

Принято Советом  
ГАПОУ СО «Екатеринбургский  
энергетический техникум»

Протокол «02» 04 2018 г.  
№ 170

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский энергетический  
техникум»

Г.Н. Русакова  
Приказ от «02» 04 2018 г.  
№ 1/43



**ПОРЯДОК  
ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ПРЕДЕЛАХ ОСНОВНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**в государственном автономном профессиональном  
образовательном учреждении Свердловской области  
«Екатеринбургский энергетический техникум»**

## Общие положения

1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Порядок) регулирует вопросы организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум» (далее-Техникум).

2. Порядок разработан в соответствии: с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464), с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (п.18.3.1); с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым в Техникуме специальностям; с Уставом Техникума.

3. Используемые понятия:

- обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) реализуемые в техникуме: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

- обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

- перезачет - перенос предметов, дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, практики освоенных лицом при получении предыдущего уровня профессионального образования, с полученной оценкой или зачетом как изученных, в документы об освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования или документы о квалификации.

4. Данный Порядок распространяет свое действие на обучающихся по программам профессионального обучения и профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена всех форм обучения (далее – образовательные программы), реализуемых в Техникуме, педагогических работников Техникума.

#### **Основание и порядок перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану**

5. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

6. Основанием для перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану является его личное заявление или заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданное на имя директора Техникума при подаче документов для поступления в Техникум (в заявлении о приеме) или после зачисления.

7. К заявлению прикладываются документы, подтверждающие индивидуальные особенности обучающегося (справка с места работы; свидетельство о рождении ребенка; медицинское заключение и т.п.) и (или) документы о ранее полученном им образовании (свидетельство о квалификации, сертификат и другие).

8. Заявление обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается в течение 10 дней с даты подачи.

9. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или отказ о переводе оформляется приказом директора Техникума.

10. Решение об отказе в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается в случае:

- не предоставления документов, указанных в пункте 7 настоящего Порядка;

- отсутствия возможности перезачета учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов и (или) их разделов и этапов учебной и производственной практики (по профилю специальности), освоенных обучающимся ранее.

### **Порядок разработки индивидуального учебного плана**

11. Индивидуальный учебный план разрабатывается председателем цикловой комиссии профессионального цикла соответствующей ОПОП и утверждается заместителем директора по учебной работе.

12. Наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов в индивидуальном учебном плане и их группирование по циклам должно быть идентичным учебному плану образовательной программы, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося. Индивидуальный учебный план предусматривает объем учебного времени на все необходимые компоненты основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

13. В качестве программ учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, практик, промежуточной и итоговой государственной аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются документы Техникума, регламентирующие реализацию основных образовательных программ.

14. Объем часов индивидуального учебного плана для обучающихся по образовательным программам определяется с учетом профиля предыдущего уровня профессионального образования путем перезачета:

- гуманитарных и социально экономических дисциплин в целом или отдельных разделов;

- математических и общих естественнонаучных дисциплин в целом или отдельных разделов;

- близких по содержанию общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в целом или отдельных разделов;

- или уменьшения объема учебной практики и практики по профилю специальности.

15. Возможность перезачета определяется цикловыми комиссиями и оформляется протоколом заседания цикловой комиссии.

16. Перезачеты оформляются приказом по Техникуму. В приказе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин, модулей,

междисциплинарных курсов и (или) их разделов и этапов учебной практики и практики по профилю специальности, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет) в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

17. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, профессионального обучения, освоение которых осуществляется по индивидуальному учебному плану.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

18. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, модулях, междисциплинарных курсах и (или) их разделах и этапах учебной практики и практики по профилю специальности вносятся в зачетную книжку обучающегося

19. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в академическую справку, а по окончании Техникума - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании или документу о квалификации. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов и этапов практики указываются в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

20. Реализация индивидуальных учебных планов происходит в соответствии с утвержденным директором Техникума календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий по осваиваемой образовательной программе.

21. На обучающихся по индивидуальному учебному плану распространяются права и обязанности, зафиксированные в законе «Об образовании в РФ» и Уставе Техникума.

22. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по учебному плану соответствующей образовательной программы.

### **Заключительные положения**

23. Порядок вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Техникума.

24. Изменения и дополнения в Порядок принимаются Советом Техникума и утверждаются приказом директора Техникума.