

СОГЛАСОВАНО
Советом техникума
«03» апреля 2019 г.
Протокол № 178

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
"Екатеринбургский энергетический
техникум"



Г.Н. Русакова
«04» апреля 2019 г.

ПРИНЯТО
на собрании трудового коллектива
техникума
«04» апреля 2019 г.
Протокол № 29

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский энергетический техникум»

Екатеринбург

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
4 СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	6
5 МОТИВАЦИЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УЧАСТИЮ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум», далее Техникум..

1.2. Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Техникума;
- настоящим Положением;
- локальными актами Техникума

2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Воспитательная деятельность в Техникуме реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников. Воспитательная деятельность

является неотъемлемой и важной частью подготовки специалистов, осуществляющаяся как в процессе, так и вне него.

2.3. Целью воспитательной деятельности Техникума является формирование общей и профессиональной культуры обучающихся, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

2.4. Задачами воспитательной деятельности Техникума являются:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организационными формами воспитательной деятельности являются:

- кружковая и поисковая деятельность;

- творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии;
- спортивно-массовые мероприятия;
- экскурсионные формы;
- культурно-массовая деятельность (посещение музеев, театров, выставок и пр.)
- внеаудиторные мероприятия.

3.2. Основными направлениями воспитательной деятельности с обучающимися являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся по интересам.
- организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально-значимой);
- организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы.

4 СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. В структуру воспитательной деятельности Техникума входят:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- воспитатели общежития;
- студенческий совет техникума;
- студенческий совет общежития;
- совет по профилактике правонарушений;
- библиотека;
- музей истории техникума

4.2. Непосредственную организацию, координацию воспитательной деятельности в Техникуме и управление осуществляет заместитель директора Техникума по воспитательной работе.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе организует воспитательную деятельность с обучающимися совместно со всеми структурными подразделениями, общественными студенческими организациями, а также государственными и молодежными организациями, отвечающими за реализацию молодежной политики города и области.

4.4. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет планирование и проведение воспитательной деятельности с обучающимися по конкретным направлениям:

- гражданско – патриотическое;
- культурно – нравственное;
- воспитание здорового образа жизни;
- правовое обучение;
- трудовое воспитание;

- работа с родителями;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование информационной среды.

Ежегодно комплексный план воспитательной деятельности утверждается директором Техникума.

4.5. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заведующими отделений и классными руководителями осуществляет:

- проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися с учетом их способностей, склонностей и увлечений;
- взаимодействие с заведующими отделения и студенческим советом по вопросам воспитания обучающихся;
- общее руководство работой классных руководителей, проведение с классными руководителями совещаний и семинаров, контроль над работой классных руководителей учебных групп;
- организацию работы студенческого совета Техникума;
- организацию семинаров, бесед, консультаций со специалистами по первичной профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма среди обучающихся.

4.6. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора Техникума классный руководитель, организация работы которого осуществляется на основании Положения о кураторе групп.

Основными направлениями работы классного руководителя являются:

- помощь в адаптации вновь поступившим обучающимся;
- знакомство обучающихся с традициями Техникума;
- разъяснение обучающимся их прав и обязанностей, предусмотренных Конституцией РФ, законом «Об образовании в РФ», Уставом Техникума и Правилами внутреннего распорядка Техникума;
- доведения до сведения обучающихся правил поведения в Техникуме и за его пределами;

- оказание помощи обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины;
- консультирование обучающихся по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости, самокоррекции;
- вовлечение обучающихся в общественно-полезный труд;
- посещение студенческого общежития и осуществление контроля по поддержанию общественного порядка и соблюдению санитарно-гигиенических норм проживания обучающихся;
- активная пропаганда «здорового образа жизни»;
- участие в воспитательных, культурных мероприятиях Техникума согласно плану;
- совместное планирование работы с активом группы;
- работа с родителями обучающихся.

4.7. В воспитательной деятельности с обучающимися участвуют все преподаватели. Преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, личным примером в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, а также участием в проведении воспитательных мероприятий.

4.8. Классные руководители в конце учебного года отчитываются перед заместителем директора по воспитательной работе о состоянии и перспективах воспитательной работы в группах. Заместитель директора по воспитательной работе не реже одного раза в год отчитывается о состоянии воспитательной работы в целом на педагогическом совете Техникума.

Совет анализирует состояние воспитательной деятельности, вырабатывает предложения по ее совершенствованию, координирует методическую работу, проводимую в интересах воспитания обучающихся.

4.9. Результаты воспитательной деятельности в Техникуме определяются на основе оценки эффективности ее влияния на формирование у обучающихся

необходимых личных и профессиональных качеств, повышения качества образовательного процесса, поддержания учебной дисциплины и внутреннего порядка.

4.10. Оценка результатов воспитательной деятельности осуществляется в сравнении за предыдущий период, по следующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- активное участие в воспитательной работе организации;
- наличие самоуправления в группе;
- уровень развития и характер внеучебной воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений и поведение обучающихся в группе и за ее пределами.

5 МОТИВАЦИЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УЧАСТИЮ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Для стимулирования работы преподавателей, работников и обучающихся по организации воспитательной деятельности и участию в ней предусмотрены моральное и материальное стимулирование.

5.2. Моральные поощрения:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участников и победителей мероприятий, благодарственными письмами;
- объявление благодарности от имени директора Техникума преподавателям и работникам за активное участие в организации воспитательной деятельности, а также обучающимся за активное участие в проводимых воспитательных мероприятиях.

5.3. Материальное стимулирование:

премирование преподавателей и других работников за активное участие в организации воспитательной деятельности в соответствии с Положением об оплате труда работников;

5.4. Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий производится из бюджетных и внебюджетных средств образовательной организации при условии их наличия и достаточности.