

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «Екатеринбургский  
энергетический техникум»  
 Г.Н. Русакова  
«05» апреля 2022 г.



## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

за 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
3	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
4	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ	15
5	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	19
6	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
7	СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	28
8	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	30
9	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА	30

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1 Тип, вид, статус учреждения. Учредитель**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский энергетический техникум».

Тип – профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Свердловская область.

Полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

### **1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения**

Техникум расположен в г. Екатеринбурге Свердловской области, городе с населением более 1 млн.300 тыс. чел. В городе и области находится большое количество энергетических и промышленных предприятий, для удовлетворения потребности, в кадрах которых техникум готовит специалистов по базовым энергетическим специальностям.

Учебно-материальная база техникума расположена в г. Екатеринбурге и включает в себя комплекс зданий и сооружений, расположенных по ул. Умельцев, 1, ул. Умельцев, 3 общей площадью 21189,1 кв.м.,

в том числе:

площадь учебно-лабораторных зданий -	12805,5 кв.м.
столовая	- 1408,2 кв.м.
общежитие	- 6713,7 кв.м.
площадь земельного участка	- 44999 кв.м.
гараж	- 261,6 кв.м.

**1.3 Лицензия на образовательную деятельность** - серия 66ЛО1 № 0003884 выдана 05.08.2013г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, (бессрочная).

**1.4 Свидетельство о государственной аккредитации** - серия 66А04 № 0000368, регистрационный № 9604, выдано 14 мая 2020 г. Министерством образования и молодежной политики Свердловской области до 14 мая 2020 г.

#### **1.5 Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации:**

**спец. 13.02.01 Тепловые электрические станции** - серия ОРРО № 0000255, выдано 24 декабря 2020 г. Ассоциацией по сертификации "Русский Регистр" до 23 мая 2023 г.

**спец. 13.02.03 Электрические станции, сети и системы** - серия ОРРО № 0000254, выдано 24 декабря 2020 г. Ассоциацией по сертификации "Русский Регистр" до 23 мая 2023 г.

**спец. 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем** - серия ОРРО № 0000256, выдано 24 декабря 2020 г. Ассоциацией по сертификации "Русский Регистр" до 23 мая 2023 г.

**спец. 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов** - серия ОРРО № 0000257, выдано 24 декабря 2020 г. Ассоциацией по сертификации "Русский Регистр" до 23 мая 2023 г.

### **1.6 Руководство, органы управления**

Структуру органов управления учреждением образуют:

- директор;
- общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный Совет;

- Совет Техникума;
- Педагогический Совет.

Студенческое самоуправление в техникуме представляет *Совет обучающихся*.

### **1.7 Структура учреждения**

- Очное отделение
- Заочное отделение
- Центр содействия трудоустройству выпускников
- Маркетинговая служба
- Библиотека
- Мастерские, полигоны
- Хозяйственная часть
- Общежитие.

### **1.8 Наличие системы менеджмента качества (СМК)**

СМК в техникуме формируется.

Службой качества выполнена следующая работа:

- сформулированы миссия, политика и цели ОУ в области качества;
- сформирована организационная структура системы качества ОУ;
- распределены полномочия и ответственность руководителей;
- созданы рабочие группы по разработке системы качества и ее документации;
- разработаны планы и мероприятия, связанные с построением системы качества ОУ.

### **1.9 Миссия, политика и цели в области качества**

#### **Миссия**

Удовлетворение потребности личности в получении качественного среднего профессионального образования по энергетическим, экологическим и экономическим специальностям на базе прогрессивных технологий обучения и привлечения высококвалифицированных кадров, а также потребностей работодателей и общества в компетентных специалистах

#### **Политика в области качества**

Разработана в соответствии с миссией, программой развития техникума, принципами менеджмента качества:

- Поддержание высокого имиджа техникума на рынке труда и образовательных услуг;
- Создание условий для повышения профессионального мастерства руководящего, педагогического состава;
- Формирование общих и профессиональных компетенций студентов;
- Участие органов студенческого самоуправления в процессе обеспечения качества образования;
- Целенаправленная деятельность по развитию и совершенствованию социального партнерства;
- Развитие и поддержание положительных традиций в техникуме (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);
- Развитие научно – технической и исследовательской деятельности;
- Создание благоприятной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Соблюдение прав человека и Конституции РФ;
- Обеспечение социальных благ и гарантий в соответствии с законами РФ.

### **Цели в области качества**

- Соответствие требованиям государственных и международных стандартов в реализации программ профессионального образования;
- Ориентация на повышение качества образовательных услуг;
- Непрерывное повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогического коллектива;
- Исследование рынка труда для открытия новых специальностей с учетом перспектив экономического развития.

### **1.10 Подготовка специалистов по основным образовательным программам**

Ведется по очной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (СПО):

13.02.01 – Тепловые электрические станции;

13.02.03 – Электрические станции, сети и системы;

13.02.06 – Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;

20.02.01 – Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

Прием на все специальности по очной и заочной формам обучения осуществляется как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

### **1.10 Дополнительное профессиональное образование согласно лицензии:**

- профессиональное образование;
- дополнительное образование.

### **1.11 Прием абитуриентов**

*В 2021 году прием абитуриентов осуществлялся* по программам Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) базового уровня по программам подготовки специалистов среднего звена **на** базе основного общего образования и среднего общего образования на очное и заочное обучение.

На обучение за счет средств областного бюджета принято 220 чел, на внебюджетной основе – 29 чел.

Конкурс на очное отделение в зависимости от специальности составил в среднем 3,8 человека на место.

### **1.12 Основные задачи, решавшиеся в отчетном году**

1. Внедрение актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3+) по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Электрические станции, сети и системы» и 13.02.06 «Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем», целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций, установленных ФГОС СПО

2. Подготовка и успешное прохождение профессионально-общественной аккредитации.

3. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности

- использование системы мониторинга общих компетенций;
- проведение государственной итоговой аттестации по ФГОС – круглый стол с преподавателями цикловых комиссий профессионального цикла;
- использование технологии «Портфолио» для студентов для оценки общих и профессиональных компетенций

4. Продолжение внедрения в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию студентов:

- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- повышение качества научно-методической работы, создание научно-методического обеспечения введения новых стандартов,
- создание единого образовательного пространства (электронная библиотека, электронные ресурсы, методическое обеспечение)

5. Работа по сохранению контингента и адаптации студентов:

- усиление ответственности классных руководителей за результаты своего труда;
  - совместная работа классных руководителей, зав. отделениями, педагога – психолога, председателей ЦК, заместителей директоров по созданию программы (концепции) данного направления работы, которая не должна сводиться только к констатации факта об отчислении студента;
  - своевременная аттестация студентов в группах;
  - оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на выравнивания уровня подготовки студентов начальных курсов и их адаптации к требованиям техникума.
  - организация курсов дополнительного образования;
  - индивидуальная и групповая работа с родителями, совместная работа с Комиссиями по делам несовершеннолетних, с отделами полиции по месту проживания студентов, по неуспевающим студентам и студентам, пропускающим занятия без уважительной причины
- диагностика студентов нового набора (классные руководители, педагог-психолог).

6. Продолжение работы по исследованию и анализу рынка труда, требований работодателей и разработка моделей взаимодействия техникума с работодателями по реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

7. Дальнейшее развитие социального партнерства

– работа со школами по профессиональной ориентации учащихся на специальности техникума;

– работа с предприятиями; анализ потребностей рынка труда и работодателей

8. Успешное функционирование Центра содействия трудоустройства выпускников, совершенствование мониторинга их трудоустройства, создание электронной базы выпускников.

9. Внедрение обучения с применением дистанционных образовательных технологий

## **2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Контингент обучающихся**

На начало 2021/2022 учебного года составил 956 человека, обучающихся по очной и заочной формам обучения.

Выпуск в 2021 году составил: 145 чел.

### **2.2 Учебно-материальная база**

Техникум располагает уникальным учебно-производственным комплексом, в составе которого входят 38 кабинета и 21 лабораторий (33 кабинета оборудованы мультимедийной техникой), учебные мастерские, учебные полигоны, 5 компьютерных класса, спортивный и тренажерные залы, библиотека с читальным залом, площадка для военно-спортивных сборов, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, актовый зал, общежитие, столовая

В рамках реализации образовательных программ энергетического профиля в техникуме созданы 19 инновационных кабинетов, лабораторий и полигонов:

- лаборатории (Электротехники и электроники, Материаловедения, Эксплуатации высоковольтного оборудования, Наладки и испытаний устройств релейной защиты (РЗ), автоматизации, средств измерений и систем сигнализаций, Ремонта устройств РЗ, автоматизации, средств

измерений и систем сигнализаций, Энергосбережения, Электрических машин и трансформаторов, Электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Эксплуатации и ремонта электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем, Информатики и информационных технологий, Химико-аналитическая, контроля и загрязнения атмосферы и воды, водоподготовки и водоочистки, Технических средств обучения, Промышленной и радиозащиты, приборов экологического контроля, дозиметрии, Котельного оборудования ТЭС, Турбинного оборудования ТЭС, Обслуживания и наладки теплотехнического оборудования, Комплексная лаборатория электронных и микропроцессорных устройств релейной защиты и автоматики, экспериментальная лаборатория физики в рамках проекта «Уральская инженерная школа», мастерская по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции «Электромонтаж»)



Преподавателями техникума разрабатываются и создаются наглядно-дидактические материалы, большая часть которых переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Мультимедийные проекторы и компьютеры стоят во всех учебных кабинетах, компьютерных классах. Все кабинеты и лаборатории оснащены компьютерами.

Образовательные программы обеспечены такими программными продуктами, как Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, AutoCAD, Splan Материаловедение Гидравлические насосы Водоподготовка Общая электротехника ОЛИМП ОКС Первая помощь РАСТР Охрана труда, «Открытая Физика», АВВУ Lingvo, Компас, информационно-справочная система «Консультант Плюс», «Учебный учет», ГП «Сигма». «Диплом-стандарт», «Модуль природопользователя» и др

На сегодня в образовательном и управленческом процессах используется 230 компьютеров, 49 ноутбуков, 98 % из них объединены в локальную сеть: учебную и административного управления – с выходом в Internet по выделенному каналу связи, что позволяет в кратчайшие сроки обмениваться важной и полезной информацией. Доступ реализован через провайдера Дом. ru и Ростелеком, каждый учебный корпус имеет не зависимый доступ к интернету на скорости 100 Мбит/сек. Техникум располагает собственным сайтом: [www.ekbenego.ru](http://www.ekbenego.ru)

Для обеспечения образовательного процесса методическими и дидактическими материалами в техникуме работает множительный центр и имеется разнообразная компьютерная периферия: 20 МФУ, 39 принтеров, 6 сканеров.

### **2.3 Обеспеченность учебно-программной литературой**

В техникуме создана богатейшая библиотека, насчитывающая 15754 экземпляров учебной, учебно-методической, научной, справочной и художественной литературы. Ежегодно выписывается более 7 наименований периодических изданий. Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал на 60 посадочных мест.

В 2021 году продолжалась работа по комплектации библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с

программами учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО, обеспечению учебного процесса необходимой литературой, электронными учебниками и современными программными продуктами, обеспечение доступа к электронным ресурсам.

В настоящее время значительное внимание уделяется учебным источникам информации, выполненным в электронном виде – энциклопедиям, справочной литературе, электронным учебникам. В библиотеке установлены компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющие выход в Интернет для работы студентов и преподавателей.

За последние годы фонд библиотеки значительно обновился, по многим дисциплинам приобретены новые учебники, учебные пособия, методические разработки, электронные образовательные ресурсы, было приобретено 208 экземпляров обязательной учебной литературы. В библиотеке два раза в год по каталогам Роспечати оформляется подписка на периодические издания. С 2019 года техникум подключен к электронному ресурсу – электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ», где есть вся необходимая учебная и художественная литература.

Для студентов 1 курса сформирован полный комплект учебников с грифом Министерства образования и науки РФ по общеобразовательному циклу.

В течение учебного года в библиотеке было организовано 17 тематических выставок и др. мероприятий.

## **2.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

В техникуме создана хорошая база для проведения лабораторных работ и практических занятий:

- 20 лабораторий (Электротехники и электроники, Материаловедения, Эксплуатации высоковольтного оборудования, Наладки и испытаний устройств релейной защиты (РЗ), автоматики, средств измерений и систем сигнализаций, Ремонта устройств РЗ, автоматики, средств измерений и систем сигнализаций, Энергосбережения, Электрических машин и трансформаторов, Электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Эксплуатации и ремонта электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем, Информатики и информационных технологий, Химико-аналитическая, контроля и загрязнения атмосферы и воды, водоподготовки и водоочистки, Технических средств обучения, Промышленной и радиоэкологии, приборов экологического контроля, дозиметрии, Котельного оборудования ТЭС, Турбинного оборудования ТЭС, Обслуживания и наладки теплотехнического оборудования, Комплексная лаборатория электронных и микропроцессорных устройств релейной защиты и автоматики, экспериментальная лаборатория физики в рамках проекта «Уральская инженерная школа»)

- 5 компьютерных классов, объединенных в локальную сеть,

- 3 мастерских (электромонтажная с паяльным участком, слесарная со сварочным участком мастерская по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции «Электромонтаж»).

- 5 полигонов: электрооборудования станций и подстанций, теплотехнического оборудования, экологического мониторинга, геодезический, опытные почвенные участки

- 5 компьютерных классов с современным программным обеспечением, используемым на энергетических предприятиях.

2021 году продолжалась работа по созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС СПО.





## 2.5 Кадровый потенциал

В учреждении образовательный процесс осуществляют 40 штатных педагогических работников, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 24 чел. (60 %)
- первую квалификационную категорию – 9 чел. (22,5 %)

## 2.6 Повышение квалификации

Повышение уровня профессиональных компетенций административно-управленческого персонала и преподавательского состава техникума осуществлялось по следующим направлениям:

### 1. На уровне техникума:

организованы и проведены методические семинары: «Особенности проведения дистанционного занятия», «Разработка Рабочих программ с учетом воспитательного компонента»; «Учебный проект»

### 2. Курсы повышения квалификации:

Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.-1 человек

Современные педагогические технологии обучения в образовательной организации, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 56 ч.-2 человека

Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч. -1 человек

Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ООО «Центр инновационного воспитания и образования», 36 ч.-1 человек

Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных технологий), Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 25 ч. -1 человек

Основы финансовой грамотности, Институт бизнеса и информационных технологий, 30 ч. -1 человек

Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ПОО. Развитие системы наставничества, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч.-2 человека

Охрана труда. Пожарно - технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность, АНО ДПО «ДВИПРАЗ», 68 ч. - 4 человека

Семинар-практикум по подготовке разработчиков оценочных средств в сфере оценивания квалификаций и компетенций, АНО «НАРК», 20 ч.-3 человека

Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие, ДО ФПК МГППУ, 72 ч.-1 человек

Программа стажировки по ПМ.01 специальность 13.02.06, по ПМ.02 специальность 13.02.03, ПАО «ФСК ЕЭС» – Свердловское ПМЭС, 72 ч.-1 человек

Развитие 3D технологий в образовании, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК», 16 ч.-2 человека

Ведение социальных сетей учебных заведений для работников сферы образования, ЦОПП г. Екатеринбург, 36 ч. -2 человека

Воспитательная деятельность в образовательных организациях в каникулярное время ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 36ч.-1 человек

Использование систем видеоконференцсвязи для организации дистанционного обучения, ЦОПП г. Екатеринбург, 16 ч. -1 человек

Онлайн курс «Движение «ЭКА», ресурс «Экологическое образование и просвещение», 16 ч. -1 человек

## **2. *Аттестация педагогических работников***

Организована работа по аттестации преподавателей, в результате которой прошли аттестацию 10 педагогических работников, из них: подтвердили ВКК-5 человек; подтвердили 1 КК-2 человека, повысили КК- 3 человека.

### **2.7 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Цель работы педагога-психолога: оказать психологическую поддержку, содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса, обеспечить психологические условия для успешного обучения и развития личности студентов, их социализации и профессионального становления.

Основные направления деятельности:

-просвещение всех субъектов образовательного процесса в области психологических знаний;  
-психологическая профилактика неблагополучия в психологическом и личностном развитии студента;

- психодиагностика как углубленное изучение педагогом-психологом внутреннего мира студента;

-психологическая консультация, как помощь в решении проблем, с которыми обращаются педагоги, студенты, родители (законные представители);

- психокоррекционная работа в психологическом и личностном развитии студентов.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась согласно локальным актам, регламентирующим деятельность. Мероприятия в рамках основных направлений деятельности

проводились в соответствии с планом работы педагога-психолога, планом воспитательной работы ОУ.

В 2021 году состоялись:

-индивидуальные и групповые консультации со студентами, родителями и преподавателями техникума;

-социально-психологическое тестирование-2021, опросы и исследования разного содержания (социально-психологическая адаптация студентов нового набора; сплоченность учебных групп, выявление проблем межличностного общения, удовлетворенность дистанционным форматом обучения и др.)

-индивидуальные и групповые беседы, занятия-практикумы со студентами (темы: Психологические ресурсы личности, препятствующие формированию зависимости от ПАВ, Ценности, Успех социализации личности, Терроризм - угроза общества, Мой выбор, Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста, Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления и др.);

- выступления специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов по вопросам профилактики различной направленности;

-организована работа в рамках совершенствования психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и преподавателей, студентов через различные формы взаимодействия (родительские собрания, семинары, раздел на официальном сайте ОУ «Психологическая помощь», в котором размещены публикации (буклеты, видео материалы, опросники, рекомендации для участников образовательных отношений т.д.).

Приоритетные направления работы на следующий год: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»; развитие психологической компетентности преподавателей в плане коррекции поведения дезадаптированного подростка и технологии работы с неадаптированными студентами; совершенствование конфликтологической компетентности всех участников образовательного процесса, повышение родительской ответственности по отношению к проблемам обучения и развития подростков

## **2.8 Наличие и число мест в общежитии**

В образовательном учреждении имеется благоустроенное общежитие секционного типа на 320 мест для студентов очного и заочного отделений. Все иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии.



## 2.9 Организация питания и медицинское обслуживание

В столовый техникум организовано горячее питание для студентов, а также работает буфет. 100% студентов и работников техникума обеспечены горячим питанием.

Большое внимание уделяется в техникуме здоровью студентов и сотрудников. В этом направлении осуществляются следующие мероприятия:

- углубленный медицинский осмотр подростков;
- ежегодный профилактический медицинский осмотр сотрудников;
- медицинские наблюдения за контактными больными при карантине;
- вакцинация;
- санпросветительная работа;

Работает медицинский и процедурный кабинеты (лицензия ФС-66-01-00/690 от 17.05.2012 г. на осуществление медицинской деятельности, бессрочная),



## 3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1 Используемые современные образовательные технологии

В условиях реализации компетентного подхода в образовательном процессе использовались как традиционные, так и инновационные формы обучения. Традиционные формы нашли отражение в актуализации ранее полученных знаний, изложении и закреплении нового материала, выполнении самостоятельной домашней работы, обеспечении усвоения фактической информации и формировании практических умений.

В процессе обучения использовалось проведение занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий, технология «портфолио», кейс технологии, исследовательская деятельность, модульно-компетентная и личностно-ориентированная технологии.

Именно данные технологии обеспечивают не только формирование знаний, но и развитие интеллектуальных способностей студентов, их профессиональных способностей и качеств, соответствующих склонностям к профессиональной деятельности. Модульное обучение позволяет соотнести цели обучения с достигнутым результатом каждого студента. Метод проектов широко применялся во всех реализуемых профессиональных программах.

### 3.2 Возможности получения дополнительного образования

В техникуме развита система дополнительного образования, в рамках которой студентам и иным слушателям предлагается повысить квалификацию, пройти переподготовку, получить новые навыки и компетенции.

Цели курсов дополнительного образования: обеспечить интересы и запросы всех студентов техникума в области их профессиональной и учебной деятельности через:

1. Расширение и углубление знаний по дисциплинам и профессиональным модулям специальности.

2. Формирование навыков работы в различных компьютерных программах, проведение с их помощью необходимых расчетов.

3. Подготовка к Государственной итоговой аттестации.

В 2021 году обучающимся было предложено 14 программ, ориентированных на запросы основных потребителей-студентов и их родителей. Прослеживается четкая система в организации дополнительного образования студентов, а именно:

1. Блок выравнивания (слабое качество знаний базовых- равные стартовые условия, создание ситуации успеха), заняты преподаватели ОД- Программы «Решение нестандартных математических задач», «Физика вокруг нас», «Английский для начинающих»;

2. Блок углубления и расширения ЗУ (формирование профессиональных компетенций), задействованы преподаватели ПМ и общепрофессионального цикла, Программы «Практикум по электротехнике», «Решение задач по теплотехнике», «Химико-экологический практикум», «Группа допуска», «Информационные технологии»;

3. Блок личностного развития (формирование общих компетенций), спортивные секции.

Хочется отметить, что со сложившейся эпидемиологической обстановкой уменьшились показатели по сравнению с прошлым годом, но несмотря на это были проведены курсы по выравниванию знаний и формированию профессиональных компетенций. Далее планируется вернуться к прежним показателям и продолжать развивать дополнительное образование.

За год на курсах дополнительного образования прошли обучение 237 студента очного отделения, 17 студентов заочного отделения, итого 254 человека.

Курс	Наименование курсов	Кол-во часов		Кол-во		Отчислено
		план	факт	групп	человек	
I II III	«Решение нестандартных математических задач»	36	36	1	16	0
	«Решение нестандартных задач по химии»	36	32	1	11	0
	Информационные технологии в профессиональной деятельности-Компас	24	24	1	20	7
	Информационные технологии в профессиональной деятельности-Автокад	36	36	2	26	1
	Электробезопасность, 2 группа допуска	12	12	2	38	7
IV	«Практикум по ремонту котельного оборудования»	72	72	1	11	1
	«Практикум по выбору электрооборудованию»	32	32	1	11	0
	Баскетбол	60	60	2	60	0
	Волейбол	60	60	1	30	0
	Футбол	60	60	1	30	0
<b>Всего</b>		<b>428</b>	<b>424</b>	<b>13</b>	<b>253</b>	<b>16</b>
Заочное отделение						
	Информационные технологии в профессиональной деятельности- Автокад	24	24	2	25	8
		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>8</b>

Школьники					
ШТП	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>					
Предприятия					
Современные методы очистки внутренних поверхностей нагрева котлоагрегатов и теплообменных аппаратов	0	0	0	0	0
Общие принципы функционирования электростанции и тепловых сетей	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>452</b>	<b>448</b>	<b>15</b>	<b>278</b>	<b>24</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>461</b>				

Наиболее востребованы курсы по изучению информационных технологий – графических редакторов, используемых на энергопредприятиях.

Информация о предложениях в рамках системы дополнительного образования размещена для общего доступа на стенде, где студенты могут ознакомиться с перечнем программ, стоимостью обучения, содержанием договора, расписанием занятий

### 3.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Формирование информационной культуры педагогов и студентов осуществлялось на учебных занятиях и курсах дополнительного образования по следующим направлениям:

- работа с процессором Microsoft Word, различными графическими редакторами, электронными таблицами, пакетом программного обеспечения для управления базами данных Microsoft Access, программами поиска информации в сети Интернет, электронной почтой, программой Power Point, программой по обработке аудио- и видеоматериалов;
- создание Web-страниц, программно-дидактических средств для работы на интерактивной доске;
- создание и использование в учебном процессе различных дидактических материалов на основе средств современных информационных и коммуникационных технологий:
  - обучающие и контролирующие мультимедийные программы
  - демонстрационные материалы
  - базы данных учебного назначения
  - изображения, фотографии, слайды, звуковые эффекты, видеосюжеты, анимации;
  - обмен опытом по применению средств современных информационных технологий:
  - научно-практические конференции
  - конкурсы и выставки творчества на уровне региона, области и города

### 3.4 Места проведения производственных практик

Места проведения производственных практик предоставляют такие крупные предприятия, как ФСК ЕЭС «МРСК –Урала», ЗАО «Группа «СВЭЛ», в которую входят ООО «СВЭЛ-КРУ», ООО «СВЭЛ –Силовые трансформаторы», ООО «СВЭЛ –Измерительные трансформаторы», ООО «Росэнерготранс», ОАО «НИЗМК», ОАО «Федеральная сетевая компания. Единая энергетическая система – Филиал МЭС Урала», ОАО «Екатеринбургская электросетевая компания», МУП «Екатеринбургэнерго» Свердловский филиал ПАО «Т Плюс», ООО «РЗ Сервис», ООО «Энерго СК», ООО «Уральская электромонтажная компания», Институт водного хозяйства, ОАО «Завод керамических изделий», ЕМУП «Водоканал», ЕМУП «Горсвет», ООО «Городские автоперевозки» и др

## **4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ**

### **4.1 Основные направления воспитательной деятельности**

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания;
- экологическое направление профессионального воспитания;
- студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;
- культурно-творческое направление профессионального воспитания;
- бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство);
- адаптация студентов нового набора;
- работа с родителями студентов.

**Формы воспитательной работы:**

- интеллектуальные игры и конкурсы;
- конференции, диспуты, «круглые столы»;
- олимпиады;
- дни науки и творчества цикловых комиссий;
- конкурсы «Лучшая группа года», «Лучший студент года»;
- социальные проекты и др.

### **4.2 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов установлены следующие стипендии за счет средств областного бюджета:

- 1) социальная стипендия в размере 1289,15 рублей;
- 2) академическая стипендия в размере 859,05 рублей.

Для студентов техникума размеры академической и социальной стипендий определяются с применением установленных районных коэффициентов.

Социальная стипендия назначается вне зависимости от успеваемости следующим категориям студентов, определенным подпунктом 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»:

1) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

2) лицам, признанным в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.11.2020 № 1942, детьми-инвалидами и инвалидами I и II групп и инвалидами с детства;

3) студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

4) студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учёбе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- 1) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;

2) отсутствие академической задолженности по результатам промежуточной аттестации за полугодие, предшествующее назначению стипендии, и предшествующих промежуточных аттестаций.

Студентам, сдавшим все зачеты и (или) экзамены промежуточной аттестации на «отлично», назначается академическая стипендия в размере, превышающем размер академической стипендии, установленный в пункте 2 настоящего Положения, на 50 процентов.

Студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», проявившие себя в научно-техническом творчестве, общественной жизни, назначаются на Правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области, именные стипендии энерго- предприятий.

### **4.3 Организация досуга студентов**

В техникуме и общежитии техникума работают спортивные секции и кружки: по волейболу, баскетболу, мини-футболу, силовой подготовке, тренажёрный зал, кружок рукоделия.

### **4.4 Органы самоуправления студентов**

Развитие студенческого самоуправления – важнейший технологический принцип нового воспитания. Самоуправление – колоссальный воспитательный источник, который позволяет развивать инициативу, творчество и ответственность обучающихся за принятые ими решения, обучать подростков навыкам демократии, сотрудничеству и коллективизму.

В техникуме создан и работает Совет обучающихся, председателем Совета обучающихся является обучающаяся третьего курса Брызгалова Ульяна.

Совет обучающихся состоит из нескольких комиссий: культурно-массовая, спортивная, организационная, правовая, редколлегия и др.

Члены Совета обучающихся являются организаторами различных культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Правовая комиссия принимает участие в работе Совета по профилактике правонарушений, ведет картотеку правонарушений.

Уже традицией в техникуме стало проведение Дня самоуправления, в организации и проведении которого студенты принимают активное участие.

Редколлегия выпускает общетехникумовскую газету «Энергия».

Спортивная комиссия принимает активное участие в организации и проведении спортивных мероприятий.

Маркетинговая комиссия активно участвует в профориентационной работе, работе проектов «Школа-Техникум-Предприятие» и «Профи-дебют» для учащихся школ.

В техникуме создан и активно работает Отряд волонтеров. Волонтеры занимаются не только профилактикой ЗОЖ, но и участвуют в благотворительных акциях. Волонтеры техникума являются участниками городского межведомственного проекта «Вместе», реализуемого Свердловским областным центром по профилактике и борьбе со СПИД. В течение года ребята помогли в работе мобильного пункта экспресс-тестирования на ВИЧ на территории Чкаловского района города Екатеринбурга: доводили до горожан информацию по профилактике ВИЧ-инфекции, распространяли соответствующую печатную продукцию и приглашали пройти экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию. Волонтеры приняли участие в форуме молодежных организаций Свердловской области «Молодежь выбирает трезвость» в Екатеринбургском Дворце молодежи.

Волонтерский отряд техникума является участником ежегодного межрегионального Форума волонтерских отрядов с международным участием «Здоровье нации в наших руках: добровольчество». Волонтеры принимали участие в Акции по раздаче листовок по профилактике ЗОЖ «Здоровье – это Здорово!!!». Студенты волонтерского отряда были участниками Городского слета волонтеров "Здоровое поколение".

Студенты принимают участие в акции «Весенняя неделя добра». Волонтерский отряд оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, работавшим в техникуме в рамках акции «Не пройди мимо». Ребята с огромным удовольствием принимают участие в



городской Акции «Георгиевская ленточка». Волонтеры техникума оказывают помощь и социальную поддержку воспитанникам детского дома-интерната для умственно отсталых детей, помогают в благоустройстве территории.

Волонтеры техникума помогают пожилым людям Чкаловского района.

Студенты-волонтеры принимали участие во Всероссийской переписи населения-2021.

Волонтеры приняли участие в субботнике по уборке детской железной дороги в ЦПКиО им. Маяковского совместно с железнодорожниками и активистами из Свердловского отделения Российского экологического общества.

Студенты техникума поздравили сотрудников дежурной смены Подстанции скорой медицинской помощи № 8 с профессиональным праздником, приехали с горячим пирогом и сердечками, которые сделали для работников скорой помощи.

Ребята принимают участие в сборе кормов для собачьего приюта г. Полевской

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. В работе со студентами большую помощь оказывает сохранение старых и становление новых традиций.

Музей техникума хранит славную историю развития нашего учебного заведения. В техникуме работает лекторская группа студентов, ребята проводят экскурсии и беседы по экспозициям музея, вырабатывают коммуникативные навыки, серьезно подходят к изучению исторических вопросов. В музее техникума проводятся классные часы, творческие встречи с ветеранами войны и энергетики, выпускниками техникума.

Для студентов были организованы:

- экскурсии в музей защитников Отечества в ОДО, музей Г.И.Жукова, музей «Шурави»;
- экскурсии по историческим местам Урала;
- экскурсии в музей истории военной техники «Боевая слава Урала» (г. Верхняя Пышма);
- конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества;
- к Дню Победы организована акция «Этих дней не смолкнет слава».

В фойе техникума организована фотовыставка «Нет в России семьи такой...»

Студенты и молодые преподаватели приняли участие в проекте – Конкурсе «Молодое лицо района», организованном Администрацией Чкаловского района города Екатеринбург.

#### **4.5 Деятельность по охране и укреплению здоровья**

В техникуме сформированы подходы по утверждению и развитию здорового образа жизни, в том числе программа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства.

Для выполнения поставленной цели и реализации различных направлений программы были проведены следующие мероприятия:

- «День здоровья», во время которого студенты первых курсов принимали участие в различных спортивных играх, эстафетах, марафонах, веселых стартах и т.п.;
- с начала учебного года была организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, шейпингу;
- проведены турниры по теннису на приз директора техникума, шахматный турнир, соревнования по волейболу и баскетболу среди групп первого курса;
- в библиотеке организован цикл выставок по здоровому образу жизни;
- в каждой группе оформлен «Уголок здоровья»;
- флэш-моб «Не кури!», организованный правовой комиссией Совета обучающихся.

Традицией в техникуме стало проведение акции по формированию здорового образа жизни. В рамках месячника Месячника «Молодежь выбирает здоровье» проводились различные мероприятия: единый классный час «Быть здоровым – это здорово», просмотры видеороликов по данной тематике, конкурсы и викторины.

Студенты техникума приняли активное участие в соревнованиях «Лыжня России-2021», соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Областной спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области

Ребята приняли участие в Молодежном добровольческом форуме «Молодежь выбирает здоровье».

Обучающиеся активно участвовали в информационно-профилактической кампании "Екатеринбург - город, свободный от табачного дыма! #ЕКБнекурит.

Принимаем участие во Всероссийской профилактической акции "Сообща, где торгуют смертью!"

Ребята участвовали в мероприятиях, проводимых Отделом молодежной политики Администрации Чкаловского района: военизированной эстафете среди учреждений СПО Чкаловского района. В рамках проекта «Молод, здоров, успешен» студенты приняли участие в Конкурсе «Здорово жить здорово!».

Студенты техникума ежегодно присоединяются к участию во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному Дню памяти жертв СПИДа.

Обучающиеся техникума приняли участие в Интернет-опросе по ВИЧ-СПИДу «Знание-ответственность-здоровье».

С большим удовольствием ребята принимают участие в мероприятиях Российского географического общества - городских квестах.

Студенты-волонтеры Екатеринбургского энергетического техникума работали сразу в 3 пунктах вакцинации против коронавирусной инфекции: ТЦ «Алатырь», ТЦ «Мега» и поликлиника на ул. Московской.

В социально-психологическом тестировании обучающихся в государственных образовательных организациях Свердловской области, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие 326 обучающихся.





## 5 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы) в соответствии с ФГОС СПО.

Итоги ГИА выпуска 2021 года:

Выпуск, чел	145
Защитили дипломные проекты (работы) на «хорошо и отлично», чел, (%)	120 (82,8%)
Получили дипломы с отличием, чел, (%)	27 (18,6%)

Выпуск по специальностям:

Название специальности	Количество человек
13.02.01 Тепловые электрические станции	19
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	57
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	50
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	19

Результаты ДЭ 2021 сдавшие на соответствие стандартам ВСР спец 13.02.06

Компетенция	Кол-во студентов сдававших ДЭ	Соответствие
Электромонтаж КОД 1.3	9	Соответствует

В 2021 г одна группа 4 курса спец 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем проходила апробацию ГИА в виде независимой оценки квалификации в пилотном режиме.

Информационно-аналитическая справка о результатах применения независимой оценки квалификации при государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам профессионального обучения и образования в 2021 году

Наименование организаций, привлеченных ПОО Свердловской области к проведению независимой оценке квалификации - ЦОК77.050.77.01 Центр развития и оценки квалификаций электросетевого комплекса АО «НТЦ ФСК ЕЭС»

Работодатели - ФСК ЕЭС МЭС -Урала

Анализ и оценка результатов и условий применения НОК для аттестации выпускников

Профессиональная квалификация по реестру сведений о проведении НОК ( <a href="https://nok-nark.ru/">https://nok-nark.ru/</a> )	Численность участников НОК, чел.	Доля соискателей, успешно прошедших теоретический этап НОК, %	Доля успешных соискателей по совокупности этапов, %	Дескриптивная (описательная) оценка достигнутого результата	Проблемы результатов и способы их решения
20.03400.01 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики электрических сетей (3 уровень квалификации)	15	66,7	66,7	5 человек не справились с теоретическим этапом	Пилотный проект, изменим подготовку к НОК



## 5.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

Выпускники направлены и работают на таких предприятиях как:

- ПАО «МРСК Урала» (электрические сети по всей области),
- АО «Екатеринбургская электросетевая компания», обслуживающая г. Екатеринбург
- ООО «Электрощит»,
- ОАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Урала,
- ОАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Западной Сибири,
- ЗАО «СвердловЭлектро»,
- ОАО «Уралэнергоремонт»,
- ПАО «Т Плюс»,
- Электросервис,
- Энергомаш,
- Свердловские тепловые сети,
- Росэнерготранс,
- ОАО «Лесмаш»,
- ЕМУП «Екатеринбургэнерго»

Ежеквартально проводится мониторинг трудоустройства выпускников очного отделения техникума.

Результаты мониторинга выпуска очного отделения 2021г.

Трудоустроено - 46,6% (из них 35,9% по полученной специальности)

Служат в ВС РФ – 38,8%

## 5.3 Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах

В течение 2021 года преподаватели и студенты принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, выставках творчества и научно - практических конференциях. Участие студентов и руководителей отмечены дипломами, грамотами, сертификатами и свидетельствами:

Мероприятие	1 место	2 место	3 место
VI Всероссийская олимпиада по Электротехнике	1	4	
Отборочный тур IX открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Свердловской области компетенция Электромонтаж			1
Всероссийский конкурс в формате ФМВДК "Таланты России", номинация "Исследовательские работы и проекты"			2
Конкурс чтецов – 2021 «Мы этой памяти достойны»	1		
Викторина по БЖД /ОБЖ ко Дню Защитника Отечества "ПРИЗЫВ 20/21"	12	17	-
ОЛИМПИАДА ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧИ для студентов 2 курсов	1	1	1
Конкурс по разработке Web-сайтов по дисциплине ИТ в ПД	2	2	2
Конкурс презентаций по дисциплине ИТ в ПД	1	1	1
Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства укрупненной специальности 13.00.00 Электро-Теплоэнергетика 26-27 марта 2021 г.	1	1	1
5 Всероссийская НПК "Экология и Мы!		1	1
Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую презентацию	1		
Областной конкурс проектов "Поиск. Творчество. Инициатива"		1	

VIII Областной конкурс проектов по энергосбережению и энергоэффективности		1	
Всероссийская олимпиада по основам философии	13	2	
Викторина по ОБЖ "Здоровье и Здоровый Образ Жизни"	1	10	13
Международная олимпиада по информатике «108 минут, изменившие мир», посвященной шестидесятилетию первого полета человека в космос	1		1
Конкурс коллажей "Экология и Мы!"	2	2	2
V Областной дистанционной олимпиаде по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной истории развития математики	1	17	
V Областной дистанционной олимпиаде по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной истории развития математики	1	2	
Областная Олимпиада по дисциплине ОХРАНА ТРУДА среди обучающихся государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области	18	18	15
Областная Олимпиада профессионального мастерства специальностей 13.02.01 и 13.02.02 (укрупненная группа 13.00.00) со Всероссийским участием	3	3	
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая грамотность – важное и престижное знание»	9	15	2
V Областной дистанционной олимпиаде по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной истории развития математики			1
Викторина по ОБЖ "БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ" (профилактика нарушений ПДД)	-	7	3
Всероссийская олимпиада "Всезнайкино" по основам философии	3		
Всероссийская олимпиада по философии. ОНЛАЙН Олимпиада	3		
Всероссийская олимпиада по философии. Интернет издание Профобразование		1	1
Всероссийская олимпиада по философии "Подари знание"	4		2
Олимпиада по обществознанию	2	1	
VII Всероссийский конкурс с международным участием "Лучшая студенческая презентация"	1		
Всероссийская олимпиада по философии "Подари знание"	14	3	
Викторина по ОБЖ «31 мая - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ»	19	16	7
III Областная Олимпиада для обучающихся 1 курсов ОО СПО Свердловской области по дисциплине ХИМИЯ	-	16	7
Областная Олимпиада для обучающихся 1 курсов ОО СПО Свердловской области по дисциплине ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	104	22	3
Областной фестиваль "Майский экстрим" Квест "Незнайка на Луне" от Молодежного клуба РГО "Уральский Следопыт"			

Викторина по ОБЖ ко Дню Защиты Детей "О детях, их правах и родителях"	3	-	6
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая грамотность – важное и престижное знание»	3	8	3
Образовательная акция «Всероссийский налоговый диктант»			
Всероссийская олимпиада по обществознанию	1		
Заключительный этап конкурса профессионального мастерства "Славим человека труда" Уральского федерального округа в номинации "Лучший электромонтер"			1
VI Всероссийский смотр - конкурс выпускных квалификационных работ "Будущий ПРОфессионал"	1	1	
Викторина по ОБЖ, посвященная "Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом"	17	35	
Конкурс творческих работ учащихся "#Вместе Ярче"	1		
Всероссийская олимпиада по материаловедению	19		
Конкурс "Экоблогер"			1
Викторина по ОБЖ и БЖД "Правовая ответственность несовершеннолетних (и не только)"	72	85	
Областной конкурс краеведческих презентаций " Шире круг"	1		2
II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему "Шаги в будущее"-2021		1	
Конкурс "Я-лингвист"		2	2
9 Всероссийская олимпиада по «Экономике организации»		1	3
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1	2	
Областной конкурс краеведческих презентаций " Шире круг"			3
Всероссийская Олимпиада по дисциплине "Электротехника"	2		
Областной конкурс студ. презентаций " Что я знаю о своей профессии (специальности)?"	2		
Областной онлайн конкурс "Моя Идея ЯРЧЕ всех-2021"			1
Всероссийская Олимпиада по дисциплине "Электротехника"	10		
Викторина по ОБЖ "ВМЕСТЕ ПРОТИВ ВИЧ (профилактика ВИЧ-инфекции)"	51	64	68
Всероссийская олимпиада для студентов "Русский язык и культура речи"	2		
Всероссийская олимпиада для студентов по электротехнике	3		
Всероссийская олимпиада "Время знаний"	1		
IV Всероссийский зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)			
Олимпиада по финансовой грамотности "Финансовая грамотность - важное и престижное знание"		1	
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Материаловедение»	2		1
Индивидуальное участие студентов в осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности			

Всероссийская олимпиада по предмету «Материаловедение»	2		
Всероссийская олимпиада 2021-2022 учебного года по математике для студентов от Академии Интеллектуального Развития		4	
Городской конкурс видеороликов по профилактике экстремизма		2	
Всероссийская олимпиада по технической механике «Детали машин»	1		
Викторина по ОБЖ/БЖД "МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ ТЕРРОРА"	81	45	22
Викторина по БЖД / Охране труда "БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭНЕРГЕТИКЕ"	10	18	31
Всероссийская олимпиада для студентов "Русский язык и культура речи"	1		
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Охрана труда"	18	2	
Всероссийская олимпиада по Электротехнике "Профконкурс"	1	4	
Международный конкурс научных презентаций "Открытая наука-2021"		2	
Всероссийская олимпиада по Электротехнике и электронике "ФГОС Урок"	7		
Всероссийская олимпиада по Электротехнике "Мир Олимпиад"	5		
Всероссийская олимпиада по Электротехнике	26	3	2

#### **5.4 Проведение мероприятий на базе техникума для педагогических работников и студентов образовательных учреждений СПО Свердловской области**

1. Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся ПОО по укрупненной группе 13.00.00
2. V Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Экология и Мы» (март 2021)
3. Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» (март 2021)
4. IV Областной конкурс (с всероссийским участием) для обучающихся профессиональных образовательных организаций по теме: «Обслуживание теплоэнергетического оборудования «500 вопросов» (январь 2021)
5. Начальный этап Областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО по укрупненной группе 13.00.00 (март 2021г)
6. Организация и проведении Областной дистанционной (онлайн) Олимпиады по ХИМИИ для обучающихся 1 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования (май 2021)

#### **5.5 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников**

Работодатели оценили результаты подготовки выпускников, как хорошие, показывающие необходимые знания и умения для работы по специальности, отмечено высокое качество разработанных оценочных материалов, которые позволяют точно и объективно оценить уровень подготовки каждого выпускника.

Потребители специалистов отзываются о выпускниках, как о специалистах, соответствующих квалификационным характеристикам ЕСКК.



Предприятия энергетического профиля удовлетворены уровнем профессиональной подготовки, с которой приходят выпускники: профессионально - теоретической, профессионально — практической, творческой, экономической.

Выпускники владеют знаниями прогрессивного инструментария и материалов, знаниями прогрессивных технологических процессов, знанием передовых приемов труда и его организации, умением читать чертежи и схемы.

Анализ отзывов потребителей выпускников, с которыми техникум поддерживает контакты, показывает, что работающие выпускники имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе социологического опроса по степени удовлетворенности работодателей, при этом в 43 % ответов была дана оценка «хорошая степень удовлетворенности», а в 21 % - «высокая степень удовлетворенности».

### **5.6 Реализация ФГОС СПО в образовательном учреждении**

В 2021 году была продолжена работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+) СПО, введенных в 2014 году. В соответствии с учебным планом студенты всех специальностей сдавали экзамен по профессиональным модулям (далее ПМ), на которых проверялась готовность их к выполнению указанного вида профессиональной деятельности. В работе аттестационных комиссий принимали участие внешние эксперты – работодатели. Все экзамены по ПМ были обеспечены контрольно-оценочными средствами.

В 2021 году по спец. 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» и 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» продолжена работа по реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС3+) СПО, введенных в 2018 году.

Студентам очной и заочной форм обучения, подтвердивших на экзамене по ПМ освоение соответствующего вида профессиональной деятельности, выданы свидетельства об освоении профессионального модуля.

В соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей были разработаны методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, контрольно оценочные средства по текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, оценочные листы для проверки освоения профессиональных компетенций.

Продолжена работа по разработке вариантов заданий для выполнения домашних контрольных работ студентами заочного отделения всех специальностей, а также методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения, обучающихся по ФГОС СПО.

В течение учебного года, осуществлялась тесная связь с работодателями, по согласованию рабочих программ профессиональных модулей и практик, процедурам проведения экзаменов по ПМ, и привлечению работодателей к участию в аттестационных комиссиях экзаменов по ПМ.

Преподавателями, реализующими среднее общее образование в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена, была проведена работа по корректировке рабочих программ учебных дисциплин в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования результатов освоения общеобразовательных дисциплин общим компетенциям ФГОС СПО.

## 6 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках профориентационной работы техникум взаимодействует с общеобразовательными учреждениями, центрами занятости городов Свердловской области, управлениями образования, социальными партнерами – энергопредприятиями.

Техникумом заключены и реализуются договора о сотрудничестве со школами г. Екатеринбурга. Сотрудничество развивается по следующим направлениям:

- «День открытых дверей»;
- организация профессиональных проб;
- экскурсии в лаборатории, мастерские и кабинеты техникума;
- Областная дистанционная олимпиада по математике;
- проект «Школа-Техникум-Предприятие»; предпрофессиональная подготовка по направлению «Энергетика»;
- экскурсии на энергетические предприятия г. Екатеринбурга.

В г. Екатеринбурге профориентационной работой охвачено 30 школ, во все остальные регулярно рассылается информация, проведены беседы с ответственными за профориентацию. Беседы с учащимися и их родителями на уроках, классных часах, родительских собраниях были направлены на: привлечение в проект «Школа-Техникум-Предприятие», знакомство с техникумом, со специальностями, организацию олимпиады по математике, дни открытых дверей, профессиональные пробы. Представители техникума также участвовали в круглых столах при поддержке Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга на тему «Модель взаимодействия колледжа и школы, как механизм повышения ресурсного обеспечения образовательных программ».

Совместно с компанией ПАО «Т Плюс» в техникуме с 2013 года реализуется комплексный проект «Школа – Техникум – Предприятие» (далее - ШТП) Проект ШТП - это непрерывная система подготовки специалистов для компаний электроэнергетической отрасли.

В этом году в рамках данного проекта проводились профессиональные пробы для учащихся 9-ых классов школ г. Екатеринбурга и Свердловской области по компетенциям «Электромонтаж» и «Лаборант химического анализа».

Практические занятия проводятся с участием преподавательского состава и мастеров производственного обучения техникума. В рамках реализации проекта проведена встреча школьников и студентов с представителем ПАО «Т Плюс».





Дни открытых дверей проведены 2 раза за год. На них побывали 80 школьников. В рамках мероприятий были проведены экскурсии по лабораториям и мастерским техникума с целью ознакомления с материальной базой, специальностями, условиями обучения и перспективами дальнейшего трудоустройства. Гости познакомились с условиями поступления, попробовали свои силы в сборке электрической схемы на компьютере и в комплексной лаборатории физики. Экскурсия в общежитие позволила иногородним школьникам оценить условия проживания. В проведении дней открытых дверей традиционно активно участвуют студенты – члены маркетинговой комиссии Студсовета, преподаватели профессиональных модулей и мастера производственного обучения.



На базе техникума были организованы экскурсии для учащихся 8-9 классов г. Екатеринбурга и Свердловской области. Школьники посетили мастерские и лаборатории и ознакомились с оборудованием, применяемом на электростанциях, ТЭЦ и в химических лабораториях.

В рамках проекта "Билет в будущее" (WS) на площадке исторического парка «Россия – моя история» преподавателями и студентами техникума были разработаны кейсовые задания и проведены профессиональные пробы в сфере энергетики и экологии. В профпробах приняли участие 130 школьников 5-11 классов.



С целью профориентационной работы в школах Свердловской области техникум участвует в ярмарках учебных мест, организует поездки на классные часы и родительские собрания. Налажено долгосрочное сотрудничество техникума с центрами занятости городов Краснотурьинск, Артемовский, Полевской, Байкалово, Североуральск, Новоуральск, с управлениями образования практически всех населенных пунктов области.

Профориентационной работой охвачено 10 населенных пунктов области, проведены встречи в 87 школе. Встречи проходили в разной форме: беседы с учащимися на уроках, на классных часах, на ярмарках учебных мест; встречи с родителями будущих абитуриентов, учителями школ, представителями центров занятости и управления образованием. Налажено сотрудничество с управлениями образования всех населенных пунктов области, куда направлены материалы для школ.



Развиваются дистанционные формы работы – проведено несколько онлайн-встреч. Информация о техникуме размещается на интернет-страницах школ, администрации района, энергопредприятий.

На сайте техникума создан раздел по профориентации, где размещаются фотоотчеты о поездках представителей техникума по школам Свердловской области, активное информирование о всех профориентационных мероприятиях осуществляется в социальных сетях.

## **7 СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **7.1 Социальные партнеры**

Нашими социальными партнерами являются такие крупные предприятия, как: ОАО «Энел Россия» в которую входят Рефтинская и Среднеуральская ГРЭС, ЗАО «Группа «СВЭЛ», в которую входят ООО «СВЭЛ-КРУ», ООО «СВЭЛ – Силовые трансформаторы», ООО «СВЭЛ – Измерительные трансформаторы», ООО «Росэнерготранс», ОАО «НИЗМК», ОАО «Федеральная сетевая компания. Единая энергетическая система – Филиал МЭС Урала», ОАО «Екатеринбургская электросетевая компания», предприятия Свердловского филиала ПАО «Т Плюс», ООО «Уральская электромонтажная компания», ООО «РЗ Сервис» и др.



Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

- оказание содействия развитию материальной базы техникума со стороны предприятий,
- экскурсии на предприятия и мастер-классы;
- материальное поощрение лучших преподавателей и студентов за счет средств предприятий.

Одно из направлений сотрудничества – организация практик студентов на предприятиях – социальных партнерах техникума и дальнейшее трудоустройство выпускников. Заявки от предприятий на трудоустройство на сегодня превышают количество выпускников, что подтверждает востребованность специальностей и эффективную работу специалистов техникума, в частности, службы содействия трудоустройству, с работодателями.

Также работа по связи с предприятиями осуществлялась на выставках энергетической тематики и Днях карьеры, встречах студентов с специалистами предприятий, при проведении маркетинговых исследований по определению требований работодателей к выпускникам экономической и экологической специальностей.

## **7.2 Благотворительные фонды с которыми работает ОУ**

- «Энергетик»

## **7.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации**

- Оснащение кабинетов, лаборатории и мастерских в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО;
- Оснащение компьютерной и мультимедийной техникой;
- Именные стипендии предприятий лучшим студентам техникума;
- Именные стипендии лучшим преподавателям;
- Грамоты и дипломы предприятий студентам и педагогическим работникам хорошую работу.

## **7.4 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования**

- участие в работе ГЭК;
- участие в работе аттестационных комиссий на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям, с целью проверки освоения видов профессиональной деятельности;
- участие в работе жюри при проведении олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям СПО;
- заполнение опросных листов и анкет;

- согласование рабочих программ профессиональных модулей и практик (учебной и производственной);
- проведение лабораторных работ и занятий на производстве;
- предоставление базы для проведения производственных практики и оценка профессиональных и общих компетенций студентов;
- руководство проектной деятельностью студентов при подготовке дипломной работы

### **7.5 Договоры с профильными организациями работодателей**

На сегодняшний день заключено более 30 договоров на проведение производственной практики студентов, 30 договоров на подготовку специалистов.

## **8 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

Задачи 2021 года выполнены.

Реализация программы развития модернизации техникума на 2022/2026 годы на основе запланированных мероприятий позволит решить в ближайшие 2 года следующие задачи:

1. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (актуализированные).
2. Внедрение программы воспитания в образовательные программы.
3. Устранение кадрового дефицита путем привлечения выпускников высших средних профессиональных учебных заведений и привлечением работников профильных предприятия к подготовке.
4. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в Техникуме, развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования.
5. Реализация дистанционных технологий с применением электронных образовательных ресурсов.
6. Обеспечение возможности обучающимся получать профессиональное образование, соответствующее экономики и запросам рынка труда энергетической отрасли.
7. Создание новых моделей независимой оценки качества подготовки специалистов среднего звена - участие студентов в демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации по специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
8. Создание условий для развития и поддержки волонтерства.
9. Сохранение потенциала развития учебного заведения

## **9 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	956 чел
1.2.1	По очной форме обучения	765 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел
1.2.3	По заочной форме обучения	191 чел

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального обучения	4
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный год	249 чел
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	120 чел/ 82,8%
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	237 чел/ 24,8%
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	344 чел/ 36%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 чел/ 58%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел/ 82,5%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел/ 82,5%
1.10.1	Высшая	24 чел/ 60%
1.10.2	Первая	9 чел/ 22,5%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 чел/ 92,6%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 чел/ 7,3%
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	82526,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2012,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	344,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,8 %
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,04 ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	320 чел/ 100%
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	5 чел/ 0,005%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 ед
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 ед
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 ед
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
	4.3.2	по очно-заочной форме обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 чел
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 чел
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 чел
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 чел
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 чел
4.3.3		по заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 чел
4.5.1	по очной форме обучения	8 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, служащих, в том числе	0 чел
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.7	Численность/удельная численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел/ 0%