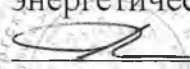


Рассмотрено Советом  
ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
энергетический техникум»  
Протокол № 181  
от « 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
энергетический техникум»  
 Г.Н. Русакова  
« 05 » сентября 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЦИКЛА ДИСЦИПЛИН В ПРЕДЕЛАХ  
СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Свердловской области  
«Екатеринбургский энергетический техникум»**

## **I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1 Положение о формировании фонда оценочных средств при реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и общеобразовательного цикла дисциплин в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Положение) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский энергетический техникум» (далее – Техникум) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013 г. №29;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. N 1061 г. «О внесении изменений Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по реализуемым в техникуме специальностям (программам подготовки специалистов среднего звена);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

– Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и порядке ведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум».

2 Настоящее Положение определяет цели, порядок формирования фонда оценочных средств (далее – ФОС), структуру ФОС различных видов аттестации обучающихся ОУ, а также требования к процедуре согласования, утверждения и хранения ФОС.

3 Термины, определения и сокращения, используемые в Положении:

– ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.

– ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

– Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) – комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

– Учебная дисциплина (УД) - часть ОПОП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения умений, знаний, элементов профессиональных и общих компетенций, представляющая совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования,

создания или применения.

– Профессиональный модуль (ПМ) - часть ОПОП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности. Один вид профессиональной деятельности равен одному профессиональному модулю. Состав профессионального модуля: междисциплинарный курс (далее МДК), учебная практика (далее УП) и/или производственная практика (далее ПП), соответствующая виду профессиональной деятельности (ВПД).

– Фонд оценочных средств (далее ФОС) – совокупность контрольно-оценочных средств, контрольно - измерительных и методических материалов, предназначенных для оценивания процесса и результатов учебной деятельности студентов: знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций на разных стадиях обучения.

– Контрольно-оценочные средства (далее КОС) - совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания достижения студентом установленных результатов обучения на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП

– Компетенция - способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

– Общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

– Профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

– Государственная итоговая аттестация (ГИА) - процедура, проводимая государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ

среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4 ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП.

5 Основной целью формирования ФОС является создание материалов для оценки знаний, умений и освоенных компетенций, оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения ОПОП.

6 ФОС формируется с учётом направлений и субъектов контроля, которые предполагают создание соответствующих КОС.

7 Объектами контроля являются:

– уровень достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования, соответствующих содержанию дисциплины общеобразовательного цикла (ОД);

– уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию УД, МДК;

– уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;

– уровень приобретенных ОК, ПК, соответствующих содержанию ПМ.

8 Субъектами оценочной деятельности при освоении ОД, УД, МДК, практик, ПМ выступает Техникум и работодатели.

9 Разработка ФОС основывается на следующих принципах:

– валидности – соответствия объектов оценки целям обучения;

– надежности – использования единообразных стандартов и критериев для оценивания уровня освоения знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающимися;

– справедливости – обеспечения обучающимся равных возможностей и условий для освоения ОПОП.

10 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП

преподавателями Техникума создаются КОС, позволяющие оценить степень усвоения знаний, уровень приобретенных умений, практического опыта и освоенные компетенции.

11 Фонд оценочных средств ОПОП включает:

- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по ОД и УД;
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по элементам ПМ;
- контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ;
- контрольно-оценочные средства для проведения государственной (итоговой) аттестации;
- задания и критерии оценок практических заданий, лабораторных работ, курсовых работ (проектов) для организации и проведения текущей аттестации;
- задания и критерии оценок контрольных работ (для обучающихся по заочной форме получения образования).

12 КОС ОПОП утверждаются Методическим советом техникума после рассмотрения их содержания на заседании цикловой комиссии. Комплекты контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного) утверждаются после предварительного согласования с работодателем.

13 Ответственность за хранение ФОС ОПОП возлагается на методиста.

14 Хранение элементов ФОС осуществляется:

- по УД, МДК преподавателем соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов;
- по экзамену (квалификационному), ГИА – председателем ЦК и заместителем директора по учебной работе.

15 Координацию процесса формирования ФОС ОПОП осуществляет методист.

16 Ответственность за хранение ФОС по УД общеобразовательного цикла возлагается на методиста.

## **II ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ЭКСПЕРТИЗЫ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

17 КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

18 КОС разрабатываются по каждой УД, МДК и ПМ. Целесообразность разработки КОС одноименных дисциплин по укрупненным группам специальностей определяется на заседании цикловой комиссии.

19 Ответственность за разработку КОС по УД, МДК, ПМ по специальности несет председатель цикловой комиссии.

20 Непосредственным исполнителем разработки КОС по УД, МДК и ПМ является преподаватель. КОС может разрабатываться коллективом авторов одноименных дисциплин или авторов разработчиков программ ПМ по поручению председателя цикловой комиссии.

21 При составлении, согласовании и утверждении КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СОО и/или ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП и учебному плану специальности;
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- макету и методическими рекомендациями ФИРО по разработке контрольно оценочных средств профессионального модуля или учебной дисциплины;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

22 Порядок разработки КОС предполагает:

– выбор объекта оценивания (для ОД – оценка достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования, для УД, МДК - оценка степени усвоения знаний, уровня приобретенных умений; для ПМ - результат или процесс практической деятельности);

– выбор метода и инструментов оценивания освоения элементов ОПОП;

– процесс оценивания освоения элементов ОПОП;

– анализ и интерпретацию результатов оценивания освоения элементов ОПОП.

23 Формирование ФОС ОПОП и систем оценивания должно происходить на основе:

– учебного плана специальности;

– показателей результатов достижения личностных, метапредметных, предметных результатов программ ОД;

– показателей результатов освоения знаний, умений, практического опыта, ПК, ОК и программ УД, ПМ;

– методических материалов (рекомендаций) для преподавателей, определяющих процедуры оценивания компетенций на всех этапах освоения элементов ОПОП;

– определения технологий и методов обработки результатов оценивания компетенций;

– программ ГИА по данной ОПОП.

24 ФОС проходит экспертизу:

– внутреннюю - в качестве экспертов привлекаются преподаватели, отвечающие за освоение смежных УД и МДК. Внутренней экспертизе подлежат все разработанные КОС;



– внешнюю – в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей и профессиональных сообществ, представители ОУ СПО, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующим укрупнённым группам специальностей. Внешней экспертизе подлежат КОС по МДК, КОС по ПМ, а также ФОС по всей ОПОП. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

25 Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствия:

- требованиям ФГОС СПО;
- ОПОП по направлению подготовки;
- результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

26 Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

### **III СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ**

27 ФОС по дисциплине общеобразовательного цикла формируются с целью организации контроля результатов достижения личностных, предметных, метапредметных результатов образования, определенных во ФГОС СОО.

28 КОС по УД, МДК формируются с целью организации контроля результатов приобретения обучающимися знаний, умений (практического опыта), определенных во ФГОС СПО по соответствующей ОПОП.

29 Объектом оценивания является уровень освоения знаний, умений, практического опыта, соответствующих содержанию УД, МДК.

30 Методы и инструменты оценивания используются в соответствии с формами оценки и контроля для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, определёнными Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и порядке ведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

31 Контрольно-оценочные средства по УД, МДК составляются на основе рабочей программы УД, содержания МДК и должны целостно отражать уровень освоения проверяемых знаний, умений. Контрольно-оценочные средства по УД, МДК могут включать теоретические вопросы и/или практические задания.

32 Для проведения промежуточной аттестации перечень теоретических вопросов и практических заданий разрабатывается преподавателями УД, МДК, обсуждается на заседании ЦК и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

33 Задания экзаменационных билетов по совокупной сложности должны быть равноценны. Формулировки вопросов и заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

#### **IV СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

34 ФОС по ПМ формируется с целью организации контроля результатов освоения ОК, ПК на экзамене по профессиональному модулю, представляющем собой процедуру внешнего оценивания с участием работодателей.

35 Объектом оценивания результатов освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и овладению ОК, ПК, предусмотренных данной ОПОП.

36 При формировании КОС используются соответствующие Положению об экзамене по профессиональному модулю формы и методы контроля и оценки результатов освоения содержания данного ПМ, определяется вид экзамена по профессиональному модулю.

37 Для оценки результатов освоения ОК, ПК, выносимых на экзамен по профессиональному модулю, формируются контрольно-измерительные материалы в соответствии с видом экзамена по профессиональному модулю.

38 Каждый результат освоения ОК, ПК в ходе экзамена по профессиональному модулю должен быть проверен не менее двух раз с учетом ключевого и дополняющих видов заданий.

39 КОС экзамена по профессиональному модулю формируются на основе Положения об экзамене по профессиональному модулю.