

Рассмотрено Советом
ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
энергетический техникум»
Протокол № 162
от « 15 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
энергетический техникум»
Г. Н. Русакова
« 16 » мая 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

**государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский энергетический техникум»**

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО), реализуемым в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Екатеринбургский энергетический техникум» (далее техникум) и Уставом техникума.

2 Целью научно-исследовательской и методической работы педагогических работников техникума является непрерывное повышение профессиональных компетенций и профессионального мастерства. Данное направление деятельности ориентировано на изменение уровня профессиональной компетенции, формирование готовности к эффективному осуществлению профессиональной деятельности, развитие содержательной и эмоциональной удовлетворенности педагогического работника. Научно-исследовательская и методическая работа педагогических работников способствует развитию и повышению творческого потенциала педагогического коллектива, качества и эффективности образовательного процесса техникума.

3 Основными задачами научно-исследовательской и методической работы педагогических работников являются:

- повышение профессионального и культурного уровня;
- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов;
- совершенствование методического мастерства на основе теоретических положений психологии, педагогики, частных методик и творчески работающих педагогов;

- формирование умений и навыков анализа образовательного процесса и самоанализа индивидуальной профессиональной деятельности;
- совершение деятельности по организации учебно-исследовательской самостоятельной работы студентов;
- проведение актуальных педагогических исследований, способствующих личностному, профессиональному становлению студентов в образовательном процессе техникума;
- обогащение образовательного процесса техникума результатами научно-исследовательской и методической работы педагогических работников;
- выявление, обобщение и распространение опыта работы.

II СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4 Содержание научно-исследовательской и методической работе педагогических работников техникума определяется следующими направлениями деятельности: учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская работа.

Учебно-методическая работа педагогических работников техникума включает в себя:

- изучение нормативной документации;
- изучение теоретических положений психологической, педагогической науки, ведущих дидактических концепций, частных технологий обучения;
- разработку тематики, содержания и методики проведения занятий;
- изучение передового опыта работы коллег, педагогических работников учреждений города, региона;
- организацию учебно-исследовательской и самостоятельной исследовательской работы студентов;
- подготовку учебно-методического комплекса преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (пособия, наглядный, дидактический

и методические материалы, конспекты занятий, курсы лекций, видеофильмы, мультимедиапроекты и др.);

- создание программ дополнительного образования;

- корректировка и совершенствование образовательных программ преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- подготовка и проведение открытых занятий, творческих отчетов, мастерклассов, смотров, конкурсов, выставок творческих работ обучающихся;

- подготовку и проведение выставок творческих работ педагогических работников;

- участие в работе школы педагогического мастерства, психолого-педагогического семинара, методического семинара.

Организационно-методическая работа педагогических работников техникума включает в себя:

- сотрудничество и совместную работу с образовательными учреждениями, научно-методическими центрами города, региона;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций, курсов, семинаров, конференций для педагогических работников образовательных учреждений города, региона;

- участие в работе курсов повышения квалификации, проводимых организациями дополнительного профессионального образования, например, Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институтом развития образования» (далее ГАОУ ДПО СО «ИРО»), Областным центром координации профессионального образования Свердловской области (далее ОЦКПО);

- участие в работе жюри смотров, конкурсов, выставок, проходящих в городе, регионе;

- участие в научно-практических конференциях техникума, образовательных учреждений города, региона;

- участие в заседаниях цикловой комиссии (далее - ЦК);

- участие в работе педагогического совета техникума.

Научно-исследовательская работа педагогических работников техникума включает в себя:

– разработку и осуществление программы исследования согласно тематике и структуре;

– участие в работе по внедрению в педагогический процесс инновационных педагогических и информационных технологий, учебных планов, программ, пособий;

– написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;

– рецензирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов, вариативных учебных программ педагогических работников образовательных учреждений;

– редактирование учебников, учебных пособий, сборников статей и докладов педагогических работников образовательных учреждений;

– работу в редколлегиях научно-практических сборников, журналов;

– руководство студенческими научными сообществами;

– выступление на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами исследовательской работы.

5 Содержание научно-исследовательской и методической работы педагогических работников техникума определяет формы работы:

– педагогические чтения и научно-практические конференции студентов и преподавателей:

– открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия;

– тематические семинары, заседания ЦК;

– смотры, конкурсы, выставки творческих работ педагогических работников;

– методические выставки;

- обзоры научной, учебно-методической, специальной литературы;
- научные, методологические и методические семинары, практикумы;
- творческие отчеты отдельных преподавателей, отдельных ЦК;
- специальные занятия в системе повышения квалификации преподавателей;
- отчеты педагогических работников техникума на заседании ЦК с результатами работы.

III ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6 Основным звеном техникума, осуществляющим проведение научно-исследовательской и методической работы педагогических работников техникума является ЦК.

7 При выборе темы, направления научно-исследовательской и методической работы педагогические работники техникума могут руководствоваться:

- общей проблемой;
- целями и задачами техникума в текущем учебном году;
- необходимостью обеспечения образовательного процесса программами, методическими материалами;
- потребностями ЦК;
- собственными профессиональными интересами и возможностями.

8 Разработка тем, направлений научно-исследовательской и методической работы педагогических работников техникума может осуществляться:

- отдельными преподавателями техникума;
- группой педагогических работников ЦК или временными творческими группами;

– творческими группами педагогических работников и обучающихся, проводящих исследовательскую работу на практике;

– творческими группами педагогических работников техникума и педагогов образовательных учреждений города, региона.

9 Работа считается выполненной при условии проведения всех намеченных форм и достижении запланированных результатов.

10 Оценка, выполненной педагогами работы, проводится по следующим критериям:

– новизна (новые теоретические и практические выводы, закономерности педагогического процесса, содержание, принципы, методы, приемы образовательной деятельности, которые не известны и не зафиксированы в литературе);

– актуальность (необходимость и своевременность изучения и решения выбранной проблемы);

– практическая значимость (влияние полученных результатов на образовательный процесс, методику, показатели работы; разработка методических рекомендаций, моделей, систем, алгоритмов, правил);

– теоретическая значимость (влияние результатов работы на теоретические положения, идеи, концепции, которые определяются только в фундаментальных педагогических исследованиях);

– адекватность методики исследования (отбор и анализ диагностического материала в соответствии с темой, целью, содержанием и полученными результатами работы);

– самостоятельность работы (авторская разработка приемов, форм, средств педагогической технологии, оригинальность подходов);

– изучение и обобщение собственного опыта на диагностической основе с анализом полученных результатов;

– соответствие работы потребностям техникума;

– грамотное оформление текста, выводов, рекомендаций;

- композиционная и содержательная четкость работы.

Соответствие научно-исследовательской и методической работы педагогических работников техникума указанным критериям учитывается при планировании этого направления на следующий год.

11 Осуществление научно-исследовательской и методической работы рассматривается в качестве одного из критериев оценки работы ЦК в целом, преподавателей комиссии в процессе их аттестации.

12 При организации научно-исследовательской и методической работы педагогических работников председатель ЦК должен учитывать следующие условия эффективности ее планирования и организации:

- четкое определение характера работы (научный или методический, коллективный или индивидуальный);
- учет индивидуальных особенностей каждого преподавателя уровень его профессиональной подготовки;
- коллегиальность, перспективность и возможные пути совершенствования;
- конкретность и актуальность;
- постоянное стимулирование самостоятельности и творчества отдельных преподавателей.

13 Ответственность за организацию научно-исследовательской и методической работы педагогических работников несут председатели ЦК, заместитель директора по учебной работе.

Председатель ЦК создает необходимые условия для осуществления научно-исследовательской и методической работы (определение проблемы, определение учебной нагрузки, консультирование и др.); планирует и организует данное направление деятельности комиссии, обеспечивает участие каждого преподавателя в научно-исследовательской и методической работе, организует квалифицированное рецензирование и обсуждение работ на заседании ЦК (итоги обсуждения заносятся в протокол, рецензии и отзывы хранятся в делах комиссии): осуществляет контроль за выполнением научно-

исследовательской и методической работы: заслушивает отчеты отдельных педагогов на заседаниях комиссии, как в порядке текущего контроля, так и в целях обмена опытом организации деятельности: составляет анализ работы по данному направлению.

Заместитель директора учебной работе совместно с методической службой координирует данное направление деятельности техникума: составляет годовой план работы; способствует созданию творческих групп из числа педагогических работников техникума; организует квалифицированное рецензирование, привлекая научных специалистов и педагогических работников образовательных учреждений; организует проведение семинаров по подготовке преподавателей к исследовательской работе, анализирует научно-исследовательскую и методическую работу педагогических работников техникума на основе отбора адекватных методик.

14 Контроль и организация научно-исследовательской и методической работы педагогов ЦК осуществляется заместителем директора по учебной работе, сотрудниками методической службы в следующих формах:

- посещение и анализ занятий, экзаменов, зачетов, консультаций, защиты курсовой и выпускной квалификационной работы студентов;
- собеседование и консультации с педагогическими работниками;
- отчеты и аттестация педагогических работников;
- информация на заседаниях ЦК, конференциях, совещаниях, методических и педагогических советов:
- использование диагностических методов изучения деятельности педагогических работников и обучающихся.

IV ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТЕХНИКУМА

15 В основе планирования научно-исследовательской и методической работы педагогических работников лежит разработка следующей документации:

- определение основной научно - исследовательской проблемы техникума, цели, задач, направления работы:
- план научно-исследовательской и методической работы педагогических работников техникума на текущий учебный год;
- план научно-исследовательской и методической работы педагогов ЦК на текущий учебный год.

16 Определение основной научно-исследовательской проблемы техникума, цели, задач, направлений работы на предстоящий учебный год осуществляется заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе в июне текущего года на основе анализа образовательной и научно-исследовательской деятельности техникума. Необходимые коррективы и уточнения вносятся в сентябре месяце нового учебного года.

17 Годовой план научно-исследовательской и методической работы педагогических работников техникума составляется методической службой техникума совместно с заместителем директора по учебной работе в июне месяце и включает в себя все направления деятельности преподавателей, формы организации.

18 На основе годового плана научно-исследовательской и методической работы педагогических работников, анализа работы ЦК за прошедший учебный год председатель ЦК составляет годовой план работы ЦК в сентябре текущего учебного года. Годовой план ЦК заслушивается и

обсуждается на ее заседании, о чем делается соответствующая запись в протоколе, представляется на утверждение заместителю директора по учебной работе не позднее 25 сентября.

19 Все виды планов научно-исследовательской и методической работы педагогических работников техникума составляются по установленной форме.

20 Планирование научно-исследовательской и методической работы, повышение квалификации осуществляется всеми педагогическими работниками независимо от стажа их работы. Осуществление научно-исследовательской и методической работы, повышение квалификации является обязательным для аттестуемых преподавателей в момент их аттестации.

21 Годовой план научно-исследовательской и методической работы ЦК оформляется в двух экземплярах: один из которых представляется заместителю директора по учебной работе, другой хранится в делах ЦК.

22 Повышение квалификации педагогических работников планируется методической службой и председателем ЦК в сентябре, январе месяцах на основе планов ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОЦКПО в течение календарного года, выполнение контролируется заместителем директора по учебной работе.

23 Основными отчетными документами по научно-исследовательской и методической работы ЦК являются:

- протоколы заседаний ЦК, отражающие процесс научно-исследовательской и методической работы каждого педагога и ее результаты;

- полугодовой анализ научно-исследовательской и методической работы ЦК, представляемый в мае-июне месяце текущего учебного года.

24 На основании обсуждения итогов научно-исследовательской и методической работы председателем ЦК составляется полугодовой, годовой анализ, включающий в себя все направления деятельности ЦК и педагогических работников. Итоговая документация представляет собой не перечисление всех форм научно-исследовательской и методической работы ЦК, а анализ результатов работы ЦК. Задача анализа состоит в том, чтобы конкретизировать и структурировать общую проблему, обеспечивая тем самым

возможность ее решения. Составление анализа осуществляется по схеме: *анализ результатов → анализ образовательного процесса → анализ условий → формулировка проблем с объяснением причин существования каждой из них → определение путей их разрешения.*

25 На основании обсуждения итогов научно-исследовательской и методической работы ЦК заместитель директора по учебной работе совместно с методической службой составляет отчет и анализ работы техникума по данному виду деятельности, который представляет на заседание педагогического совета техникума.

26 В течение учебного года на заседании ЦК должны заслушиваться отчеты педагогических работников, как в порядке текущего контроля, так и в целях обмена опытом и информацией. При отчете педагог представляет наработанные им материалы (методические разработки, методические рекомендации, вариативные программы, пособия, опубликованные и написанные статьи и т.п.). Работа, не представленная на комиссию, не имеющая отзыва и рецензии, не может считаться законченной.

27 Один экземпляр научно-исследовательской и методической работы педагогического работника предоставляется методической службе техникума для использования в образовательном процессе.

28 Для закрепления авторского права на разработанные материалы педагогическому работнику необходимо иметь внутренний отзыв (педагогических работников техникума, председателя ЦК и др.) и внешнюю рецензию специалиста (научного или практического работника независимого образовательного учреждения). Рецензенты несут персональную ответственность за свое заключение. Компетентная экспертиза является гарантией утверждения авторства данного материала и оказания разнообразной помощи при его использовании.

29 По итогам научно-исследовательской и методической работы весной текущего года проводится научно-практическая конференция преподавателей, для проведения которой ЦК представляют тематику докладов, сообщений,

список участников. Научно-практическая конференция организуется и проводится согласно Положению о конференции.