

РАССМОТРЕНО  
Советом ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский энергетический  
техникум»  
Протокол № 148  
от «03» 04 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский энергетический  
техникум»

  
Г.Н. Русакова  
Приказ № 1183  
от «04» апреля 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в государственном автономном профессиональном  
образовательном учреждении Свердловской области  
«Екатеринбургский энергетический техникум»**

## I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования (далее – Положение) в государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский энергетический техникум» (далее – Техникум) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования.

2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499.

- Приказом Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499"

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196.

3. Понятия и термины, используемые в Положении:

**образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

**образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации; образовательные программы определяют содержание образования;

**образовательная программа дополнительного образования** – нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дополнительного образования, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития обучающихся, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом;

**дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

к дополнительным образовательным программам относятся: дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), дополнительные профессиональные программы ;

**дополнительное профессиональное образование** направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

**программа повышения квалификации** - оказание образовательных услуг в объеме от 16 до 250 часов, направленных на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

**программа профессиональной переподготовки** - оказание образовательных услуг в объеме от 250 до 1000 часов, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**дополнительное образование детей и взрослых** – направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей;

**направленность образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида

профессиональной деятельности.

4. Образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного образования организуется в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

5. Для всех видов аудиторных занятий в соответствии с образовательной программой дополнительного образования академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

6. При разработке программ учитываются направленность образования, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

7. Образовательная программа дополнительного образования включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы, фонды оценочных средств и методические материалы. В учебном плане образовательной программы дополнительного образования определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

8. Техникум ежегодно обновляет образовательные программы дополнительного образования с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

9. При реализации образовательных программ дополнительного образования могут использоваться различные образовательные технологии.

10. При реализации образовательных программ дополнительного образования запрещается использовать методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому и психическому здоровью студентов.

11. Образовательный процесс в Техникуме по программам дополнительного образования может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Конкретные сроки

реализации образовательной программы указываются в календарном графике учебного процесса образовательной программы.

12. В Техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

13. Обучающиеся, осваивающие программы дополнительного образования обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава Техникума, правил внутреннего распорядка для обучающихся, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Техникума, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Техникума.

## **II ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

14. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

15. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

16. В Техникуме дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются для учащихся 8 и 9 классов средней школы с целью профессиональной ориентации.

17. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования. Уровень образования указывается в каждой конкретной образовательной программе в соответствии с ее спецификой.

18. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки их освоения, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Техникумом.

19. Техникум организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом

особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

20. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководителем дополнительного образования Техникума, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

21. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Техникуме осуществляется по очной форме.

22. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется образовательной программой, разработанной педагогами Техникума и утвержденной Методическим советом техникума.

23. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора общеобразовательных программ дополнительного образования.

24. Прием производится ежегодно, начиная с 1 сентября.

25. Зачисление обучающихся в объединения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на срок, предусмотренный для освоения образовательной программы.

26. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

27. Зачисление обучающихся в объединения производится на основании письменных заявлений.

28. Списки персонального состава обучающихся по каждой



дополнительной общеобразовательной программе формируются руководителем дополнительного образования.

29. Проект приказа о зачислении обучающихся в группы дополнительного образования согласуется с заместителем директора по учебной работе.

30. Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависит от направленности дополнительной общеобразовательной программы

31. Допускается слияние групп объединений или их расформирование в течение года в связи с уменьшением их численного состава.

32. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

33. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

34. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется дополнительной общеобразовательной программой.

35. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Техникуме, могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, должны быть созданы необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей), допускаются выезды обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора

36. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные

представители) без включения в основной состав.

37. Обучающийся может быть отчислен в случае непосещения занятий более пяти раз подряд без уважительной причины. Отчисление обучающегося оформляется приказом директора и отметкой о выбытии в «Журнале занятий».

38. Отчисление обучающегося не лишает его права быть вновь зачисленным в объединения на общих основаниях.

### **III ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

39. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

40. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

41. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

42. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

43. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

44. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Техникумом, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

45. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

46. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

47. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

48. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

49. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план,

календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

50. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

51. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

52. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной

переподготовки - менее 250 часов.

53. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

54. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

55. Содержание стажировки определяется Техникумом с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

56. Сроки стажировки определяются Техникумом самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с директором Техникума.

57. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).

58. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

59. При реализации дополнительных профессиональных программ Техникумом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

60. Образовательная деятельность обучающихся по дополнительным профессиональным программам предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий.

61. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Техникумом самостоятельно.

#### **IV ЗАВЕРШЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

62. Освоение образовательной программы дополнительного образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются учебными планами

по каждой образовательной программе.

63. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой образовательной программой.

64. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы дополнительного образования и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования.

65. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

66. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам дополнительного образования, выдается соответствующий документ установленного образца.

67. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, может быть выдан сертификат.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

68. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

69. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по

результатам дополнительного профессионального образования.

70. Документ о квалификации выдается на бланке, являющемся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен Техникумом.

71. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы дополнительного образования и отчисленным из Техникума, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Техникумом.

## **VII УЧЁТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧАСОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

72. Учёт педагогических часов, посещаемость обучающимися занятий, темы занятий, оценки успеваемости фиксируется в «Журнале занятий», который является основным финансовым документом учёта учебных часов в группе объединения. Ведение его обязательно для каждого педагога дополнительного образования, осуществляющего образовательный процесс по конкретной образовательной программе.

73. На основании записи в «Журнале занятий» для оплаты педагогам дополнительного образования руководитель дополнительного образования готовит справку о выполненной педагогической нагрузке. Справки подаются в бухгалтерию не позднее 25 числа текущего месяца о выдаче педагогических часов за текущий месяц. Справки подаются только при условии заполненного в соответствии с требованиями «Журнала занятий».

74. Ежемесячный контроль за ведением журнала занятий возлагается на руководителя дополнительного образования.