОУ;
- распределены полномочия и ответственность руководителей;
- созданы рабочие группы по разработке системы качества и ее документации;
- разработаны планы и мероприятия, связанные с построением системы качества ОУ.

1.8 Миссия, политика и цели в области качества

Миссия

Удовлетворение потребности личности в получении качественного среднего профессионального образования по энергетическим, экологическим и экономическим специальностям на базе прогрессивных технологий обучения и привлечения высококвалифицированных кадров, а также потребностей работодателей и общества в компетентных специалистах

Политика в области качества

Разработана в соответствии с миссией, программой развития техникума, принципами менеджмента качества:

– Поддержание высокого имиджа техникума на рынке труда и образовательных услуг;

– Создание условий для повышения профессионального мастерства руководящего, педагогического состава;

– Формирование общих и профессиональных компетенций студентов;

– Участие органов студенческого самоуправления в процессе обеспечения качества образования;

– Целенаправленная деятельность по развитию и совершенствованию социального партнерства;

– Развитие и поддержание положительных традиций в техникуме (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);

– Развитие научно – технической и исследовательской деятельности;

– Создание благоприятной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

– Соблюдение прав человека и Конституции РФ;

– Обеспечение социальных благ и гарантий в соответствии с законами РФ.

Цели в области качества

– Соответствие требованиям государственных и международных стандартов в реализации программ профессионального образования;

– Ориентация на повышение качества образовательных услуг;

– Непрерывное повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогического коллектива;

– Исследование рынка труда для открытия новых специальностей с учетом перспектив экономического развития.

1.9 Подготовка специалистов по основным образовательным программам

Ведется по очной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (СПО):

13.02.01 – Тепловые электрические станции;

13.02.03 – Электрические станции, сети и системы;

13.02.06 – Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;

20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Прием на все специальности по очной и заочной формам обучения осуществляется как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

1.10 Дополнительное профессиональное образование:

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций;
15643 Оператор котельной;
18538 Слесарь по ремонту паро-газотурбинного оборудования;
18531 Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов;
19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций;
19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей;
13929 Машинист-обходчик по котельному оборудованию;
13931 Машинист обходчик по турбинному оборудованию;
13321 Лаборант химического анализа;
11079 Аппаратчик химводоочистки электростанции;
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.11 Прием абитуриентов

В 2018 году прием абитуриентов осуществлялся по программам Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) базового уровня по программам подготовки специалистов среднего звена **н**а базе основного общего образования и среднего общего образования на очное и заочное обучение.

На обучение за счет средств областного бюджета прийто 220 чел.

Конкурс на очное отделение в зависимости от специальности составил в среднем 1,3 человека на место.

1.12 Основные задачи, решавшиеся в отчетном году

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3++) по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Электрические станции, сети и системы» и 13.02.06 «Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем», целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС СПО

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности

- использование системы мониторинга общих компетенций;
- проведение государственной итоговой аттестации по ФГОС – круглый стол с преподавателями цикловых комиссий профессионального цикла;
- использование технологии «Портфолио» для студентов для оценки общих и профессиональных компетенций

3. Продолжение внедрения в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию студентов:

- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- повышение качества научно-методической работы, создание научно-методического обеспечения введения новых стандартов,
- создание единого образовательного пространства (электронная библиотека, электронные ресурсы, методическое обеспечение)

4. Работа по сохранению контингента и адаптации студентов:

- усиление ответственности классных руководителей за результаты своего труда;
- совместная работа классных руководителей, зав. отделениями, педагога – психолога, председателей ЦК, заместителей директоров по созданию программы (концепции) данного направления работы, которая не должна сводиться только к констатации факта об отчислении студента;
- своевременная аттестация студентов в группах;
- оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на выравнивания уровня подготовки студентов начальных курсов и их адаптации к требованиям техникума.
- организация курсов дополнительного образования;
- индивидуальная и групповая работа с родителями, совместная работа с Комиссиями по делам несовершеннолетних, с отделами полиции по месту проживания студентов, по неуспевающим студентам и студентам, пропускающим занятия без уважительной причины диагностика студентов нового набора (классные руководители, педагог-психолог).

5. Продолжение работы по исследованию и анализу рынка труда, требований работодателей и разработка моделей взаимодействия техникума с работодателями по реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

6. Дальнейшее развитие социального партнерства

- работа со школами по профессиональной ориентации учащихся на специальности техникума;
- работа с предприятиями; анализ потребностей рынка труда и работодателей

7. Успешное функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников, совершенствование мониторинга трудоустройства выпускников, создание электронной базы данных выпускников.

2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Контингент обучающихся

На начало 2018/2019 учебного года составил 965 человека, обучающихся по очной и заочной формам обучения.

Выпуск в 2018 году составил:127 чел.

2.2 Учебно-материальная база

В техникуме созданы хорошие условия для успешного обучения студентов. Занятия проводятся в 39 кабинетах, 19 лабораториях, учебных мастерских и полигонах, спортивном и тренажерном залах. Кабинеты и лаборатории эстетично оформлены и оснащены современным технологическим оборудованием, что обеспечивает выполнение лабораторно-практических работ по всем специальностям в полном объеме.

На сегодня в образовательном и управленческом процессах используется 230 компьютеров, 50 % из них объединены в локальную сеть: учебную и административного управления – с выходом в Internet по выделенному каналу связи. Доступ реализован через провайдера Convex, скорость 5Мбит/с. Техникум располагает собственным сайтом: www. ekbenergo.ru

С целью совершенствования образовательного процесса в техникуме применяются современные технические средства обучения: 22 мультимедийных видеопроектора, цифровые фото- и видеокамера. Часть кабинетов и лабораторий оснащены комплектами: телевизор, видеомагнитофон– и полным набором видеокассет, более 50 учебных кабинетов оснащены компьютерами.

Для обеспечения образовательного процесса методическими и дидактическими материалами в техникуме работает множительный центр и имеется разнообразная компьютерная периферия.

2.3 Обеспеченность учебно-программной литературой

В техникуме создана богатейшая библиотека, насчитывающая 19898 экземпляров учебной, учебно-методической, научной, справочной и художественной литературы. Ежегодно выписывается более 9 наименований периодических изданий. Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал на 60 посадочных мест.

В 2018 году продолжалась работа по комплектации библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО, обеспечению учебного процесса необходимой литературой, электронными учебниками и современными программными продуктами, обеспечение доступа к электронным ресурсам.

В настоящее время значительное внимание уделяется учебным источникам информации, выполненным в электронном виде – энциклопедиям, справочной литературе, электронным учебникам. В библиотеке установлены компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющие выход в Интернет для работы студентов и преподавателей.

За последние годы фонд библиотеки значительно обновился, по многим дисциплинам приобретены новые учебники, учебные пособия, методические разработки, электронные образовательные ресурсы, было приобретено 2661 экземпляр обязательной учебной литературы. В библиотеке два раза в год по каталогам Роспечати оформляется подписка на периодические издания.

Для студентов 1 курса сформирован полный комплект учебников с грифом Министерства образования и науки РФ по общеобразовательному циклу.

В течение учебного года в библиотеке было организовано более 70 тематических выставок и др. мероприятий.

2.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

В техникуме создана хорошая база для проведения лабораторных работ и практических занятий:

- 20 лабораторий (Электротехники и электроники, Материаловедения, Эксплуатации высоковольтного оборудования, Наладки и испытаний устройств релейной защиты (РЗ), автоматики, средств измерений и систем сигнализаций, Ремонта устройств РЗ, автоматики , средств измерений и систем сигнализаций, Энергосбережения, Электрических машин и трансформаторов, Электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Эксплуатации и ремонта электрооборудования электрических станций , сетей и систем, Релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем, Информатики и информационных технологий, Химико-аналитическая, контроля и загрязнения атмосферы и воды, водоподготовки и водоочистки, Технических средств обучения, Промышленной и радиоэкологии, приборов экологического контроля, дозиметрии, Котельного оборудования ТЭС, Турбинного оборудования ТЭС, Обслуживания и наладки теплотехнического оборудования, Комплексная лаборатория электронных и микропроцессорных устройств релейной защиты и автоматики, экспериментальная лаборатория физики в рамках проекта «Уральская инженерная школа»)
- 5 компьютерных классов, объединенных в локальную сеть,
- 2 мастерских (электромонтажная с паяльным участком, слесарная со сварочным участком).
- 5 полигонов: электрооборудования станций и подстанций, теплотехнического оборудования, экологического мониторинга, геодезический, опытные почвенные участки
- тренажерный центр с современным программным обеспечением, используемым на энергетических предприятиях.

В 2018 году продолжалась работа по созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС СПО, были созданы и оснащены современным оборудованием полигоны по специальностям 13.02.01,13.02.03,03.02.06,20.02.01.

2.5 Кадровый потенциал

В учреждении образовательный процесс осуществляют 42 штатных педагогических работников, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию –20 чел (47,6%)
- первую квалификационную категорию – 16 чел (38%)

2.6 Повышение квалификации

Повышение уровня профессиональных компетенций административно-управленческого персонала и преподавательского состава техникума осуществлялось по следующим направлениям:

1. На уровне техникума:

- организованы и проведены методические семинары «Корректировка рабочих программ общеобразовательной дисциплины в соответствии с примерной программой ФИРО», «Корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учетом профессиональных стандартов», «Открытые мероприятия техникума: опыт, проблемы, перспективы», «Практическая андрагогика».

- педагогические чтения, посвященные проблемам выгорания в педагогической деятельности,

- педагогические гостиные, посвященные 8 Марта, Дню энергетика;

- III научно-практическая конференция «Экология и Мы!» с всероссийским участием;

- Областная научно-практическая конференция «Система организации образовательного процесса на заочном отделении в свете реализации ФГОС»;

- подготовлен и проведен круглый стол «Организация преподавателем самостоятельной работы обучающихся, как условие развития навыков самообразования в рамках требований ФГОС» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

- подготовлен и проведен круглый стол «Современные подходы к оценке образовательных результатов на итоговой аттестации» в рамках Областной олимпиады профессионального мастерства с Всероссийским участием по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»;

- Областная олимпиада профессионального мастерства с Всероссийским участием по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

2. Профессиональная переподготовка

Профессиональную переподготовку по направлению Педагогика профессионального образования прошли 6 человек.

3. *Курсы повышения квалификации:*

в объеме 72 – 108 часов по программам:

- ДПП «Современные технологии дистанционного обучения (с использованием ДОТ)», ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2 человека (январь 2018 г.);
- «ДПП «Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных организаций в том числе не имеющих педагогического образования и стажа (с использованием дистанционного обучения)»», ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - МЦК" – 2 человека (апрель 2018 г.);
- «ДПП для преподвателей (мастеров производственного обучения) по профессии "Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Электроника"», ГАОУ ДПО СО "ИРО" - 1 человек, (июнь 2018 г.);

в объеме менее 72 часов по программам:

- «Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации (обучение с использованием ДОТ)», ГАОУ ДПО СО "ИРО" –1 человек (март, 2018 г.), 40 ч;
- «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО – 4» ГАОУ ДПО СО "ИРО" –1 человек (апрель, 2018 г.), 24 ч;
- «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills)», "Уральский политехнический колледж - МЦК" – 2 человека (апрель 2018 г.), 24 ч;
- «Основы педагогической деятельности педагогов профессионального обучения», ГАОУ ДПО СО "ИРО" –1 человек (май, 2018 г.), 24 ч;
- «Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО – 4», ГАОУ ДПО СО "ИРО" –1 человек (май, 2018 г.), 24 ч;
- «Вовлечение школьников в чемпионатное движение», ГАОУ ДПО СО "ИРО" – 1 человек (октябрь, 2018 г.), 24 ч;
- «Актуальные задачи и пути их решения в области кадрового обеспечения электро- и теплоэнергетики», Институт дистанционного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» – 1 октябрь, 2018), 36 ч;
- «Методическое обеспечение учебного занятия», "Уральский политехнический колледж - МЦК" – 1 человек (март 2018 г.); 24ч
- «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании», ГАОУ ДПО СО "ИРО" – 1 человек (май, 2018), 24ч;
- «Использование онлайн-курсов при проектировании и реализации модулей образовательных программ ВО и СПО», УрФУ, - 2 человека (сентябрь, 2018), 36 ч;
- «Управление методическим сопровождением деятельности педагога в профессиональной образовательной организации (обучение с использованием ДОТ)», ГАОУ ДПО СО "ИРО" – 1 человек (октябрь, 2018), 56 ч;
- «Деятельность педагогических работников профессиональной образовательной организации в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального

обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ГАОУ ДПО СО "ИРО" – 2 человека (октябрь, 2018), 24 ч;

- «Гармонизация межэтнических и межрелигиозных отношений, противодействие пропаганде радикальных, шовинистических, экстремистских взглядов как элементы гражданско-патриотического воспитания в школе», ГАОУ ДПО СО "ИРО" – 1 человек (октябрь, 2018), 40 ч;

- «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», ГАОУ ДПО СО "ИРО" – 2 человека (октябрь, 2018), 16 ч;

- «Интеграция ФГОС СОО и ФГОС СПО в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций», ГАОУ ДПО СО "ИРО" – 1 человек (ноябрь, 2018), 40 ч;

- Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий), ГАОУ ДПО СО "ИРО" – 1 человек (ноябрь, 2018), 40 ч;

- Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, ГАОУ ДПО СО "ИРО" – 1 человек (декабрь, 2018), 24 ч.

4. Стажировка:

- в ПАО «ФСК-ЕЭС» - Свердловское ПМЭС по ПМ.01 «Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации» по спец. 13.02.06 и ПМ.02 «Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем» по спец. 13.02.03 (1 человек).

5. Аттестация педагогических работников

Организована работа по аттестации преподавателей, в результате которой прошли аттестацию 8 педагогических работников в том числе:

- всего прошли аттестационные испытания на квалификационную категорию 7 педагогов, из них 1 человек повысил, 1 аттестовался на квалификационную категорию впервые.

2.7 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Целью работы практического психолога в техникуме является охрана физического и психического здоровья студентов, а также преподавателей и работников техникума, создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию, обеспечивают спокойное и эффективное личностное развитие.

Психологические мероприятия и процедуры проводились в соответствии с целями и задачами, планом работы педагога-психолога, планом воспитательной работы по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое, организационно-методическое.

Направления в работе тесно связаны и направлены на выявление проблем и причин нарушений развития личности, общения и социально-психологической адаптации, профилактике аддитивного (зависимого) поведения в студенческой среде.

В 2018 уч. году основными мероприятиями психолого-педагогического сопровождения стали:

- индивидуальные беседы со студентами;

- обследование, анализ студенческой среды, выявление проблем межличностного общения;
- индивидуальные и групповые беседы, занятия, тренинги;
- беседы со специалистами медицинских учреждений, правоохранительных органов по вопросам профилактики;
- конференции, внеаудиторные занятия по формированию здорового образа жизни.

2.8 Наличие и число мест в общежитии

В образовательном учреждении имеется благоустроенное общежитие секционного типа на 420 мест для студентов очного и заочного отделений. Все иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии.

2.9 Организация питания и медицинское обслуживание

В столовой техникума организовано горячее питание для студентов, а также работает буфет. 100% студентов и работников техникума обеспечены горячим питанием.

Большое внимание уделяется в техникуме здоровью студентов и сотрудников. В этом направлении осуществляются следующие мероприятия:

- углубленный медицинский осмотр подростков;
- ежегодный профилактический медицинский осмотр сотрудников;
- медицинские наблюдения за контактными больными при карантине;
- вакцинация;
- санпросветительная работа;

Работает медицинский и процедурный кабинеты (лицензия ФС-66-01-00/690 от 17.05.2012 г. на осуществление медицинской деятельности, бессрочная),

3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Используемые современные образовательные технологии

В условиях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе использовались как традиционные, так и инновационные формы обучения. Традиционные формы нашли отражение в актуализации ранее полученных знаний, изложении и закреплении нового материала, выполнении самостоятельной домашней работы, обеспечении усвоения фактической информации и формировании практических умений.

В процессе обучения использовалось проведение занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий, технология «портфолио», кейс технологии, исследовательская деятельность, модульно-компетентностная и личностно-ориентированная технологии.

Именно данные технологии обеспечивают не только формирование знаний, но и развитие интеллектуальных способностей студентов, их профессиональных способностей и качеств, соответствующих склонностям к профессиональной деятельности. Модульное обучение позволяет соотнести цели обучения с достигнутым результатом каждого студента. Метод проектов широко применялся во всех реализуемых профессиональных программах.

3.2 Возможности получения дополнительного образования

В техникуме развита система дополнительного образования, в рамках которой студентам и иным слушателям предлагается повысить квалификацию, пройти переподготовку, получить новые навыки и компетенции.

Цели курсов дополнительного образования: обеспечить интересы и запросы всех студентов техникума в области их профессиональной и учебной деятельности через:

1. Расширение и углубление знаний по дисциплинам и профессиональным модулям специальности;
2. Формирование навыков работы в различных компьютерных программах, проведение с их помощью необходимых расчетов;
3. Подготовка к Государственной итоговой аттестации.

В 2018 году обучающимся было предложено 14 программ, ориентированных на запросы основных потребителей-студентов и их родителей. Прослеживается четкая система в организации дополнительного образования студентов, а именно:

1. Блок выравнивания (слабое качество знаний базовых- равные стартовые условия, создание ситуации успеха), заняты преподаватели ОД- Программы «Решение нестандартных математических задач», «Физика вокруг нас», «Английский для начинающих»;

2. Блок углубления и расширения ЗУ (формирование профессиональных компетенций), задействованы преподаватели ПМ и общепрофессионального цикла, Программы «Практикум по электротехнике», «Решение задач по теплотехнике», «Химико-экологический практикум», «Группа допуска», «Информационные технологии»;

3.Блок личностного развития (формирование общих компетенций), спортивные секции.

В 2017-2018 учебном году с учетом пожеланий разбили длительные курсы на более краткосрочные (Информационные технологии).

Отмечается стабильность в работе отделения, что свидетельствует о сложившейся системе работы. Дополнительным образованием охвачено 60,4 % студентов техникума.

В 2018 году перечень предлагаемых программ дополнительного образования составил 14 курсов. За год на курсах дополнительного образования прошли обучение 439 студентов очного отделения, 56 студентов заочного отделения, 13 школьников, итого 508 человек.

Наиболее востребованы курсы по изучению информационных технологий – графических редакторов, используемых на энергопредприятиях.

Информация о предложениях в рамках системы дополнительного образования размещена для общего доступа на стенде, где студенты могут ознакомиться с перечнем программ, стоимостью обучения, содержанием договора, расписанием занятий

3.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Формирование информационной культуры педагогов и студентов осуществлялось на учебных занятиях и курсах дополнительного образования по следующим направлениям:

- работа с процессором Microsoft Word, различными графическими редакторами, электронными таблицами, пакетом программного обеспечения для управления базами данных Microsoft Access, программами поиска информации в сети Интернет, электронной почтой, программой Power Point, программой по обработке аудио- и видеоматериалов;
- создание Web-страниц, программно-дидактических средств для работы на интерактивной доске;
- создание и использование в учебном процессе различных дидактических материалов на основе средств современных информационных и коммуникационных технологий:
- обучающие и контролирующие мультимедийные программы
- демонстрационные материалы
- базы данных учебного назначения
- изображения, фотографии, слайды, звуковые эффекты, видеосюжеты, анимации;
- обмен опытом по применению средств современных информационных технологий:
- научно-практические конференции
- конкурсы и выставки творчества на уровне региона, области и города

3.4 Места проведения производственных практик

Места проведения производственных практик предоставляют такие крупные предприятия, как ЗАО «Группа «СВЭЛ», в которую входят ООО «СВЭЛ-КРУ», ООО «СВЭЛ – Силовые трансформаторы», ООО «СВЭЛ –Измерительные трансформаторы», ООО «Росэнерготранс», ОАО «НИЗМК», ОАО «Федеральная сетевая компания. Единая энергетическая система – Филиал МЭС Урала», ОАО «Екатеринбургская электросетевая компания», МУП «Екатеринбургэнерго» Свердловский филиал ОАО «Волжская ТГК», ООО «Уральская электромонтажная компания», ООО «Заполярэнергорезерв», Институт водного хозяйства, ОАО «Завод керамических изделий», ОАО «Жировой комбинат», ОАО «Завод пластполимер» и др.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ

4.1 Основные направления воспитательной деятельности

Основными направлениями воспитательной деятельности в техникуме являются:

- нравственно-эстетическое воспитание студентов;
- патриотическое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессиональное воспитание студентов;
- правовое воспитание студентов;
- экологическое воспитание студентов;
- трудовое воспитание студентов;
- адаптация студентов нового набора;
- работа с родителями студентов.

Формы воспитательной работы:

- интеллектуальные игры и конкурсы;
- конференции, диспуты, «круглые столы»;
- олимпиады;
- дни науки и творчества цикловых комиссий;
- конкурсы «Лучшая группа года», «Лучший студент года»;
- социальные проекты и др.

4.2 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов установлены следующие стипендии за счет средств областного бюджета:

1) социальная стипендия в размере 1190,25 рублей;
2) академическая стипендия в размере 793,5 рублей.

Для студентов техникума размеры академической и социальной стипендий определяются с применением установленных районных коэффициентов.

Социальная стипендия назначается вне зависимости от успеваемости следующим категориям студентов, определенным подпунктом 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»:

1) детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

2) лицам, признанным в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.06.2018 № 709, детьми-инвалидами и инвалидами I и II групп и инвалидами с детства;

3) студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

4) студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по

контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учёбе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

1) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;

2) отсутствие академической задолженности по результатам промежуточной аттестации за полугодие, предшествующее назначению стипендии, и предшествующих промежуточных аттестаций.

Студентам, сдавшим все зачеты и (или) экзамены промежуточной аттестации на «отлично», назначается академическая стипендия в размере, превышающем размер академической стипендии, установленный в пункте 2 настоящего Положения, на 50 процентов.

Студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», проявившие себя в научно-техническом творчестве, общественной жизни, назначаются на Правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области, именные стипендии энерго-предприятий.

4.3 Организация досуга студентов

В техникуме и общежитии техникума работают спортивные секции: по волейболу, баскетболу, мини-футболу, силовой подготовке, тренажёрный зал, танцевальный кружок, кружок рукоделия.

4.4 Органы самоуправления студентов

Развитие студенческого самоуправления – важнейший технологический принцип нового воспитания. Самоуправление – колоссальный воспитательный источник, который позволяет развивать инициативу, творчество и ответственность студентов за принятые ими решения, обучать подростков навыкам демократии, сотрудничеству и коллективизму.

В техникуме создан и работает студенческий Совет. Председателем студсовета является студентка группы 214-Ос Винокурова Екатерина. Студенческий Совет состоит из нескольких комиссий: культурно-массовая, спортивная, организационная, правовая, редколлегия и др.

Члены Студсовета являются организаторами различных культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Правовая комиссия принимает участие в работе Совета по профилактике правонарушений, ведет картотеку правонарушений.

Уже традицией в техникуме стало проведение Дня самоуправления, в организации и проведении которого студенты принимают активное участие.

Редколлегия Студсовета выпускает общетехникумовскую газету «Энергия» В этом году было выпущено два выпуска.

Спортивная комиссия принимает активное участие в организации и проведении спортивных мероприятий.

Маркетинговая комиссия активно участвует в профориентационной работе, работе проекта «Школа-Техникум-Предприятие», работе проекта «Профи-дебют» для учащихся школ.

В техникуме создан и активно работает Отряд волонтеров. Волонтеры занимаются не только профилактикой ЗОЖ, но и участвуют в благотворительных акциях. Студенты принимают участие в акции «Весенняя неделя добра». Волонтерский отряд оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, работавшим в техникуме в рамках акции «Не пройди мимо». Волонтеры техникума оказывают помощь и социальную

поддержку воспитанникам детского дома- интерната для умственно отсталых детей. Ежемесячно проводят с ребятами различные мастер-классы, помогают в благоустройстве территории. Ребята принимали участие в сборе кормов для собачьего приюта г. Полевской Ребята из волонтерского отряда приняли участие в Межрегиональном Форуме волонтерских отрядов с международным участием «Здоровье нации в наших руках: добровольчество». Волонтеры приняли участие в Акции по раздаче листовок по профилактике ЗОЖ «Здоровье – это Здорово!!!».

Студенты волонтерского отряда были участниками Городского слета волонтеров "Здоровое поколение" который проходил в Администрации города Екатеринбург.

По итогам года наш волонтерский отряд был признан «Лучшим волонтерским отрядом» по пропаганде ЗОЖ.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. В работе со студентами большую помощь оказывает сохранение старых и становление новых традиций.

Музей техникума хранит славную историю развития нашего учебного заведения. В техникуме работает лекторская группа студентов, ребята проводят экскурсии и беседы по экспозициям музея, вырабатывают коммуникативные навыки, серьезно подходят к изучению исторических вопросов. В музее техникума проводятся классные часы, творческие встречи с ветеранами войны и энергетики, выпускниками техникума.

Для студентов были организованы:

- экскурсии в музей защитников Отечества в ОДО, музей Г.И.Жукова;
- экскурсии по историческим местам Урала;
- экскурсии в музей истории военной техники «Боевая слава Урала» (г. Верхняя Пышма);
- конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества;
- к Дню Победы организована акция «Этих дней не смолкнет слава», в рамках которой были проведены:
- митинг;
- фестиваль патриотической песни «Служить России!»;
- фотовыставка «Нет в России семьи такой»;
- в библиотеке техникума организован цикл выставок о войне;
- проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- студентами групп выпущены «боевые листки»;
- выпуск стенгазет;
- беседы в музее техникума «Энергетики-фронту!».

Студенты техникума приняли участие в торжественной церемонии, посвященной презентации книги «Герои Советского Союза. Полные кавалеры ордена Славы. Герои России. Свердловская область», Акции «Георгиевская лекнточка-2018», Городской акции «Свеча Памяти», праздничном мероприятии, посвященном воссоединению Крыма и Севастополя с Россией.

Ребята принимали участие в квест-игре, посвященной Всемирному дню авиации и космонавтики, организованной при поддержке Департамента молодежной политики Свердловской области и государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания».

Студенты и молодые преподаватели приняли участие в новом проекте – Конкурсе «Молодое лицо района», в рамках празднования 75-летнего юбилея Чкаловского района города Екатеринбург

4.5 Деятельность по охране и укреплению здоровья

В техникуме сформированы подходы по утверждению и развитию здорового образа жизни, в том числе программа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства.

Для выполнения поставленной цели и реализации различных направлений программы были проведены следующие мероприятия:

- «День здоровья», во время которого студенты первых курсов принимали участие в различных спортивных играх, эстафетах, марафонах, веселых стартах и т.п.;
- с начала учебного года была организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, шейпингу;
- проведены турниры по теннису на приз директора техникума, шахматный турнир, соревнования по волейболу среди групп первого курса;
- личное первенство по отжиманию от пола среди студентов техникума:
- в библиотеке организован цикл выставок по здоровому образу жизни;
- в каждой группе оформлен «Уголок здоровья»;
- флэш-моб «Не кури!», организованный правовой комиссией Студсовета.

Студенты техникума приняли участие в городской профилактической акции – флэшмоб «Возьми лучшее – приобщись к трезвой культуре».

Традицией в техникуме стало проведение акции по формированию здорового образа жизни. В этом году был проведен месячник «Молодежь выбирает здоровье». В рамках этого месячника проводились различные мероприятия: классные часы «Быть здоровым – это здорово», просмотры видеофильмов по данной тематике, тренинги, конкурс лозунгов о здоровом образе жизни «Останься здоровым!», акции "Витамины! Витамины! Очень важны по весне».

Студенты техникума приняли активное участие в соревнованиях «Кросс нации-2017», Лыжня России-2018», соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Областной спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области

Ребята приняли участие в Молодежном добровольческом форуме «Молодежь выбирает здоровье».

Ребята приняли участие в проекте - Городской конкурс слоганов, кричалок и мотиваторов "ЗДОРОВО!" и фотоконкурсе «Живи ярко!» (о здоровом образе жизни) в рамках нформационно-профилактической кампании "УСПЕЙ ЖИТЬ!" и заняли первые места.

Обучающиеся активно участвовали в информационно-профилактической кампании "Екатеринбург - город, свободный от табачного дыма! #ЕКБнекурит.

В мае 2018 года на площадке перед библиотекой на ул. Антона Валека, во время праздника «Читай, Екатеринбург!» прошло награждение участников и победителей Конкурса фотографий в рамках профилактического фестиваля «Городские истории-2018». Тема конкурса «Жизнь прекрасна и удивительна!». Среди победителей были студенты нащего техникума.

Принимаем участие во Всероссийской профилактической акции "Сообщи, где торгуют смертью!"

В течение года студенты принимали участие во всех этапах городского краеведческого квеста «Сталкер» и всегда занимали призовые места.

Ребята участвовали в мероприятиях, проводимых Отделом молодежной политики Администрации Чкаловского района: военизированной эстафете среди учреждений СПО Чкаловского района, в районном туристическом слете среди учреждений СПО и подростковых клубов по месту жительства Чкаловского района, районной игре «Зарница», районной Акция «Мама, не кури!». В рамках проекта «Молод, здоров, успешен» студенты приняли участие в Конкурсе «Здорово жить здорово!».

Студенты техникума ежегодно присоединяются к участию во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному Дню памяти жертв СПИДа.
Обучающиеся техникума приняли участие в Интернет-опросе по ВИЧ-СПИДу «Знание-ответственность-здоровье».

С большим удовольствием ребята принимают участие в мероприятиях Российского географического общества - городских квестах «Сталкер»

В социально-психологическом тестировании обучающихся в государственных образовательных организациях Свердловской области, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ приняли участие 335 студентов.

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы) в соответствии с ФГОС СПО.

Итоги ГИА выпуска 2018 года:

Выпуск, чел	127
Защитили дипломные проекты (работы) на «хорошо и отлично», чел, (%)	95 (74,8%)
Получили дипломы с отличием, чел, (%)	13 (10,2%)

Выпуск по специальностям:

Название специальности	Количество человек
13.02.01 Тепловые электрические станции	21
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	55
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	43
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	8

5.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

Выпускники направлены и работают на таких предприятиях как:

- ПАО «МРСК Урала» (электрические сети по всей области),
- АО «Екатеринбургская электросетевая компания», обслуживающая г.Екатеринбург,
- ООО «Электрощит»,
- ОАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Урала,
- ОАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Западной Сибири,
- ЗАО «СвердловЭлектро»,
- ПАО «Завод РТИ»,
- ОАО «Уралэнергоремонт»,
- ПАО «Т Плюс»,
- Электросервис,
- Энергомаш,
- Свердловские тепловые сети,
- Росэнерготранс,
- ОАО «Лесмаш»,
- ЕМУП «Екатеринбургэнерго»

В рамках маркетинговых исследований проводится мониторинг трудоустройства выпускников очного отделения техникума.

Результаты мониторинга выпуска очного отделения 2018г.

Трудоустроено - 65%.

Служат в ВС РФ – 35%.

5.3 Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах

В течение 2018 года преподаватели и студенты принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, выставках творчества и научно - практических конференциях. Участие студентов и руководителей отмечены дипломами, грамотами, сертификатами и свидетельствами:

- I Областная олимпиада по дисциплинам «Физика-Электротехника - Автотроника» (диплом 2 степени);

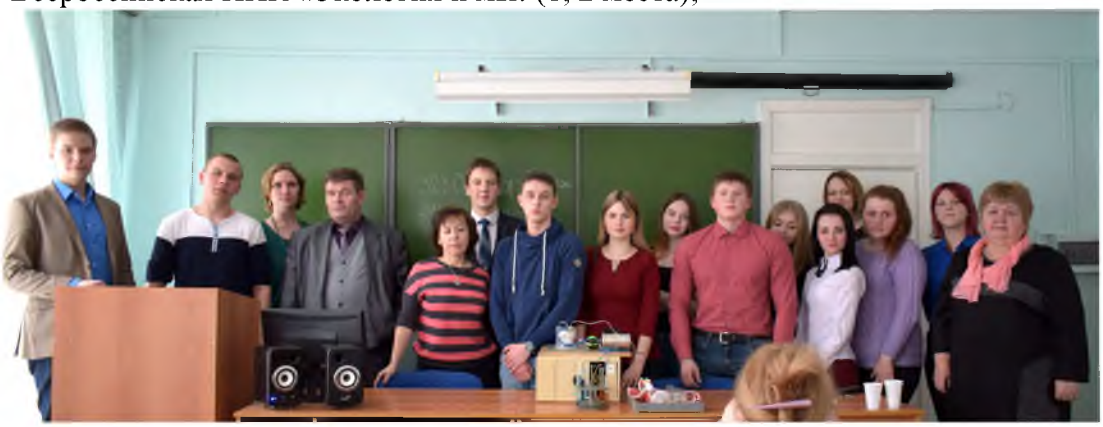
- Областная олимпиада по математике (дипломы 1 и 3 степени);

- Областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам (инженерная графика, техническая механика, материаловедение, электротехника и электроника) г. Вольск Саратовской области;

- II Областная дистанционная олимпиада по математике (2, 3 места);

- Межрегиональный конкурс курсовых проектов по укрупнённой группе специальностей 13.00.00.» Электро-и теплоэнергетика» (1,2,3 место);

- Всероссийская НПК «Экология и мы! (1, 2 места);



- IV Всероссийская олимпиада по информатике (2 и 3 места)

- Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Электроника (4 место);

- Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Лаборант химического анализа (2 место);

- Конкурс по иностранным языкам «Я лингвист» (Диплом 3 степени);

- Конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда!» в номинации Лаборант хим анализа (Ханты-Мансийск);

- Всероссийская олимпиада по обществознанию на сайте «Мир олимпиад» (дипломы I II и III степени);

- Всероссийская олимпиада по философии на сайте «Мир олимпиад» (дипломы I и II степени);

- Областная дистанционная олимпиада по-иностранному (английскому) языку, посвящённая памятной дате России – 12 апреля «День космонавтики»;

- III Всероссийский конгресс «Промышленная экология регионов»;

- Областная олимпиада по Электротехнике и электронике (3 место);

- II Областной студенческой научно-технической конференции «Наука. Творчество. Профессии», Сухой Лог;

- Региональный этап Всероссийского конкурса социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании» (Диплом победителя регионального этапа);

- V Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»;

- IV Математическом конкурсе «Дорогу осилит идущий, а математику – мыслящий» (1 место);

- Всероссийская предметная олимпиада по физике для 10 классов II поток 2017/18 учебный год в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов» (1 и 3 места);

- Всероссийская предметная олимпиада по химии (10, 11 класс), экологии «Страна талантов» (1 место);

- Областной дистанционной конкурс презентаций «Математика в моей профессии»;

- Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) (1, 2, 3места);

- Городская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам – 2018 ФИЗИКА (2 и 3 места);

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (1 и 2 места);

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Охрана труда» (1 и 2 места);

- Городская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам – 2018 ИНФОРМАТИКА (1,2, 3 места);

- Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Трудовое право» (Диплом 1 степени);

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (ФГОС урок) (Диплом 1 степени);

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (Мир олимпиад) (Диплом 2 степени);

-Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла (химия) (диплом I, II, III степени);

-Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла (ОБЖ) (диплом II, III степени;)

- Городская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам – 2018 Математика (1, 2, 3 места);

- Конкурс ПОРТФОЛИО студентов специальности 20.02.01 (дипломы I, II, III степени);

- Квест Уральского следопыта в рамках фестиваля «Майский экстрим 2018» - 1 место;

-Всероссийской акции, посвященной Великой Победе. Письмо "Ты -мое Открытие!"

XI Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь» -СПО 2018;

- Международный конкурс проектов в сфере образования для студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся ССУЗов “ Interclover-2018”, Н. Новгород - Диплом 3 степени;

- XXI областной конкурс научно-исследовательских работ студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования Свердловской области «Научный Олимп» по направлению «Технические науки»;

- I межрегиональная интернет-викторина «МАТЕМАТИКА-ЦАРИЦА НАУК!»;

- IV специализированная выставка технологий, товаров и услуг для пожарной и общественной безопасности «StopFire» в рамках социального проекта «Марш безопасности»;

- Квест Уральского следопыта в рамках фестиваля «Осень Уральского следопыта 2018» -1 место;

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Охрана труда» - 1 и 2 места;

- Всероссийский конкурс "Студент СПО-2018" - Диплом 3 место;

- 21 Областной конкурс научно-исследовательских работ студентов ПО и ОО ВО и СПО Свердловской области;

- Областная дистанционная олимпиада по электротехнике и электронике среди студентов ПОО Свердловской области – 3 место;

- VI Межрегиональная инженерно-техническая интернет – олимпиада по физике и математике;

- Дистанционная олимпиада по электротехнике;

- Региональный этап международного образовательного проекта Play Energy 2018

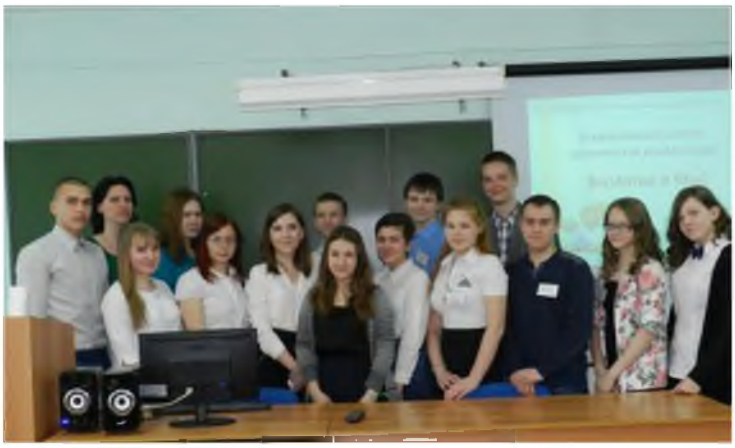
- IV Областная олимпиада по химии- дипломы 2 и 3 места;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Энергетика глазами молодежи» г. Новосибирск - 2 место;

- VI Областная олимпиада по Информатике и ИКТ среди студентов ОУ СПО Свердловской области - сертификаты;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и Мы» (дипломы 1,2,3 степени);

- Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся государственных ПОО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (диплом 1 и 3 степени);



- IX Областной конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда!» в номинации «Лучший кабельщик - электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий Уральского федерального округа» (дипломы).

5.4 Проведение мероприятий на базе техникума для педагогических работников и студентов образовательных учреждений СПО Свердловской области

1. На базе техникума проведен начальный областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Электро- и теплоэнергетика» (март 2018 г.).
2. На базе техникума проведен региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший кабельщик – электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий» в рамках проекта «Славим человека труда» (сентябрь 2018 г.).
3. Областная Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся государственных ПОО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (апрель 2018)
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и Мы» (апрель 2018)
5. Региональный этап конкурса профмастерства по укрупненной группе спец.13.00.00 (март 2018)

5.5 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Работодатели оценили результаты подготовки выпускников, как хорошие, показывающие необходимые знания и умения для работы по специальности, отмечено высокое качество разработанных оценочных материалов, которые позволяют точно и объективно оценить уровень подготовки каждого выпускника.

Потребители специалистов отзываются о выпускниках, как о специалистах, соответствующих квалификационным характеристикам ЕСКК.

Предприятия энергетического профиля удовлетворены уровнем профессиональной подготовки, с которой приходят выпускники: профессионально - теоретической, профессионально — практической, творческой, экономической.

Выпускники владеют знаниями прогрессивного инструментария и материалов, знаниями прогрессивных технологических процессов, знанием передовых приемов труда и его организации, умением читать чертежи и схемы.

Анализ отзывов потребителей выпускников, с которыми техникум поддерживает контакты, показывает, что работающие выпускники имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе социологического опроса по степени удовлетворенности работодателей, при этом в 35 %

ответов была дана оценка «хорошая степень удовлетворенности», а в 20 % - «высокая степень удовлетворенности».

5.6 Реализация ФГОС СПО в образовательном учреждении

В 2018 году была продолжена работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+) СПО, введённых в 2014 году. В соответствии с учебным планом студенты всех специальностей сдавали экзамен по профессиональным модулям (далее ПМ), на которых проверялась готовность их к выполнению указанного вида профессиональной деятельности. В работе аттестационных комиссий принимали участие внешние эксперты – работодатели. Все экзамены по ПМ были обеспечены контрольно-оценочными средствами.

В 2018 году по спец. 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» и 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» началась работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС3++) СПО, введённых в 2018 году.

Студентам очной и заочной форм обучения, подтвердивших на экзамене по ПМ освоение соответствующего вида профессиональной деятельности, выданы свидетельства об освоении профессионального модуля.

В соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей были разработаны методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, контрольно оценочные средства по текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, оценочные листы для проверки освоения профессиональных компетенций.

Продолжена работа по разработке вариантов заданий для выполнения домашних контрольных работ студентами заочного отделения всех специальностей, а также методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения, обучающихся по ФГОС СПО.

В течение учебного года, осуществлялась тесная связь с работодателями, по согласованию рабочих программ профессиональных модулей и практик, процедурам проведения экзаменов по ПМ, и привлечению работодателей к участию в аттестационных комиссиях экзаменов по ПМ.

Преподавателями, реализующими среднее общее образование в рамках освоения среднего профессионального обучения, была проведена работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования результатов освоения общеобразовательных дисциплин общим компетенциям ФГОС СПО.

6 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках профориентационной работы техникум взаимодействует с общеобразовательными учреждениями, центрами занятости городов Свердловской области, управлениями образования, социальными партнерами – энергопредприятиями.

Техникумом заключены и реализуются договора о сотрудничестве со школами г. Екатеринбурга. Сотрудничество развивается по следующим направлениям:

- «День открытых дверей»;
- организация профессиональных проб;
- профориентационная игра «Радуга специальностей»;
- экскурсии в лаборатории, мастерские и кабинеты техникума;
- Областная дистанционная олимпиада по математике;
- обучение на курсах по подготовке к выпускным экзаменам по русскому языку и математике;

- проект «Школа-Техникум-Предприятие»; предпрофессиональная подготовка по направлению «Энергетика»;
- экскурсии на энергетические предприятия г. Екатеринбурга.

В г. Екатеринбурге профориентационной работой охвачено 31 школа. Беседы с учащимися и их родителями на уроках, классных часах, родительских собраниях, были направлены на: привлечение в проект «Школа-Техникум-Предприятие», знакомство с техникумом, со специальностями, организацию олимпиады по математике, дни открытых дверей, профессиональные пробы. Представители техникума также участвовали в круглых столах и заседаниях, организованных для ответственных за профориентационную работу в школах, для завучей старших классов в центре «Диалог», на выставке «Образование от А до Я».

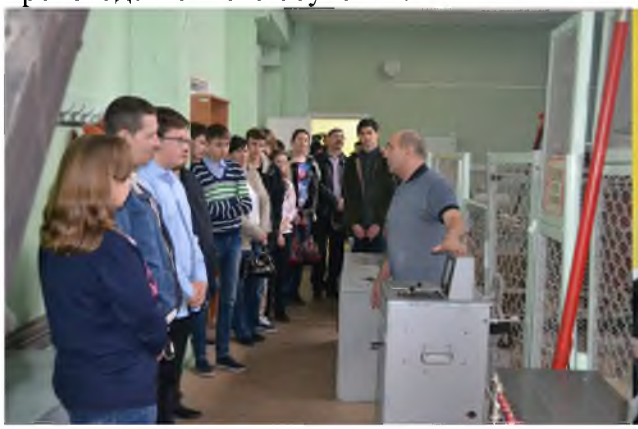
Совместно с компанией ПАО «Т Плюс» в техникуме с 2013 года реализуется комплексный проект «Школа – Техникум – Предприятие» (далее - ШТП) Проект ШТП - это непрерывная система подготовки специалистов для компаний электроэнергетической отрасли.

В рамках данного проекта в начале учебного года было сформировано 2 группы из учащихся 9 классов школ г. Екатеринбурга и Свердловской области, для которых раз в неделю проводились занятия по программе предпрофессиональной подготовки по направлению «Энергетика». В рамках программы учащиеся знакомятся с историей развития энергетики, посещают энергетические предприятия города и области, выполняют лабораторные работы, которые помогают познакомиться с энергетическим оборудованием, понять практическую значимость школьного курса физики. Спецкурсы, практические занятия проводятся с участием преподавательского состава и мастеров производственного обучения техникума. В рамках реализации проекта проведены экскурсии для школьников на Ново-Свердловскую ТЭЦ и Южную подстанцию.

В октябре в техникуме в рамках проекта «Профи-дебют: масштаб – город», реализуемого для учащихся школ г. Екатеринбурга, проведена профориентационная игра «Радуга специальностей», где 120 школьников смогли попробовать свои силы на 14 станциях – профессиях, выполняя определенные задания. Игра вызвала большой интерес и заслужила высокую оценку школьников и педагогов. Все участники получили сертификаты.

Для школьников г. Екатеринбурга и Свердловской области в феврале-марте 2017 года организована олимпиада по математике. В ней приняли участие 250 школьников из 31 школы. География участников олимпиады увеличилась до 17 городов Свердловской области.

Дни открытых дверей состоялись 15 апреля, 13 мая, 21 октября. На них побывали 146 школьников из 21 населенного пункта. В рамках мероприятий были проведены экскурсии по лабораториям и мастерским техникума с целью ознакомления с материальной базой, специальностями, условиями обучения и перспективами дальнейшего трудоустройства. Гости познакомились с условиями поступления, попробовали свои силы в сборке электрической схемы на компьютере и в комплексной лаборатории физики. Экскурсия в общежитие позволила иногородним школьникам оценить условия проживания. В проведении дней открытых дверей традиционно активно участвуют студенты – члены маркетинговой комиссии Студсовета, преподаватели профессиональных модулей и мастера производственного обучения.



На базе техникума были организованы профессиональные пробы в рамках школьных уроков технологии, химии, физики – у ребят была возможность попробовать себя в роли электромонтера и лаборанта, в пробах приняли участие 145 школьников из 3 школ. Представители техникума участвовали в фестивале технического творчества детей и молодежи «Горизонты техники» в Арамильском городском округе, где провели профессиональные пробы для школьников. Также в рамках общегородского проекта фестиваль профессий «Все в твоих руках» проведены пробы по электромонтажу. С целью знакомства со специальностями техникума проведен урок по энергосбережению с учащимися 2 класса СОШ № 156.

С целью профориентационной работы в школах Свердловской области техникум участвует в ярмарках учебных мест, организует поездки на классные часы и родительские собрания. Налажено долгосрочное сотрудничество техникума с центрами занятости городов Краснотурьинск, Артемовский, Полевской, Байкалово, Североуральск, Новоуральск.

Профориентационной работой охвачен 21 населенный пункт области. Встречи проходили в разной форме: беседы с учащимися на уроках, на классных часах, на ярмарках

учебных мест; встречи с родителями будущих абитуриентов, учителями школ, представителями центров занятости и управления образованием

На сайте техникума создан раздел по профориентации, где размещаются фотоотчеты о поездках представителей техникума по школам Свердловской области, активное информирование о всех профориентационных мероприятиях осуществляется в социальных сетях.

7 СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

7.1 Социальные партнеры

Нашими социальными партнерами являются такие крупные предприятия, как: ОАО «Энел Россия» в которую входят Рефтинская и Среднеуральская ГРЭС, ЗАО «Группа «СВЭЛ», в которую входят ООО «СВЭЛ-КРУ», ООО «СВЭЛ – Силовые трансформаторы», ООО «СВЭЛ –Измерительные трансформаторы», ООО «Росэнерготранс», ОАО «НИЗМК», ОАО «Федеральная сетевая компания. Единая энергетическая система – Филиал МЭС Урала», ОАО «Екатеринбургская электросетевая компания», ЕМУП «Екатеринбургэнерго», предприятия Свердловского филиала ПАО «Т Плюс», ООО «Уральская электромонтажная компания» и др

Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

- ежегодное участие предприятий в ярмарке вакансий для студентов 3-4 курсов техникума,

- оказание содействия развитию материальной базы техникума со стороны предприятий,
- материальное поощрение лучших преподавателей и студентов за счет средств предприятий.

Одно из направлений сотрудничества – организация практик студентов на предприятиях – социальных партнерах техникума и дальнейшее трудоустройство

выпускников. Заявки от предприятий на трудоустройство на сегодня превышают количество выпускников, что подтверждает востребованность специальностей и эффективную работу специалистов техникума, в частности, службы содействия трудоустройству, с работодателями.

Также работа по связи с предприятиями осуществлялась на выставках энергетической тематики и Днях карьеры, встречах студентов с специалистами предприятий, при проведении маркетинговых исследований по определению требований работодателей к выпускникам экономической и экологической специальностей.

7.2 Благотворительные фонды с которыми работает ОУ

- «Рефтинские энергетики XXI век»
- «Среднеуральск - XXI век»
- «Энергетик»
- благотворительный фонд «Надежная смена».

7.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации

- Оснащение кабинетов, лаборатории и мастерских в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО;
- Оснащение компьютерной и мультимедийной техникой;
- Ремонт кабинетов;
- Именные стипендии предприятий лучшим студентам техникума;
- Премии предприятий лучшим преподавателям профессионального цикла;
- Премии предприятий студентам за лучшую творческую работу.

7.4 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

- участие в работе ГАК;
- участие в работе аттестационных комиссий на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям, с целью проверке освоения видов профессиональной деятельности;
- заполнение опросных листов и анкет;
- согласование рабочих программ профессиональных модулей и практик (учебной и производственной);
- проведение лабораторных работ и занятий на производстве;
- предоставление базы для проведения производственных практики и оценка профессиональных и общих компетенций студентов;
- руководство проектной деятельностью студентов при подготовке дипломной работы

7.5 Договоры с профильными организациями работодателей

На сегодняшний день заключено более 30 договоров на проведение производственной практики студентов, 30 договоров на подготовку специалистов.

8 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Задачи 2018 года выполнены.

Реализация программы развития модернизации техникума на 2017/2020 годы на основе запланированных мероприятий позволит решить в ближайшие 2 года следующие задачи:

1. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
2. Устранение кадрового дифицита путем привлечения выпускников высших средних профессиональных учебных заведений и привлечением работников профильных предприятия к подготовке
3. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в Техникуме, развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования.
4. Цифровизация специальностей в рамках освоения общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и ряда общепрофессиональных дисциплин
5. Создание новых моделей независимой оценки качества подготовки специалистов среднего звена:

- участие студентов в демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации;
- независимой оценки квалификации в рамках промежуточной аттестации.

6. Прохождение процедуры профессиональной общественной аккредитации по одной из специальностей.
7. Сохранение потенциала развития учебного заведения

9 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

№	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	965 чел
1.2.1	По очной форме обучения	725 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел
1.2.3	По заочной форме обучения	240 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального обучения	4
1.4	Численность обучающимся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный год	201 чел
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	94 чел/ 74%
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального	164 чел/ 22,6%

	мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	381 чел/ 52,6%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 чел/ 60,3%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел/ 95,1%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел/ 80,5%
1.10.1	Высшая	19 чел/ 46,3%
1.10.2	Первая	14 чел/ 34,1%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 чел/ 82,9%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 чел/ 17,1%
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек
2	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	82246,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2006,01 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	355,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	117,7 %
3	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,08 ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	292 чел/ 100%
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	2чел/ 0,2%

	студентов	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 ед
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 ед
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 ед
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированных образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0 чел

	числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 чел
4.5.1	по очной форме обучения	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел

	нарушением слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированных образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, служащих, в том числе	0 чел
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 чел

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.7	Численность/удельная численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел/ 0%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02833F5F0075AD7E9D4AFB3D00B7085F0C
Владелец: Русакова Галина Николаевна
Действителен: с 30.07.2021 до 30.10.2022