

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
энергетический техникум»



Г.Н. Русакова

«августе» 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский энергетический техникум»

Квалификация квалифицированного рабочего и служащего -
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Проверил	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	Тищенко Е.А. / Самохвалова О.В. /	30.08.24
Согласовал	Заместитель директора по реализации услуг "Западные электрические сети"	Стрижов С.В. /	30.08.24

Екатеринбург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

3.2 Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 13.01.10

3.3 Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования

3.4 Календарный учебный график очной формы обучения на базе основного общего образования

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

4.2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

4.3 Рабочие программы профессионального учебного цикла (профессиональных модулей)

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. N 316 (зарегистрировано в Минюсте России 5 июня 2023 г. N 73728).
- приказ Министерства просвещения российской федерации от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. n 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Область профессиональной деятельности — совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Объект профессиональной деятельности — явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности.

Виды деятельности (ВД) – профессиональные функции, каждая из

которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

Результаты подготовки – освоенные компетенции, умения практический опыт, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Междисциплинарный курс (МДК) — система знаний и умений, отражающая специфику вида деятельности и обеспечивающая освоение компетенций в рамках профессионального модуля.

ПМ – профессиональный модуль;

Учебная дисциплина — система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Практика (учебная, по профилю специальности) — вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования 10 месяцев;
- на базе основного общего образования 1 года 10 месяцев.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение

технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.

ВД 2 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.

ВД 3 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств

электроснабжения и электрооборудования.

ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.

Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

3.2 Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 13.01.10

3.3 Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования

3.4 Календарный учебный график очной формы обучения на базе основного общего образования

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

4.1.1 Рабочая программа ОБД.01 Русский язык

4.1.2 Рабочая программа ОБД.02 Литература

4.1.3 Рабочая программа ОБД.03 Иностранный язык

4.1.4 Рабочая программа ОБД.04 История

4.1.5 Рабочая программа ОБД.05 Физическая культура

4.1.6 Рабочая программа ОБД.06 Основы безопасности и защиты

Родины

4.1.7 4.3.1 ОБД.07 Химия

4.1.8 Рабочая программа ОБД.08 Обществознание

4.1.9 Рабочая программа ОБД.09 Биология

4.1.10 Рабочая программа ОБД.10 География

4.1.11 Рабочая программа ДД.11 Проектная деятельность

4.1.12 Рабочая программа ОПД.12 Математика

4.1.13 Рабочая программа ОПД.12 Информатика и ИКТ

4.1.14 Рабочая программа ОПД.13 Физика

4.2 Рабочие программы социально-гуманитарный цикла

4.2.1 Рабочая программа СГ.01 История России

4.2.2 Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной

деятельности

4.2.3 Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

4.2.4 Рабочая программа СГ.04 Физическая культура

4.2.5 Рабочая программа СГ.05 Основы финансовой грамотности

4.2.6 Рабочая программа СГ.06 Основы бережливого производства

4.2.7 Рабочая программа СГ.07 Информационные технологии в

профессиональной деятельности

4.3 Рабочие программы профессионального учебного цикла (общепрофессиональных дисциплин)

4.3.1 Рабочая программа ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей

4.3.2 Рабочая программа ОП.02 Электротехника с основами электроники

4.3.3 Рабочая программа ОП.03 Основы технической механики

4.3.4 Рабочая программа ОП.04 Электроматериаловедение

4.3.5 Рабочая программа ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности

4.3.6 Рабочая программа ОП.06 Охрана труда

4.3.7 Рабочая программа ОП.07 Электробезопасность

4.3.8 Рабочая программа ОП.08 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением

4.4 Рабочие программы профессионального учебного цикла (профессиональных модулей)

4.4.1 Рабочая программа ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

4.4.1.1 Программа учебной практики

4.4.2.1 Программа производственной практики (по профилю специальности)

4.4.2 Рабочая программа ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

4.4.2.1 Программа учебной практики

4.4.2.2 Программа производственной практики (по профилю специальности)

4.4.3 Рабочая программа ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

4.4.3.1 Программа учебной практики

4.4.3.2 Программа производственной практики (по профилю специальности)

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

5.3 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

5.4 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой профессии СПО.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках

профессиональных модулей.

5.5 Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.6 Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.7 Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. техникума для подготовки по специальности СПО 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с учебным планом по ФГОС СПО	Номер аудитории
Кабинеты инженерной графики	421
	423
Кабинет материаловедения	317
Кабинет электротехники и электроники	300

Кабинет технической механики	416
Кабинет охраны труда	355
Кабинет безопасности жизнедеятельности	417
Кабинет диагностики состояния электрооборудования	257
Лаборатория электротехники, электроники и контрольно-измерительных приборов	323
Лаборатория материаловедения	155
Лаборатория энергосбережения	255
Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования электрических станций, сетей и систем	157
Лаборатория электрических машин и трансформаторов	305
Лаборатория электрооборудования электрических станций, сетей и систем	160
Полигоны	
электрооборудования электрических станций и подстанций	153
Мастерские	
Электромонтажная мастерская	260, 262
Слесарно-механическая мастерская	150
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	с\з
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	419
Залы:	
библиотека	
читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал.	

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект (работа)). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.